

FRANÇAIS

Lancez ou ravivez un ministère dans votre église

GUIDE DE LANCEMENT RAPIDE



ÉCOLE DU SABBAT DES ADOLESCENTS



Guide de lancement rapide pour le moniteur d'École du sabbat des Adolescents

Disponible à :
AdventSource
5120 Prescott Avenue
Lincoln, NE 68506
402.486.8800
AdventSource.org

Manuscrit : Barbara Manspeaker
Rédactrice en chef : Phyllis Washington
Traducteur : Roland Scalliet
Rédactrice : Joëlle Scalliet, Elizabeth Jeanniton
Conception et mise en page : Liv Jacobson, Britni Conrad

© 2021 Division nord-américaine des adventistes du septième jour.

Tous droits réservés. Cet ouvrage peut être utilisé et reproduit sans autorisation dans les publications de l'église locale. Cependant, il est interdit de l'utiliser ou de le reproduire dans d'autres livres ou publications sans l'autorisation préalable du détenteur des droits d'auteur. La réimpression du contenu dans son intégralité pour une distribution gratuite ou la revente est strictement interdite.

Imprimé aux États-Unis d'Amérique.

ISBN # 978-1-57756-932-9

La classe d'École du sabbat des adolescents

L'École du sabbat fournit une éducation religieuse qui conduit les jeunes à Jésus et les aide à développer une relation avec lui. C'est pendant l'adolescence que beaucoup d'entre eux considèrent le baptême. Certains adolescents sont déjà baptisés ; d'autres sont encore en recherche. D'autres encore prendront cette décision pour la première fois. Les animateurs des adolescents doivent savoir où se trouve chaque jeune dans sa marche spirituelle. Ils doivent donner aux adolescents qui n'ont pas encore été baptisés l'occasion de prendre cet engagement. Ceux qui ont déjà été baptisés devraient être encouragés dans leur cheminement spirituel.

Dans certaines églises, les adolescents sont groupés avec les préadolescents pour former une seule classe d'École du sabbat. Dans d'autres églises, les adolescents sont groupés avec les jeunes. Puisqu'ils ont des besoins émotionnels et spirituels différents, il est préférable que les adolescents aient leur propre classe. Même s'ils doivent partager une classe, le responsable peut choisir un moment différent durant lequel les adolescents peuvent étudier les leçons du programme Foi Réelle conçues spécialement pour eux.

Ce guide de lancement rapide contient des idées pour mettre sur pied votre classe d'École du sabbat des préadolescents. Au fil de votre lecture, réfléchissez comment vous pourriez adapter ces suggestions à votre église locale. Utilisez ce matériel comme point de départ pour stimuler votre propre créativité.

Pour trouver davantage de ressources pour les responsables, du matériel de formation, des renseignements sur les classes de certification et une info-lettre gratuite (*The Children's Leader*), visitez le **ChildMin.com**.

Classes d'École du sabbat		
Berceau	0 – 2 ans	Les Liens de la Grâce Curriculum de 2 ans
Jardin d'enfants	3 – 5 ans	Les Liens de la Grâce Curriculum de 2 ans
Primaires	6 – 10 ans (1re – 4e année)	Les Liens de la Grâce Curriculum de 4 ans
Préadolescents	10 – 12 ans (5e – 6e année)	Les Liens de la Grâce Mise au point Curriculum de 2 ans
Adolescents	13 – 14 ans (7e – 8e année)	Foi réelle Curriculum de 2 ans



Description des tâches pour l'animateur de la classe d'École du sabbat des adolescents

Vos tâches peuvent varier en fonction des décisions de votre comité du ministère auprès des enfants ou de votre église. Les informations qui suivent sont des lignes directrices générales pour l'animateur des adolescents.

Objectif : To coordinate and lead the earliteen Sabbath School

Période : Un ou deux ans, suivant l'habitude de votre église locale

Répond au : Coordinateur et au comité du ministère auprès des enfants

Responsabilités spécifiques :

- Établir l'objectif de votre classe
- Organiser et animer la classe d'École du sabbat des adolescents
- Équiper et coordonner les assistants
- Recruter d'autres volontaires au besoin
- Commander auprès du secrétaire d'église les cahiers d'École du sabbat dont vous avez besoin
- Préparer et exécuter les programmes hebdomadaires
- Organiser des rencontres ou activités pour témoigner auprès des parents
- Rencontrer le comité du ministère auprès des enfants ou autre entité administrative de l'église
- Donner aux bénévoles la possibilité de suivre des formations dans votre église ou lors de rencontres de la fédération
- Encourager les bénévoles à obtenir le certificat du ministère auprès des enfants
- Encourager les bénévoles par des cartes de remerciements, des cadeaux ou des rencontres sociales

Temps nécessaire : Environ 4 – 6 heures par semaine, en fonction de la taille de votre département.

LES ANIMATEURS DES PRÉADOLESCENTS DOIVENT S'ENGAGER À :

- Suivre Jésus-Christ et développer une relation avec lui
- Garder leur ministère auprès des enfants centré sur le Christ
- Être loyaux envers l'Église adventiste du septième jour et ses croyances
- Avoir un mode de vie chrétien équilibré
- Travailler en équipe
- Coopérer sous la directive du pasteur, du comité d'église ou du comité du ministère auprès des enfants
- Continuer de croître et d'apprendre dans leur vie personnelle



Formation continue des animateurs par :

- Le certificat de base pour le ministère auprès des enfants (fortement recommandé)
- Certificat supérieur pour le ministère auprès des enfants (en continu)
- Formation des responsables (en continu)
- Séminaire de gestion des bénévoles (recommandé)

10 tâches principales des animateurs de l'École du sabbat des adolescents

Lisez ce guide de lancement rapide (vous le faites déjà !)

Lisez le Manuel du ministère auprès des enfants : Idées et techniques qui fonctionnent. Il est rempli d'idées géniales et d'informations importantes qui vous aideront à réussir dans votre ministère. Ce livre est disponible à AdventSource, au **AdventSource.org** ou au 402.486.8800.

Vérifiez quelles leçons d'École du sabbat votre église utilise. Si vous n'utilisez pas Foi Réelle (le seul programme produit par l'Église adventiste du septième jour pour les adolescents), cherchez à savoir pourquoi cette décision a été prise. (Pour de plus amples informations sur Foi Réelle, voir page 8.)

Réunissez votre équipe pour une rencontre d'organisation. Avec leur aide, déterminez l'objectif de votre département. Que voulez-vous que les adolescents sachent et fassent avant de passer à la classe des jeunes ? Que devez-vous faire pour les aider à atteindre cet objectif ? Si vous n'avez pas de but, vous visez dans le brouillard. Quelles actions spécifiques pouvez-vous mettre en œuvre pour amener les adolescents à prendre une décision pour Jésus, se faire baptiser et continuer de développer leur relation avec lui ?

Dressez un portrait juste et actuel de votre classe d'École du sabbat des adolescents, de leurs besoins ainsi que ceux du département. Cherchez à savoir ce qui a été fait jusqu'à maintenant ; parlez avec les anciens bénévoles et ceux qui sont présentement en fonction. Faites l'inventaire des fournitures déjà disponibles. Évaluez quel autre matériel sera nécessaire. Distribuez vos questionnaires et recueillez-les (page 5).

Établissez le budget pour l'année entière (page 19).

Créez un calendrier pour l'année, incluant les activités de toutes les classes. Si elles sont appropriées, ajoutez les activités de l'église et de la fédération (page 21).

Consultez le coordinateur du ministère auprès des enfants en ce qui concerne les attentes, les besoins, le budget, le programme de l'église et vos autres préoccupations.

Faites part de vos plans, votre calendrier, votre budget, et toute autre information pertinente au comité du ministère auprès des enfants.

Organisez un « commando de prière » pour que chaque animateur ait un partenaire de prière. Si vous le jugez approprié, assignez également des partenaires de prière aux adolescents.



Sept principes de l'excellent moniteur

En tant qu'animateur de la classe d'École du sabbat des adolescents, vous devez vous engager à développer un idéal élevé. Voici sept principes qui vous seront utiles. Considérez-les comme le guide d'un ministère réussi.

Vie personnelle

Pour parler de Jésus aux autres, vous devez avoir une relation personnelle avec lui. Pour avoir du succès en tant que responsable, il est crucial de prendre du temps de méditation personnelle, de mettre l'accent sur la prière et d'être ouvert aux directives du Saint-Esprit.

Exceller

Ce que vous faites, faites le bien. L'important n'est pas la quantité de votre travail, mais sa qualité. Montrez que vous êtes fiable, précis, et capable d'anticiper et de gérer les problèmes. Après un certain temps, les gens vous feront confiance, ils vous respecteront et apprécieront ce que vous faites. Les gens sont plus enclins à aider quelqu'un qui fait preuve d'excellence.

Encourager

Encouragez les autres. Même les gens qui s'auto-motivent sont stimulés par une atmosphère de soutien. Dans de telles conditions, ils sont plus susceptibles de s'ouvrir et de partager leurs idées.

Diversifier

Apprenez à connaître différentes sortes de gens (aux opinions, origines et intérêts divers). Plus vous connaissez de gens, plus grand sera votre réseau pour partager des idées, des solutions, et un soutien mutuel. Élargissez votre réseau en incluant vos collègues de travail, les membres d'église, vos voisins et les employés des compagnies avec lesquelles vous faites affaire.

Être visible

Participez à des groupes qui partagent vos intérêts. Est-ce que vous appartenez à l'Association Adventiste du Ministère auprès des Enfants ? Ou aux groupes de votre communauté locale ? Cherchez d'autres gens qui partagent les mêmes intérêts et besoins que vous, et joignez-vous à eux.

Personnaliser

Apprenez à connaître les qualités uniques des autres. Quand vous rencontrez des gens, ne vous souvenez pas seulement de leurs noms. Quelles sont leurs origines, leurs intérêts, leurs expériences, leurs personnalités ? Plus vous connaissez une personne, plus il est facile de la comprendre.



Organiser

Faites un plan de réseau. Comment pouvez-vous utiliser au mieux ces principes ? Qui pouvez-vous ajouter à votre réseau ? Commencez par passer en revue les listes de participants de conférences ou de séminaires auxquels vous avez assisté.

Dans vos efforts pour établir votre réseau, souvenez-vous que vous devez être disposé à donner au moins autant que vous recevez, que ce soit par votre expérience, vos ressources, ou la bonne vieille « huile de coude ». Vous devez donner pour pouvoir recevoir.

Priorité no 1 – Découvrez qui vous servez

Dès le départ, un bon animateur apprend à connaître les adolescents et leurs familles. La page suivante présente un questionnaire à adapter et à faire circuler parmi les adolescents. Les informations que vous allez recueillir vous aideront à planifier les programmes, les activités et le calendrier. Un autre moyen d'apprendre à connaître vos adolescents est de les visiter chez eux ou de les emmener avec vous pour faire une activité ensemble. Quand vous leur rendez visite, montrez-leur qu'ils sont importants pour vous et pour l'École du sabbat. Invitez-les à faire quelque chose de spécial ou à participer à un projet. Les adolescents ont besoin de s'impliquer.



Sondage pour l'École du sabbat des adolescents

Merci de prendre quelques minutes pour répondre aux questions suivantes. Les résultats de ce sondage nous aideront à organiser des programmes et des activités, et nous permettront de développer des ressources qui vous plairont.

1. Ton nom : _____
Adresse : _____
Ville : _____ Prov/État : _____ Code Postal _____
Téléphone : _____ Email: _____
2. Nom des parents ou gardien légal : _____
Adresse : _____
Ville : _____ Prov/État : _____ Code Postal _____
Téléphone : _____ Email: _____
3. As-tu des besoins particuliers (allergies, troubles de développement, troubles physiques)?
OUI NON
Si oui, quels sont ces besoins ? _____
4. À quoi t'intéresses-tu en particulier ? _____

5. Qu'est-ce que tu aimes faire ? _____

6. À part l'École du sabbat, à quel genre de programmes aimerais-tu participer ? _____

7. Nomme trois domaines dans lesquels tu aimerais le plus aider : _____

8. Y a-t-il autre chose que tu aimerais nous dire ? _____



Copie et adaptation autorisées pour utilisation à l'église locale.

Comprendre les adolescents

Afin de comprendre les adolescents, qui ont entre 12 et 14 ans, il est utile de noter les caractéristiques de leur croissance et de leur développement.

Physique

- Mûrissent à des rythmes très différents ; les filles ont généralement des poussées de croissance avant les garçons du même âge.
- (La plupart d'entre eux) atteignent la puberté pendant les premières années de l'adolescence.
- Veulent de l'action et n'aiment pas attendre.
- Peuvent être maladroits alors qu'ils essaient de gérer leurs poussées de croissance.
- Ont souvent l'air plus âgés que leur comportement ne semble indiquer.

Mental

- Parviennent assez bien à réfléchir dans l'abstrait, mais ont encore besoin d'exemples, de synonymes ou d'illustrations pour exprimer de nouveaux concepts.
- Comprennent un symbolisme une fois qu'il est expliqué.
- Sont capables de s'engager dans des discussions et des débats.
- Ont une longue durée d'attention, à condition que le sujet les intéresse.
- Testent les limites des conventions et des connaissances.
- Sont intéressés à gagner de l'argent.
- Commencent à tout questionner, car ils sont à la recherche de réponses crédibles.
- Rejetent les raisonnements et les règlements illogiques.

Émotionnel

- Manquent de confiance en soi et d'estime personnelle.
- Connaissent de violentes sautes d'humeur.
- S'ennuyent facilement.
- Testent constamment les valeurs avec lesquelles ils ont grandi.
- Apprécient les adultes décontractés qui blaguent avec eux.

Social/relationnel

- Cèdent à la pression sociale ; ont souvent peur de s'affirmer.
- Sont un peu maladroits dans leurs rapports les uns avec les autres.



- Évitent de faire quoi que ce soit en dehors du groupe.
- Sont extrêmement intéressés par le sexe opposé.
- Ont peur d'être différents.
- Recherchent des amitiés proches au sein d'un groupe uni.

Spirituel

- Remettent en question certaines vérités qu'ils avaient acceptées auparavant.
- Contestent certaines croyances religieuses, mais en même temps, ils ont besoin d'aide pour les clarifier.
- Ont besoin de renouveler leur engagement envers Dieu.
- Ont constamment besoin de rappels de l'amour et de la grâce de Dieu.
- Ont besoin d'entendre les adultes parler de leur foi personnelle.
- Veulent vivre une religion pratique.

Besoins reliés au développement

- Recueillir et trier l'information.
- Prendre davantage de décisions eux-mêmes.
- Exprimer leur individualité de différentes manières (généralement avec plus ou moins de succès).
- Ont un profond besoin de soutien.
- Ont besoin d'être progressivement libérés du contrôle de leurs parents, tout en obtenant davantage de responsabilités.
- Ont besoin de passer davantage de temps avec leurs amis.
- Ont besoin de se distancer émotionnellement de leurs parents.
- Ont besoin de principes fiables par lesquels ils puissent discerner le bien du mal.

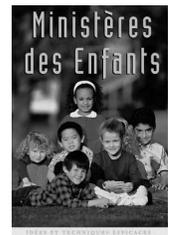
Besoins spirituels

- Savoir qu'il y a un Dieu.
- Entendre constamment qu'ils ne peuvent rien faire pour que Dieu les aime plus, et que quoi qu'ils fassent, Dieu ne les aimera pas moins.
- Ont besoin d'un Sauveur qui peut leur donner la victoire sur le péché.

Vous trouverez d'autres conseils pour toucher les préadolescents dans le *Manuel du ministère auprès des enfants : idées et techniques qui fonctionnent*.

Disponible à AdventSource. Appelez le 402.486.8800 ou visitez le **AdventSource.org**.

No. de catalogue # 021992



- Apprendre comment pardonner et accepter le pardon.
- Ressentir le pardon et la libération de la culpabilité.
- Savoir quels avantages ils retireront s'ils s'engagent à vivre comme Dieu le leur demande.
- Savoir ce que Dieu a fait pour d'autres et ce qu'il fera pour eux.
- Admettre qu'ils ont besoin d'un Sauveur.

Pour obtenir davantage d'informations sur l'apprentissage, lisez le **Manuel du ministère auprès des enfants : Idées et techniques qui fonctionnent**, chapitre 6.

Le développement de la foi chez les adolescents

Dans Luc 2.52, nous lisons que Jésus croissait en sagesse (mental), en stature (physique), et il croissait également en grâce devant Dieu et devant les hommes. Ces deux derniers éléments suggèrent une croissance spirituelle et sociale.

L'élément clé de la recherche spirituelle des adolescents est le jugement critique. Ils veulent examiner eux-mêmes toute l'information.

À ce stade du développement de leur foi, ils ont besoin :

- D'établir leur propre identité. Ils examinent et remettent en question leurs propres croyances, leur style de vie, leur apparence, toutes les formes d'autorité, et tout ce avec quoi ils s'indentifient, dans un effort de trouver qui ils sont.
- De savoir que la religion de l'esprit est la même que celle du cœur. Ceci incite les adolescents à poser des questions profondes qui mettent au défi les croyances des adultes. Ils deviennent critiques de toute explication qui n'est pas soutenue par la logique, le bon sens et la recherche scientifique. Les adultes doivent accepter ces questions sans se sentir menacés, mais en travaillant avec les adolescents pour trouver des réponses.
- De se sentir voulu dans l'église.

Qu'est-ce que cela implique pour votre classe d'École du sabbat des adolescents ? Aidez les adolescents à développer leur foi par des études bibliques sérieuses, des voyages courts, des voyages missionnaires et en leur donnant l'occasion de servir.

Pour de plus amples informations concernant le développement de la foi, consultez le chapitre 4 du Manuel du ministère auprès des enfants disponible à [AdventSource](#).

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES EN LIGNE

Pour d'autres ressources en lien avec le programme d'École du sabbat, telles que des puzzles, de la musique, des présentations PowerPoint, des listes de matériel, des sujets de discussion, etc., consultez le [GraceLink.net](#).



Leçons d'École du sabbat des adolescents : Foi Réelle

L'École du sabbat des adolescents est un élément important du cheminement spirituel des élèves de votre classe. Pour aider les responsables et les animateurs de l'École du sabbat partout dans le monde, la Conférence Générale des adventistes du septième jour a développé un programme d'étude adventiste qui s'appelle Foi Réelle. Ce programme cible les sujets importants dans la vie des adolescents de 12 à 14 ans et répond aux questions qu'ils se posent. Le guide du moniteur vous donne des plans de cours complets pour vous sauver du temps de préparation. En fait, plusieurs options sont proposées parmi lesquelles vous pouvez choisir les activités qui correspondent le mieux à votre style d'enseignement. Essayez ces leçons et vous verrez que votre temps passé avec les adolescents sera utile pour le royaume de Dieu. Pour de plus amples informations, visitez le RealTimeFaith.net.

Le programme Foi Réelle consiste en un cycle de deux ans spécialement conçu pour correspondre à la maturité des adolescents entre douze et quatorze ans. Dans certaines églises, les adolescents se réunissent avec les préadolescents ou avec les jeunes. Dans ces circonstances, les adolescents peuvent étudier le segment Mise au Point des Liens de la Grâce ou le programme Connecte-Toi, ou alors les groupes peuvent se séparer pour l'étude de la leçon.

À propos des leçons

Le thème principal de Foi Réelle est le royaume de Dieu et sa grâce. Ce programme met l'emphase sur l'importance d'être un agent (un gérant, un citoyen) de ce royaume et expose la bataille entre ce royaume et le royaume du mal. Pour faire partie du royaume de Dieu, il faut être actif ; il ne faut pas simplement écouter, mais aussi agir (Jacques 1.22). La première leçon de chaque trimestre traite d'un passage du Sermon sur la Montagne, qui est « le discours d'inauguration de Christ en tant que Roi du royaume de grâce, ainsi que la constitution de ce royaume » (Seventh-day Adventist Bible Commentary, vol. 5, p. 322).

Après la première leçon de chaque trimestre, chacune des 12 autres leçons (ou séries de leçons) traite d'un défi, d'un droit ou d'un privilège qui caractérise la vie pratique des agents du royaume de Dieu. Un chrétien ne sait pas quelle épreuve il va rencontrer à l'avenir. Au RealTimeFaith.net, les adolescents peuvent explorer le sujet de chaque semaine avec d'autres jeunes de leur âge ; les moniteurs peuvent y échanger des idées et trouver des ressources supplémentaires.

Vous aurez besoin de commander un Manuel du moniteur pour chaque animateur, ainsi qu'un Guide d'étude de la Bible de l'étudiant pour chaque enfant de votre classe d'École du sabbat. N'oubliez pas non plus de commander les fiches des magazines Guide ou Insight que les adolescents emporteront à la maison. Passez commande directement à votre librairie adventiste, ou demandez à votre secrétaire d'église de le faire chaque trimestre par le formulaire officiel de commande de questionnaires.



Quand vous utilisez Foi Réelle, gardez à l'esprit ces quelques éléments :

- Vous avez à votre disposition plus de matériel que vous pourrez en utiliser en un sabbat. Choisissez ce qui vous convient le mieux, et n'essayez pas de tout faire.
- La musique est importante pour les adolescents dans cette tranche d'âge. Écoutez ce qu'ils écoutent. Encouragez-les à évaluer ce qu'ils écoutent et à en tirer eux-mêmes des conclusions appropriées.
- Les adolescents de votre classe ont entre 12 et 14 ans. Ils ne savent pas exactement où ils se situent dans l'ordre des choses. Parfois, ils se sentent comme des adultes et agissent en tant que tels. D'autres fois, il reviennent à un comportement enfantin. Ils cherchent à gagner de l'autonomie et le font souvent de manières considérées comme inacceptables par les adultes. Puisque leur estime personnelle est fragile, les adultes qui travaillent avec des adolescents de cette tranche d'âge doivent être très prudents dans leurs façons de communiquer.
- Choisissez une version de la Bible qu'ils pourront facilement comprendre et mettre en pratique. Il serait peut-être bien de garder quelques Bibles en réserve dans la salle d'École du sabbat.
- Sachez saisir les moments propices à l'enseignement. Bien qu'il soit important d'utiliser le programme Foi Réelle, ne manquez pas les occasions que le Saint-Esprit vous donne d'aider les adolescents à gérer les difficultés qu'ils rencontrent aujourd'hui.

Nous voulons que les jeunes se mettent au service des autres et qu'ils ne se préoccupent pas simplement d'eux-mêmes. À cet âge, ils sont davantage centrés sur eux-mêmes. Encouragez les adolescents à s'impliquer dans des activités communautaires pour les autres. Incitez-les à ne pas se contenter d'écouter, mais à agir. Soyez prêts à vous impliquer avec eux.

POUR CEUX QUI S'Y PRENNENT À LA DERNIÈRE MINUTE

Nous arrivons parfois au vendredi soir sans rien avoir préparé pour notre programme du sabbat. *Foi Réelle* est la réponse à ce problème. Si, à l'avance, vous avez équipé votre département des fournitures de base pour le programme, vous n'avez qu'à prendre votre manuel du moniteur et trouver les éléments que vous pouvez faire facilement. Tout est énoncé pour vous, même ce que vous devez dire.

Si vous parvenez à devenir quelqu'un de prévoyant, regardez à l'avance ce dont vous aurez besoin. Achetez ou préparez le nécessaire au début du trimestre. Ensuite, vous n'aurez qu'à rassembler vos affaires et partir.

Si vous n'êtes pas encore si organisé(e), demandez à un(e) membre d'église d'être votre partenaire. Peut-être qu'il (elle) n'aime pas être au devant de la scène, mais il (elle) peut préparer tout ce que vous aurez à faire. Il est beaucoup plus amusant et efficace de travailler en équipe.



Le plus important est d'assimiler ce que nous apprenons. En elle-même, la connaissance ne peut pas changer des vies. Ce qui est essentiel, c'est de faire l'expérience de la grâce. Il est important d'aider les adolescents à comprendre ce qu'est la grâce et comment elle s'applique à leur vie. C'est le moment de les encourager à donner leur vie à Jésus et à se joindre à une classe baptismale. Il

ne faut jamais forcer, contraindre ou soudoyer un(e) jeune pour qu'il (elle) prenne cette décision. Donnez-leur des occasions de faire l'expérience de la grâce, et de la partager avec d'autres. Gérez la classe baptismale de façon à ce que les adolescents prennent des décisions personnelles pour leur vie, et non pas à cause de leurs amis.

Devenez membre de l'Association Adventiste du Ministère auprès des Enfants pour établir des contacts, récolter des idées et recevoir le bulletin d'information réservé aux membres.
ACMA-Online.org

Guide pour évaluer les ressources non-adventistes

Il est recommandé d'utiliser Foi Réelle, le seul programme adventiste pour les adolescents, et d'avoir recours à d'autres ressources pour le compléter. Lorsque vous considérez un programme différent, voici quelques questions à vous poser :

- Ce programme est-il basé sur la Bible ?
- Est-ce que Christ occupe une place centrale ? La doctrine enseignée est-elle solidement fondée ?
- Est-ce qu'il favorise la croissance spirituelle ?
- Est-il attrayant, amusant ? Est-ce qu'il donne vie au message biblique ?
- Peut-il être appliqué à la vie d'un adolescent d'aujourd'hui ?
- Est-il approprié à l'âge visé ?
- Est-il bien organisé, tout en étant flexible ?
- Implique-t-il les adolescents de manière active ?
- Est-il en accord avec les croyances adventistes ?

Si vous n'utilisez pas Foi Réelle, ou si vous envisagez de suivre un autre programme, il serait préférable d'obtenir l'approbation de votre comité du ministère auprès des enfants ou du comité d'église. Cette démarche vous protégera des problèmes éventuels qui pourraient surgir si vous utilisez un matériel qui n'est pas en accord avec les croyances fondamentales de l'Église adventiste du septième jour.



Méthodes d'apprentissage des adolescents

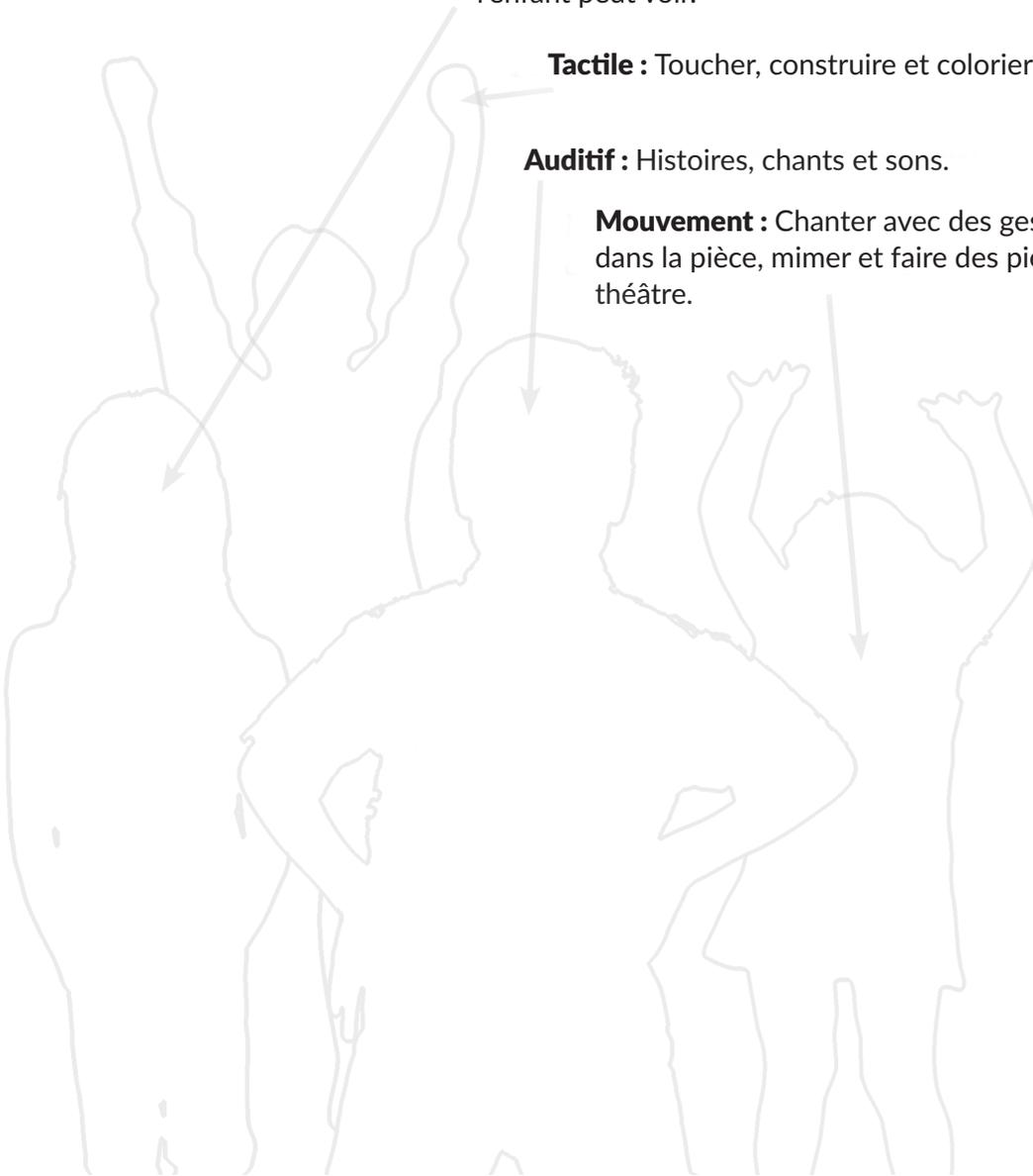
Les adolescents de votre classe d'École du sabbat apprennent en explorant et en utilisant tous leurs sens. Voici quelques idées qui vous aideront à rejoindre tous les adolescents de votre classe.

Visuel : Images, DVD, flanellographe, soit tout ce que l'enfant peut voir.

Tactile : Toucher, construire et colorier.

Auditif : Histoires, chants et sons.

Mouvement : Chanter avec des gestes, bouger dans la pièce, mimer et faire des pièces de théâtre.



Pour de plus amples informations sur l'apprentissage, lisez le chapitre 6 (p. 65) du *Manuel du ministère auprès des enfants : Idées et techniques qui fonctionnent*.



Styles d'apprentissage

La recherche dans le domaine de l'éducation a déterminé que nous avons tous une préférence pour un style d'apprentissage en particulier. Ces styles d'apprentissage se manifestent très tôt chez l'enfant, et les enseignants doivent s'assurer qu'ils permettent aux enfants d'apprendre de plusieurs façons. Voici quelques idées concernant les styles d'apprentissage des adolescents de votre classe d'École du sabbat.

Dynamique	<ul style="list-style-type: none"> • Apprend par l'expérience ; est créatif et prend des initiatives • Orienté vers les résultats • Insiste pour que les choses soient faites à sa manière ; prend des risques • A besoin d'être actif et impliqué • A de nombreuses idées pour faire les choses de différentes manières 	<ul style="list-style-type: none"> • Aime l'art dramatique • Aime élaborer des projets créatifs • Apprécie les mises en situation qui correspondent à la vraie vie • Apprécie les études de cas, la réflexion profonde.
Innovateur	<ul style="list-style-type: none"> • Veut savoir pourquoi il doit apprendre quelque chose • A une bonne imagination • Orienté vers les gens, aime être encouragé, aime parler • Agi parfois en tant que conscience du groupe • Sociable, veut que tout le monde soit heureux et gagne 	<ul style="list-style-type: none"> • Aime l'art et le bricolage • S'engage dans des discussions en petit groupe • Aime les jeux de rôle et le théâtre • Aime le travail en groupe
Logique	<ul style="list-style-type: none"> • Aime utiliser tout de suite ce qu'il apprend • N'est pas intéressé par les détails • Aime faire des choix • Désire être impliqué • Est bon pour résoudre les problèmes 	<ul style="list-style-type: none"> • Aime le bricolage • Aime les jeux de rôle qui mettent la leçon en application • Apprécie les débats et les expériences • Aime écrire et planifier
Analytique	<ul style="list-style-type: none"> • Aime connaître les faits et les détails • Aime la routine • Aime quand les choses sont organisées • Aime étudier 	<ul style="list-style-type: none"> • Aime les démonstrations • Aime les compétitions • Aime les jeux de questions et les puzzles • Aime les discussions



Observez soigneusement vos adolescents. Il est important de les rejoindre par le style d'apprentissage qu'ils préfèrent. Prenez en considération ce qui suit :

Les élèves ayant un style d'apprentissage innovateur et dynamique apprennent avec leur cœur et leurs émotions. Ceux qui ont un style d'apprentissage analytique et logique apprennent de manière intellectuelle. Ces groupes ont tous deux besoin de comprendre la grâce. Les intellectuels accepteront Jésus par des preuves bibliques, tandis que les émotionnels auront besoin de faire l'expérience de la grâce. Assurez-vous que les adolescents de votre classe assimilent ce qu'ils apprennent dans la Bible.

Attirer les adolescents dans votre salle

Aimeriez-vous être ici si vous étiez un adolescent ? Est-elle chaleureuse et invitante ? Est-elle intéressante ? Dans cette pièce, vous sentez-vous à l'aise et en sécurité, ou timide et craintif(ve) ? Rend-elle l'apprentissage amusant ? Transmet-elle des messages spirituels positifs ?

Il est important de prendre ces questions en considération. Pour que les jeunes puissent apprendre, ils doivent être dans un environnement chaleureux, sympathique, dans lequel ils se sentent à l'aise et en sécurité.

Tout d'abord, est-ce que votre pièce est propre et bien rangée ? Même la salle la plus petite et la plus sombre au dernier sous-sol de l'église peut être rendue attrayante si elle est propre, organisée, et si elle est de couleurs claires.

Ensuite, examinez les chaises dans lesquelles les adolescents vont s'asseoir. Il n'est pas nécessaire que la pièce ressemble au salon de leur maison, mais il est préférable d'avoir une ambiance décontractée, plutôt qu'un agencement de classe d'école, tout en gardant une atmosphère de révérence. Placer les chaises en cercle incite davantage à la discussion et élimine les taquineries de ceux qui sont assis derrière.

QUE FAIRE SI VOUS N'AVEZ PAS VOTRE PROPRE SALLE D'ÉCOLE DU SABBAT ?

Est-ce que votre classe se réunit dans un endroit que vous devez installer chaque semaine puis évacuer ? Voici quelques idées pour rendre cette situation plus facile :

- Utilisez, si possible, des boîtes de plastique qui rentrent dans le coffre de votre voiture. Elles serviront à ranger toutes les copies et les autres fournitures.
- Un panneau en carton pliable peut servir de tableau d'affichage que les adolescents pourront décorer. Gardez-le dans votre coffre avec les boîtes en plastique.
- Vous pouvez vous procurer un tableau blanc pliable ou un chevalet à feuilles mobiles qui rentrent dans votre coffre, ainsi que du papier et des feutres. Assurez-vous de ne pas mélanger les feutres indélébiles et les feutres pour tableau blanc.
- Le sabbat matin, déchargez les boîtes de rangement, le panneau d'affichage et le tableau blanc (ou le chevalet à feuilles mobiles), et vous êtes prêt(e) à commencer.



Vos décorations sont-elles adaptées à des adolescents ou des adultes ? Quel message essayez-vous de transmettre ? Réfléchissez soigneusement à ce que dit votre salle.

Lorsque vous décorez la pièce, demandez l'aide des adolescents. Rassemblez les jeunes du groupe qui aiment aider à la planification. Impliquez d'autres élèves dans l'exécution de ces plans. Votre supervision sera probablement nécessaire pour que le travail soit fait. Mais ils développeront un sentiment d'appartenance s'ils sont impliqués dans ce processus. Cela donnera également à ceux qui ont un talent artistique la liberté de s'exprimer.

Simple techniques de discipline

Si vous êtes récemment devenu responsable des adolescents, soyez prêt à être flexible dès le début. Ne vous attendez pas à avoir le silence total, et ne pensez pas que les adolescents parleront seulement quand vous le leur demanderez. Déterminez dès le début combien de bruit est tolérable. Les jeux de rôle, les bricolages et les activités vont générer un certain niveau de bruit. Il serait peut-être judicieux d'investir dans un détecteur de bruit. Quand le bruit dépasse un niveau acceptable, une lumière rouge clignote. Soyez raisonnable dans vos limites. C'est en participant que les adolescents apprennent le mieux. Mais la participation cause du mouvement et un minimum de bruit.

Certains problèmes de discipline peuvent être attribués au niveau de maturité de vos élèves. Les jeunes qui approchent de la puberté ressentent des émotions et des sensations fortes. Respecter les hauts et les bas causés par leur âge ne veut pas dire que vous devez tolérer des comportements inacceptables envers les adultes ou d'autres camarades de classe. Une part importante de votre travail en tant que responsable des adolescents est de leur enseigner un pieux respect pour les autres dans le contexte de leur classe. Par contre, cela ne veut pas dire que vous devez être sévère.

En tant que responsable, vous devez :

- Rester calme, détendu et maître de vous-mêmes, quoi qu'il arrive. Ne levez pas le ton et ne montrez pas à quel point vous êtes choqué. En d'autres termes, soyez prêt à tout, mais ne permettez pas aux élèves de prendre le contrôle quand ils font exprès de choquer. S'ils découvrent comment vous énerver, ils le feront.
- Préparer un court document énonçant les lignes directrices pour les assistants, afin de les aider à savoir quoi faire dans les situations difficiles. Encouragez-les à intervenir en silence et discrètement au lieu d'attendre que l'animateur le fasse devant le groupe.
- Établissez quelques règles fondamentales qui sont faciles à suivre. Si vous laissez les adolescents énoncer les règles, ils seront plus enclins à les suivre.
- N'essayez jamais de forcer ou d'humilier un adolescent pour qu'il participe. Si vous avez une classe qui ne participe pas, trouvez l'(les) élève(s) que les autres suivent. Liez-vous d'amitié avec cet élève et trouvez un moyen simple et spontané de l'impliquer à vos côtés, et les autres suivront.



- Les attaques physiques et verbales sont toujours inappropriées et ne devraient jamais être utilisées comme moyen de discipline.
- Les jeunes peuvent être très agressifs. Si vous avez un jeune agressif dans votre classe, essayez les méthodes suivantes pour mettre fin à ce comportement :
 - Agissez immédiatement, même si vous devez lui demander de sortir. Placez discrètement une main sur l'épaule de la personne qui dérange la classe.
 - Parlez à la personne un peu plus tard. Soyez empathique envers elle. Dites, par exemple: « Je sais que tu étais (agacé, en colère, contrarié,) mais ta façon de réagir n'est pas acceptable. Cela me (blesse, ennuie, dérange, etc.) ainsi que le reste de la classe. Comment puis-je t'aider pour que la situation ne se reproduise plus ?
- Enseignez-leur une leçon de grande valeur en faisant preuve de grâce et de pardon. N'ignorez jamais ce qui s'est passé en espérant que le problème se résolve tout seul. Aimez assez pour confronter.
- Demandez à vos assistant(e)s d'être à l'affût des situations difficiles, et d'agir avant qu'elles ne dégénèrent.
- Gardez les adolescents occupés, et faites-les participer.

Il existe, sur le marché, de nombreux bons livres qui pourraient vous aider dans ce domaine. Consultez votre librairie adventiste locale.

Témoigner auprès des parents

Voici quelques idées à considérer :

- Les adolescents commencent à essayer de voler de leurs propres ailes et de s'éloigner de leur famille pour passer plus de temps avec leurs amis. Aidez les parents à comprendre que c'est normal. Les parents et les moniteurs doivent comprendre que leurs amis sont leur priorité.

BULLETIN D'INFORMATION POUR LES PARENTS

Dans chaque numéro de Adventist Parenting, vous trouverez des articles concernant la foi et la famille, ainsi que des conseils pratiques par catégorie d'âge pour vous aider à élever des enfants remplis d'assurance et qui mettent Dieu en premier dans leur vie. Adventist Parenting vous suggère aussi des ressources qui vous apprennent comment inculquer des valeurs telles que l'honnêteté et la gentillesse, comment donner à votre enfant une bonne estime de lui-même, et comment développer la relation de votre enfant avec Jésus. Vous y trouverez également des conseils sur la discipline, ainsi que sur des sujets spécifiquement adventistes, comme par exemple : Comment faire du sabbat une journée agréable pour vous et votre enfant ? Inscrivez-vous au adventistparenting.org.



- Apprenez aux parents comment parler de choses spirituelles à leurs adolescents sans les repousser.
- Encouragez-les à participer à une classe d'École du sabbat ou un petit groupe où ils puissent partager avec d'autres. Dans ce milieu, ils peuvent réfléchir à la manière d'aider les adolescents dans des situations spécifiques. (Assurez-vous qu'une telle classe existe et soit dirigée par un animateur faisant preuve d'amour, d'acceptation, et qui partage la grâce de Dieu.)
- Proposez un livre ou un article court et encourageant.
- Encouragez-les à assister à une classe ou une étude sur Jésus et sa manière de répondre aux besoins des gens. Organisez un cours auquel ils seraient intéressés à participer pendant la semaine. Laissez-les déterminer le moment et l'endroit.
- Aidez-les à résoudre les problèmes liés à l'éducation de leurs enfants en offrant des classes parentales où ils puissent se décharger de leurs craintes et aider d'autres à faire de même.
- Envisagez d'organiser une soirée pour les familles, pendant laquelle vous fournissez un léger souper, de l'aide aux devoirs pour les adolescents et un court programme qui intéresse les parents.
- Écoutez les parents et encouragez-les.

Par-dessus tout, assurez-vous que tout ce que vous faites intéresse les parents et réponde à leurs besoins. Faites en sorte qu'ils aient du courage pour la semaine qui est devant eux, et qu'ils apprennent comment compter sur Jésus.

Les volontaires : la clé du succès

Recruter des volontaires

- Abordez les volontaires potentiels au moment et à l'endroit approprié :
 - Jamais entre l'École du sabbat et le culte
 - Demandez quand et où vous pouvez les rencontrer
 - Si vous choisissez de téléphoner, demandez quel moment les arrange
- Abordez les volontaires potentiels avec amabilité et un esprit positif.
- Donnez, par écrit, une description des tâches.
- Présentez quels sont les avantages d'être volontaire dans la classe des adolescents.
- Priez avec les personnes concernées. Elles doivent ressentir que Dieu les appelle et qu'il bénira leur travail.
- Laissez-les totalement libres quant à la décision de se joindre à votre équipe.



12 STUCES POUR GARDER LES VOLONTAIRES

1. Commencez lentement: plongez-les dans votre vision
2. Soyez un exemple : soyez authentique et transparent
3. Construisez une relation de confiance : croyez en eux
4. Consacrez-leur du temps : soyez leur entraîneur, encouragez-les
5. Demandez-leur d'être fiables : faites le point avec eux de façon systématique
6. Établissez des objectifs de croissance
7. Donnez-leur les outils dont ils ont besoin : organisez régulièrement des séminaires de formation
8. Communiquez à intervalle régulier
9. N'évitez pas la confrontation si elle est nécessaire
10. Lorsque c'est approprié, demandez-leur d'exprimer leurs opinions et leurs idées
11. Remerciez-les
12. Donnez-leur un(e) partenaire avec qui travailler

Adapté de « Volunteers that Stick », par Jim Wideman, Ministry Today, Jan/Fev. 2008.

Qui recruter ?

- Trouvez des membres qui ont à cœur de travailler avec les adolescents. Demandez-leur de prier pour votre département.
- Sélectionnez des personnes qui ont déjà de l'expérience avec les adolescents. Demandez-leur de prier pour votre recherche, puis de prier avec un volontaire spécifique.
- Encouragez les moniteurs actuels à recruter des assistants qui aiment travailler avec les adolescents. Formez-les pour être de futurs bénévoles.
- Encouragez les classes d'École du sabbat adultes à adopter ou parrainer des « missionnaires » dans la classe des adolescents.
- Soyez créatif dans vos recherches. N'oubliez pas les jeunes et les personnes âgées.
- Demandez au comité de nomination de consulter le directeur du ministère auprès des enfants avant de nommer des responsables pour ce département.

Garder les volontaires

Parvenir à garder des volontaires n'est pas le fruit du hasard. Pour y arriver, il faut une bonne planification. Montrez à vos bénévoles que vous appréciez leurs efforts.

- Demandez-leur comment ils vont et quels sont leurs besoins.



- Organisez une cérémonie de consécration pour les volontaires et leurs partenaires de prière.
- Trouvez des remplaçants qui puissent animer la classe en cas d'imprévu, afin que les volontaires n'aient pas à s'inquiéter s'ils doivent s'absenter.
- Rendez visite aux volontaires chez eux pour qu'ils sachent que vous vous souciez réellement d'eux. Faites une bonne action pour eux.
- Mettez un panneau d'affichage dans le couloir et exposez-y les photos des volontaires.

La formation continue aide aussi à conserver les bénévoles. Les gens aiment sentir qu'ils progressent. Voici quelques suggestions :

- Les volontaires s'attendent à pouvoir bénéficier des rencontres, et ils désirent être impliqués dans leur organisation.
- Respectez le temps qu'ils vous donnent en commençant à l'heure, en finissant à l'heure et en traitant de sujets pertinents et appropriés.
- Faites preuve d'humour, d'énergie, de créativité, et impliquez-les.
- Commencez les programmes par des activités pour « briser la glace » et détendre les participants.
- Rendez le programme spirituel et éducatif.
- Présentez des méthodes pour améliorer les compétences des participants.
- Enseignez-leur comment répondre aux besoins des adolescents.
- Gardez la vision de l'Église au centre de l'éducation des enfants.

Recruter et garder des volontaires pour le département des enfants est un effort qui s'étend sur toute l'année. Construisez un programme dont vos bénévoles seront fiers, et ils en parleront à d'autres. Ainsi, quand viendra le temps de recruter, ceux qui ont déjà travaillé avec vous voudront rester, et d'autres considéreront que c'est un privilège de pouvoir se joindre à votre équipe.

Lignes directrices pour les volontaires

Parce que notre société est remplie de douleur, de problèmes et de litiges causés par la mauvaise conduite d'adultes qui travaillent avec les jeunes, il est impératif que ceux qui s'occupent des enfants à l'église aient des règles de conduite précises, pour se protéger eux-mêmes ainsi que ceux qui leur sont confiés. En tant que volontaire dans le ministère, vous devez faire en sorte que les parents et les autres membres soient à l'aise avec vous et vous fasse confiance. Faites une photocopie de la page suivante pour chaque assistant de votre classe. Affichez-la dans votre salle d'École du sabbat.



Message important pour les adultes à l'École du sabbat des adolescents

1. Ne laissez jamais sans surveillance les adolescents dont vous êtes responsables. Assurez une supervision adéquate en tout temps, quoi qu'il arrive.
2. Ne soyez jamais le seul adulte avec les adolescents. Prenez toujours une autre personne avec vous.
3. Avant de toucher un adolescent où que ce soit, demandez-lui toujours la permission, même lorsqu'il s'agit d'une blessure ou d'un problème. Cela s'applique en particulier aux parties qui seraient normalement couvertes par un t-shirt ou des shorts. Si une blessure se trouve à cet endroit, demandez à un autre adulte de vous assister pour donner les soins.
4. Les adolescents ont besoin d'être touchés de façon appropriée. Cependant, les étreintes doivent rester brèves et se faire d'épaule à épaule, ou côte à côte. Gardez toujours vos mains au niveau des épaules (pas plus bas).
5. Si la porte de la classe n'est pas vitrée, elle doit rester ouverte de manière à ce que le moniteur reste complètement visible de l'extérieur.
6. Ne transportez jamais des jeunes à des activités ou chez eux sans avoir une autre personne avec vous.
7. Si vous emmenez votre groupe passer la nuit quelque part, tous les adultes qui vous accompagnent doivent subir une vérification d'antécédents judiciaires.



Soyez conscient des signes et des symptômes de l'abus ; informez-vous des obligations légales de votre localité pour dénoncer la maltraitance des enfants. Presque partout, un bénévole peut être considéré légalement responsable pour avoir omis de signaler la maltraitance des enfants, qu'elle soit présumée ou réelle. S'occuper des enfants de l'église n'est pas seulement un privilège ; c'est aussi une grande responsabilité qui doit être gérée avec la plus grande précaution. Si vous suspectez un problème, consultez le coordinateur du ministère auprès des enfants avant de passer à l'action.

Comment planifier votre budget

Le budget est votre vision du ministère exprimée en chiffres. Un budget est, au mieux, une estimation du montant d'argent dont vous pensez avoir besoin pendant une période spécifique. Il est mieux d'estimer un montant trop élevé que trop bas.

Étapes pour créer votre budget

1. Considérez les besoins.
 - Examinez les objectifs du département
 - Faites l'inventaire de ce que vous avez déjà
 - Déterminez quels sont vos besoins supplémentaires
 - Pour vous aider, consultez la liste de fournitures dans le Guide du Moniteur de Foi Réelle
 - Faites la liste de vos besoins immédiats et de vos besoins à long terme par ordre de priorité
 - Identifiez vos besoins par catégories :
 - Manuels et questionnaires pour le programme d'étude
 - Livres et autres ressources
 - Impression et photocopiage
 - Fournitures et autre matériel
 - Équipement
2. Discutez du budget avec le coordinateur et le comité du ministère auprès des enfants.
3. Si vous devez réduire votre budget, posez-vous ces questions :
 - Pouvons-nous parvenir au même objectif avec moins d'argent ?
 - Cet achat est-il essentiel à la vision de notre ministère ?
 - Est-ce le bon moment pour cet achat ou cette dépense ?
 - Avons-nous fait tout notre possible pour justifier cette dépense ?
 - Sommes-nous disposés à être flexibles concernant cet achat ?
 - Comment pourrions-nous récolter davantage d'argent pour réaliser notre vision ?
4. Évaluez et adaptez votre budget régulièrement.



Exemple de budget

Voici un exemple de formulaire pour calculer un budget. Il peut être facilement adapté pour correspondre à vos besoins. Vérifiez toujours ce que vous avez déjà dans votre département avant d'ajouter des éléments sur la liste. Prenez aussi en considération ce qui pourrait vous être donné ou prêté. Recherchez des articles gratuits sur Internet et dans les magasins. Gardez votre matériel organisé pour qu'il puisse être utilisé à plusieurs reprises. Essayez de vous procurer les fournitures de base proposées dans le guide du moniteur de *Foi Réelle*.

Resources nécessaires :

1. Matériel de la librairie adventiste

Foi Réelle – Guide du moniteur

Foi Réelle – Guide de l'élève

Fiches des magazines Guide ou Insight

2. Fournitures à acheter

Matériel pour les activités

Papier

Fournitures recommandées
dans le guide du moniteur

3. Équipement ou ajouts nécessaires

4. Activités missionnaires

5. Autres activités de soutien

6. Impression et photocopiage

7. Autres

TOTAL

Établir un calendrier pour les adolescents

La communication est importante pour le succès de votre classe d'adolescents. En informant les gens, vous éviterez des interférences avec les autres programmes de l'église, ainsi que des conflits avec les responsables et les parents. Un calendrier mensuel informe tout le monde de ce qui va se passer, où et quand.

Lorsque vous établissez votre calendrier, prenez en considération les autres activités de votre église ou de votre fédération qui pourraient avoir des répercussions sur votre classe. Ajoutez-les à votre calendrier. Inspirez-vous des exemples suivants :

Janvier Journée bricolage	Février Semaine sans télévision	Mars Journée mondiale de la prière pour les enfants en difficulté
Avril Séminaires de formation locaux et subventionnés par la fédération	Mai Culte des enfants	Juin Camp meeting
Juillet Camp nature / retraite pour la famille	Août Groupe de prière des enfants	Septembre Projets communautaires Campagne d'évangélisation par l'église
Octobre Sabbat des enfants	Novembre Séminaire pour les parents	Décembre Programmes de Noël

Ajoutez au calendrier les activités de votre classe. Demandez aux adolescents de vous aider pour la conception et la création du calendrier. Permettez-leur d'être créatifs.

Copie et adaptation autorisées pour utilisation à l'église locale.

Au travail !

Nous espérons que ce Guide de Lancement Rapide vous a donné un bon point de départ pour votre classe d'École du sabbat d'adolescents. Vous faites partie du plan du Maître ! Souvenez-vous que Dieu a un plan pour vous ainsi que pour chacun des adolescents qui seront touchés par votre ministère.



Ressources

Manuel du ministère auprès des enfants : idées et techniques qui fonctionnent (aussi disponible en anglais et en espagnol) Pour de grandes quantités, des rabais sont disponibles (no de catalogue 021992). Pour obtenir une liste complète des ressources du ministère auprès des enfants, consultez le site Internet d'AdventSource au **AdventSource.org**. Vous pouvez placer votre commande ou demander un catalogue par téléphone au 402.486.8800.

À la **librairie adventiste**, vous trouverez le **matériel de Foi Réelle**, des magazines, des livres, et bien plus. Visitez le **AdventistBookCenter.com** ou composez le 1-800-765-6955 pour contacter la librairie adventiste la plus proche.

Inscrivez-vous à l'**Association Adventiste du Ministère auprès des Enfants** et profitez d'avantages tels que le bulletin de nouvelles ainsi que des rabais sur le matériel d'École du sabbat des enfants et les formations en ligne. Une inscription à vie coûte seulement 50 \$ U.S. Pour vous inscrire, visitez le **ACMA-Online.org**.

Au **RealTimeFaith.net**, vous trouverez les programmes de l'École du sabbat, des réponses à vos questions, des baladodiffusions, et tout ce que vous devez savoir sur le programme *Foi Réelle*.

Inscrivez-vous au **ChildMin.com** pour recevoir gratuitement chaque trimestre le bulletin de nouvelle *Children's Leader*. Sur ce site, vous trouverez également de nombreuses idées géniales.

Consultez le **site Internet de la Conférence Générale pour le Ministère auprès des enfants** au **ChildrensMinistries.GC.Adventist.org**. Son objectif est d'assister ceux qui travaillent avec les enfants en donnant des idées, des ressources et des informations. La section intitulée « Just for Kids » contient des méditations, des activités et des idées de bricolage pour les enfants.

Pour prendre connaissance d'événements et de programmes qui viennent en aide aux enfants ayant des besoins particuliers, visitez le **NathanielsHope.org**.

L'**Agence Nationale du Ministère auprès des Enfants** existe pour aider l'église locale, les pasteurs et les laïcs dans leurs efforts pour atteindre l'excellence dans leur ministère auprès des enfants de leur église et de leurs communautés. Visitez le **4Kids.AG.org**.



Kidology.org a pour objectif d'équiper et d'encourager ceux qui exercent un ministère auprès des enfants en offrant des formations pratiques, des ressources pour un enseignement créatif et des consultations personnelles.

Matériel de préparation au baptême

Les guides bibliques *Kid Zone* de la Voie de la Prophétie sont disponibles au **Vop.com**.

It's My Choice par Steve Case, disponible à AdventSource au **AdventSource.org** ou au 402.486.8800. No. de catalogue # 010125. Prix : 2.95 \$ U.S.

Série de 41 études bibliques par Cindy Tutsch, disponible à AdventSource au **AdventSource.org** ou au 402.486.4800. No. de catalogue # 602900.



RECURSOS PARA EL PLAN DE PROTECCIÓN INFANTIL

Iglesia Adventista del Séptimo Día de Norteamérica



NAD – CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LOS VOLUNTARIOS DEL MINISTERIO INFANTIL Y JUVENIL

Reconocimiento

Puesto que quiero el mejor de los entornos posibles para el desarrollo de nuestros niños y jóvenes, es importante que quienes trabajan con los niños cuenten con pautas de conducta para su propia protección y para quienes están a su cargo. Como voluntario del ministerio, espero que los padres y demás se sientan cómodos conmigo y me tengan confianza.

Mi compromiso con el ministerio voluntario

Como voluntario del ministerio infantil/juvenil:

1. Como adulto, supervisaré apropiadamente y en todo momento a los niños por los que soy responsable
2. Me ayudará en la supervisión de los niños por lo menos otro adulto, de 18 años o mayor. Si se da una situación en la que soy el único adulto presente, bajo ninguna circunstancia dejaré que se quede un niño solo conmigo (“regla de las dos personas”). Esto protege tanto al niño como al adulto de posibles acusaciones.
3. Siempre pediré permiso al menor para que me permita el contacto físico, no importa de qué parte se trate, incluso si se trata de atender alguna lesión u otro problema. Esto se aplica especialmente a las zonas que normalmente están cubiertas con camisetas y pantalones cortos. Si hay alguna lesión en esta zona, hay que asegurarse de que otro adulto colabore mientras se brinda la atención.
4. Evitaré la agresión física y verbal y el castigo físico pues se consideran inapropiados y nunca deben usarse como forma de disciplina. “Tiempo de suspensión” (time out) o “sentarse en la silla” podrían ser métodos de disciplina útiles para usar con los niños.
5. Alentaré a los niños con contacto físico apropiado al abreviar los abrazos y que sean “hombro con hombro” o “de lado”. Mantendré las manos a la altura de los hombros (no más abajo). En cuanto a los niños pequeños que quieran sentarse en el regazo, los animaré a sentarse junto a mí.
6. Seré aún más cuidadoso cuando lleve a niños pequeños al sanitario. Solicitaré que otro adulto me acompañe o dejaré la puerta abierta.



8. Coopérer avec le processus de dépistage des volontaires et compléter le formulaire d'information du ministère volontaire, tel que requis par l'église.
9. Soyez conscient des signes et des symptômes de la maltraitance des enfants et de la connaissance des exigences légales pour signaler les cas présumés d'abus. En plus de tout signalement légalement requis, je suis d'accord que si je me rends compte de tout comportement d'un autre individu qui semble abusif ou inapproprié envers les enfants que je supervise, je vais signaler ce comportement au pasteur de l'église, aîné, ou directement à la l'administration de la Conférence.
10. Coopérer avec le leadership de l'église dans la conduite des enfants et des ministères de la jeunesse en étant un volontaire qui est aimant, aimable, ferme, et toujours une personne complètement professionnelle. Travailler avec les enfants et les jeunes n'est pas seulement un privilège; C'est aussi une responsabilité sérieuse qui doit être approchée avec le plus grand soin.
11. Participer à des programmes d'orientation et de formation menés par l'église.
12. Respecter les normes de l'église Adventiste du Septième Jour.

* Dans le cas où je trouve impossible de me conformer à ce qui précède, je me conformerai le plus possible au code de conduite et agira de bonne foi pour le bien-être des personnes impliquées.

**Merci pour votre service en tant que volontaire du ministère des jeunes et des enfants
Veuillez retenir une copie de ce document et la conserver pour référence.**



École du sabbat des Adolescents

Ce guide de lancement rapide pour l'École du sabbat des Adolescents est rempli d'informations importantes pour vous aider à commencer ou redynamiser un ministère dans votre église locale. Ce guide contient une description des tâches, des consignes pour démarrer, des conseils pour conserver le succès dans votre ministère, des idées pour résoudre les problèmes, des suggestions de ressources, et bien plus. Que vous soyez débutant dans le ministère ou un volontaire expérimenté, ce *Guide de lancement rapide* vous inspirera et vous donnera de nombreuses idées géniales que vous pouvez dès maintenant commencer à utiliser dans votre église locale.

Autres ouvrages du Ministère auprès des enfants dans la série des *Guides de lancement rapide* :

- Coordinateur du Ministère auprès des Enfants
- École du sabbat du Berceau
- École du sabbat du Jardin d'enfants
- École du sabbat des Primaire
- École du sabbat des Préadolescents

Pour obtenir une liste complète des *Guides de lancement rapide* consultez le AdventSource.org



AdventSource

ISBN: 978-1-57756-932-9

