



Nombre del Conquistador \_\_\_\_\_

## Intercambio de pins

---

1. Explicar los orígenes del intercambio de pins y cómo empezó en el Club de Conquistadores.

---

---

---

---

2. Definir los siguientes términos:

a. Botón

---

---

b. Barra de metal

---

---

c. Etiqueta

---

---

d. Cordón

---

---

e. Pin

---

---

f. Lugar de evento

---

---

3. Identificar las dos barras de metal más comunes en la parte de atrás de un pin, y demostrar o describir cómo fijarlas y quitarlas seguramente.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Nombrar al menos cinco lugares donde se puede intercambiar pins gratis o baratos. Coleccionar al menos tres a cinco pins para intercambiar en una o más de estos lugares.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

5. Discutir al menos cinco diferentes métodos de exhibir sus pins para intercambiar. Escoger un método que le gusta y arreglar sus pins para intercambiar.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

6. Nombrar cinco lugares o eventos en los que el intercambio de pins es una actividad muy popular.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_

7. Discutir las tres reglas de etiqueta de intercambiar pins:

a. Divertido

---

---

b. Justo

---

---

c. Amigable

---

---

8. Discutir Mateo 6:19 al 21 y relacionarlo con el intercambio de pins.

Incluir en su discusión:

a. ¿Cómo se puede intercambiar pins sin olvidar el enfoque en el cielo?

b. ¿Cómo puede el intercambio de pins ayudar en ser más como Cristo?

c. ¿Qué conducta y actitudes se debe evitar al intercambiar pins?

Fecha completada \_\_\_\_\_

9. Intercambiar pins con al menos cinco personas que no conoce en un lugar o evento donde se intercambia pins, usando los principios «Divertido, Justo, Amigable» de la etiqueta. Compartir con otra persona o en un grupo historias o personas interesantes que conoció mientras intercambiaba pins.

Fecha completada \_\_\_\_\_

## Intercambio de pins, avanzado

- 1. Tener la especialidad de Intercambio de pins.
- 2. Identificar los factores que determinan el costo y el valor de un pin:
  - a. Costo

---

---

- b. Valor

---

---

- 3. Describir las siguientes clases de pins:
  - a. Cloisoné

---

---

- b. Fundición a presión

---

---

- c. Fundición a cuño

---

---

- d. Esmalte duro

---

---

- e. Offset

---

---

- f. Grabado calcográfico (aguafuerte)

---

---

**g.** Sergrafía

---

---

**h.** Esmalte suave

---

---

**4.** ¿Qué es una cúpula de epoxi y cuáles son sus ventajas y desventajas?

---

---

ventajas

---

---

---

desventajas

---

---

---

**5.** Identificar las siguientes clases de accesorios o adornos de pins:

**a.** Intermitente

---

---

**b.** Cabezón

---

---

**c.** Colgador

---

---

**d. Brillo**

---

---

**e. Gemas falsas**

---

---

**f. Deslizador**

---

---

**g. Girador**

---

---

**6.** Identificar las siguientes clases de partes traseras de pins, y demostrar o describir cómo fijar y quitar de forma segura:

**a. Barra de metal con cierre**

---

---

**b. Imperdible con cierre**

---

---

**c. Imán**

---

---

**d. Imperdible**

---

---

**7.** Discutir cómo la «Regla de Oro» aplica a la etiqueta del intercambio de pins.

---

---

- 8.** Completar dos de las siguientes actividades relacionadas con el intercambio de pins:
- a. Coleccionar un «conjunto» completo de pins en uno de los lugares para intercambiar pins.
  - b. Coleccionar al menos dos pins gratis de quioscos de exhibición en un campamento, convención, demostración comercial u otro evento.
  - c. Hacer un libro de exhibición de pins para mostrar su colección de pins.
  - d. Hacer dos o más pins hecho a mano para intercambiar.
  - e. Hacer una exhibición de su colección de pins en la iglesia para un Sábado de Conquistador, en una feria de Conquistadores o en otro evento como una feria estatal o del condado.
  - f. Someter un diseño al club o asociación de un pin de intercambio para un campamento.
  - g. Escribir dos cartas o más a su ciudad, estado, provincia o a compañías que patrocinan eventos deportivos o los Juegos Olímpicos, y preguntar si tienen pins. Si le mandan un pin gratis, asegúrese de mandar una carta de agradecimiento.

Fecha completada \_\_\_\_\_

- 9.** Realizar una de las siguientes actividades para ayudar a una persona nueva en el intercambio de pins, entonces hablar de su experiencia con otra persona o en un grupo:
- a. Ser un defensor de una persona nueva en el intercambio de pins y ayudar en el intercambio utilizando los principios de la etiqueta «Divertido, Justo y Amigable».
  - b. Regalar uno de sus pins a una persona nueva en el intercambio de pins para ayudarle a empezar a intercambiar pins.

Fecha completada \_\_\_\_\_

- 10.** Intercambiar pins con al menos 15 personas que no conoce en un lugar o evento donde el intercambio de pins toma lugar, utilizando los principios de etiqueta «Divertido, Justo y Amigable». Mantener un diario de la gente con quien intercambia pins y cualquier cosa interesante que pase durante su experiencia de intercambiar pins.

Fecha completada \_\_\_\_\_