

ESPAÑOL

Ayuda para comenzar o revitalizar un ministerio en su iglesia

## GUÍA DE INICIO RÁPIDO



# MINISTERIO EN ESCUELAS SECUNDARIAS PÚBLICAS



## Guía de inicio rápido para el Ministerio en Escuelas Secundarias Públicas

Disponible en:  
*AdventSource*  
5120 Prescott Avenue  
Lincoln, NE 68506  
402.486.8800  
AdventSource.org

Diseño gráfico: Liv Jacobson  
Maquetación: Christal Gregerson  
Redacción: Elizabeth Jeanntion y Merilyn Pérez

© 2021 Corporación de la División Norteamericana de la Iglesia Adventistas del Séptimo Día

Está prohibida y penada, por las leyes internacionales de protección de la propiedad intelectual, la traducción y la reproducción o transmisión, total o parcial, de esta obra (texto, imágenes, diseño y diagramación); ya sea electrónica, mecánica, por fotocopia, en audio o por cualquier otro medio, sin el permiso previo y por escrito de los editores.

Impreso en los Estados Unidos de América

ISBN # 978-1-62909-545-5

# ¿Por qué?

## La realidad

El 70 por ciento de los adolescentes adventistas estudiantes de secundaria asisten a escuelas públicas, ¡y necesitamos alcanzarlos! Hemos invertido mucho en la formación espiritual y la vida de estos estudiantes en nuestras escuelas primarias adventistas, clubes de Aventureros y Conquistadores, campamentos y otros ministerios. Pero muy a menudo nos descuidamos y perdemos toda esa inversión, cuando estos jóvenes deciden asistir a escuelas secundarias públicas en lugar de asistir a nuestras academias. Pero la realidad es que para la mayoría de los estudiantes que forman ese 70 por ciento, nuestras academias no son una opción, bien porque no existe alguna cercana a sus residencias, o porque simplemente no pueden costearlas.

## La comisión evangélica

Los niños adventistas no nacen «salvos». Es nuestra responsabilidad conducirlos a Jesús de forma personal e individual. Para lograrlo, necesitamos desarrollar relaciones verdaderas, primero con Jesús, y luego con ellos (es imposible llevar a los niños a Jesús si nosotros mismos no lo conocemos). Pero si nos distanciamos de ellos cuando comienzan a asistir a las escuelas secundarias públicas, nos estamos rindiendo antes de que hayan hecho un compromiso definitivo con Cristo. El evangelismo debe comenzar en el hogar, en nuestras propias iglesias, con nuestros propios niños. Ellos necesitan un cuidado espiritual íntimo y apoyo permanente hasta que lleguen a la edad adulta.

Necesitamos acercarnos intencionalmente a los estudiantes en su propio mundo, ayudándolos a aprender a vivir su fe en sus lugares de estudio, donde más lo necesitan.

Si logramos que los niños y adolescentes aprendan a vivir su fe allí, se convertirán en evangelistas naturales, capaces de compartir esa fe no solo de palabra, sino a través de acciones. El ministerio en las escuelas secundarias públicas tiene lugar en uno de los campos evangelísticos más fértiles. La cosecha está lista, los estudiantes están esperando, pero los obreros son pocos.

# ¿Cómo?

## Es necesario comprometerse

Cada congregación puede proponerse adoptar al menos una escuela secundaria pública cercana, elegir cómo desea comprometerse y orar para que Dios dirija el proceso.

### Nivel 1: Guerreros de la oración

Elijan una escuela secundaria pública y oren por ella. Pongan esta escuela en su lista de oración y oren por los alumnos, por los profesores, para que haya armonía, para que los



alumnos cristianos vivan su fe y puedan organizar un club cristiano si no existe uno en el lugar. Ore todos los días por los estudiantes de secundaria de su iglesia. Ore para que Jesús abra las puertas y presente oportunidades para trabajar en favor de estos jóvenes y de sus compañeros.

Si desean poner sus oraciones en práctica, pueden acercarse a la institución durante una fecha festiva y pedirle a la secretaria que les proporcione los nombres de algunas familias necesitadas, y luego preparar cestas para ellas para el Día de Acción de Gracias o la Navidad. Muchas escuelas tienen programas establecidos y agradecerían donaciones y la ayuda de voluntarios.

### **Nivel 2: Construyan relaciones sólidas**

- Empiecen por aprender los nombres de los estudiantes de su congregación. Salúdenlos cada sábado cuando los vean en la iglesia y pregúntenles cómo les fue durante la semana. En lo sucesivo, diríjense a ellos siempre por sus nombres. Traten de recordar todo lo que les digan para que hagan un seguimiento la siguiente semana y puedan saber cómo marchan sus cosas. Es posible marcar una gran diferencia en la vida de los adolescentes cuando se les demuestra que se preocupan por ellos.
- Lleven algo de comer o de beber a la Escuela Sabática. ¡No hay nada mejor que la comida para ganar el corazón de un adolescente! Esta es una excelente forma de demostrar que les importan.
- Involucren a los adolescentes en la lectura de las Escrituras, la oración, la recolección de la ofrenda o la narración de la historia para los niños. Ayúdelos a identificar y usar sus talentos para la gloria de Dios. También pueden pedirles que sirvan como diáconos o diaconisas. Esta es una excelente manera de mostrarles que los valoran y que confían en ellos. Pero recuerden no presionarlos demasiado. Sean sus mentores y apóyenlos en cualquier responsabilidad que acepten. ¡Ayúdenlos a tener éxito en todo lo que hagan!

### **Nivel 3: Visiten a los estudiantes en la escuela**

La visitación a los estudiantes de secundaria por parte de los pastores y líderes juveniles es mucho más efectiva en la escuela que en la casa. La escuela es el territorio donde ellos pasan la mayor parte de sus horas de vigilia, donde suelen enfrentar sus mayores desafíos y donde más necesitan saber cómo vivir su fe.

Simplemente, pregúntele a alguno de los estudiantes que conozca si puede pasar por su escuela durante la hora del almuerzo o la merienda y llevar una o dos pizzas para comer con ellos y sus amigos. Nunca he conocido a un adolescente que rechace una pizza gratis, y

## **EL SITIO WEB DE LA DIVISIÓN NORTEAMERICANA PARA ALCANZAR A LOS ESTUDIANTES DE SECUNDARIA**

Visite <http://livingits.org> para acceder una gran cantidad de recursos que le ayudarán a comenzar un ministerio de escuelas secundarias públicas. Este sitio web presenta videos, estudios bíblicos, información para alcanzar y ayudar a jóvenes en riesgo, y mucho más.



menos si tiene la opción de compartirla con un amigo. Pida a los padres del estudiante que llamen a la escuela el día anterior para notificar que usted pasará por allí. También puede ser una buena idea pasar por la oficina de la escuela antes de programar la visita y preguntar sobre las formalidades que se deben cumplir para visitar a uno de los alumnos en el campus. Si no se siente cómodo con la idea de realizar la visita allí, puede acordar encontrarse con los jóvenes frente a la oficina y luego llevarlos a su restaurante de comida rápida favorito para almorzar.

El 70 por ciento de los estudiantes adventistas cursantes de secundaria asisten a escuelas públicas, ¡y necesitamos alcanzarlos!

Mientras coma con ellos, aproveche para preguntarles cómo se sienten en la escuela pública y si tienen algún motivo por el que usted pueda orar. Pregúnteles si representa un desafío muy grande vivir su fe en esa escuela y por qué. Pregúnteles por sus amigos no cristianos. A medida que se fortalece su relación con los adolescentes, asegúrese de estimular la relación de ellos con Jesús, tal vez contándoles algo que haya aprendido recientemente en su vida devocional y que pueda serles útil. Ofrecerles su amistad personal y sincera es muy importante y fácil: simplemente comparta lo que surja directamente de su corazón.

La frecuencia de estas visitas puede variar, desde una vez por semana hasta una vez por semestre, según considere conveniente para mantener el contacto y demostrar que los jóvenes le importan. Convertirse en guía espiritual de un alumno de una escuela secundaria pública y de sus amigos, puede ayudar a ganar muchas almas para el reino de los cielos. Esta es una obra invaluable que dará dividendos para la eternidad. Si estos jóvenes logran hacer del evangelismo su forma de vida mientras están en la secundaria, estarán preparados para vivir su fe en el trabajo y en cualquier lugar una vez que sean adultos. Esto debería ser una prioridad para todo grupo de jóvenes, iglesia, asociación y unión.

#### **Nivel 4: Continúen su ministerio fuera de la escuela**

Una vez alcanzada una relación de confianza con los jóvenes de su iglesia, y después de dar el paso de visitarlos en el territorio de ellos (la escuela), los chicos sentirán apreciados y estarán mucho más motivados para asistir a otras actividades ministeriales que organice en su territorio. Las siguientes son algunas ideas que pueden dar buenos resultados:

- **Grupo de implementación bíblica.** ¡Es como un grupo de estudio bíblico, con la diferencia de que se dedica a estudiar cómo las diferentes lecciones de las Escrituras pueden tener un impacto duradero y transformar la forma en que tanto usted como los estudiantes pueden vivir sus vidas. Puede descargar gratuitamente guías de implementación bíblica para grupos pequeños de varios libros de la biblia en la página web de *Living It*: <http://livingiths.org/resources/jesus-living-you>.

Los grupos de implementación bíblica pueden reunirse en la iglesia, pero lo ideal es que funcionen en el hogar de alguna familia. Estas estrategias contribuyen a fortalecer las relaciones que está cultivando con los estudiantes y también ayudan a cumplir con la misión de “hacer discípulos” que forma parte de la gran comisión evangélica: recibirlos como una parte importante de su vida y mostrarles cuánto le importan.



- **Proyectos de servicio.** Son excelentes para que los estudiantes pongan su fe en acción. A medida que aprenden y crecen espiritualmente, va surgiendo en ellos de forma natural el deseo de alcanzar y ayudar a otros. Los proyectos de servicio son estrategias de testificación de nivel inicial, que ayudarán a los estudiantes a incursionar y abrirse camino en el evangelismo, hasta sentirse cómodos con formas más directas de compartir su fe con otros. Algunos proyectos de alcance incluyen: ofrecerse como voluntarios para ayudar a limpiar los parques del vecindario, servir comidas en un refugio local para personas sin hogar, ser voluntarios en un programa local de tutorías para estudiantes de primaria o de secundaria, colaborar con proyectos de trabajo en la iglesia, o cualquier otro proyecto de servicio comunitario disponible.
- **El ministerio de las aceras** es una forma ingeniosa de involucrar a los estudiantes en la tarea de llevar actividad ministerial a las escuelas. Como esta actividad no se realiza dentro del campus escolar, no es necesario solicitar el permiso de la escuela. Bien sea antes o después del horario de clases (por lo general después de clases es mejor) los estudiantes realizarán encuestas, repartirán literatura o tomarán peticiones de oración. Las encuestas pueden incluir preguntas sobre la fe o las creencias personales, pasatiempos, algunos temas sociales o cualquier otra cosa que interese a los adolescentes. El objetivo es entablar conversaciones, mostrar interés y preocupación y ofrecer algo que pueda ser de utilidad para sus compañeros alumnos.
- **Nos vemos en el asta** es una actividad en la que participan escuelas de todo el país y del mundo. Consiste simplemente en que el cuarto miércoles de septiembre de cada año, antes de comenzar las clases, los alumnos se reúnen unos 30 minutos alrededor del asta de la bandera de la escuela para orar. Orarán por sus compañeros, los profesores, la escuela, el gobierno y la nación en general. La actividad es dirigida por los alumnos con el apoyo de los adultos y está abierta a cualquiera que desee asistir y apoyar, ya que se realiza dónde está el asta y no en medio del campus.
- **Las actividades patrocinadas por la Asociación** son otro recurso valioso para mantener a los estudiantes conectados con la fe. Consulte la página web de su Asociación o Misión local para obtener información sobre viajes misioneros a corto plazo, campestres, retiros espirituales de fin de semana, actividades juveniles de un día de duración y otras actividades orientadas a los jóvenes. Es importante fomentar que los estudiantes adventistas se conozcan entre sí, para que compartan con jóvenes que poseen valores e intereses similares. Esto ayudará a desarrollar una verdadera comunidad de creyentes entre los jóvenes de nuestras iglesias.

### **Nivel 5: Cómo iniciar un ministerio dentro del campus**

Hay muchas maneras de entrar en el campus escolar para empezar a ministrar a los alumnos allí en su propio mundo. Recuerde: la clave es establecer relaciones sólidas y trabajar por medio de ellas. Si se siente un poco nervioso con la idea de entrar en el territorio de la escuela, no dude en ver el video “Walk on campus” [Caminata en el campus] en <http://livingiths.org/resources/videos/walk-campus>. [en inglés]. Después de ver el video, tenga en cuenta las siguientes sugerencias, que le ayudarán a comenzar su labor.



- **Regístrese como voluntario** y ofrézcase a ayudar en cualquier actividad que se ajuste a sus capacidades. Como muchas escuelas funcionan con un presupuesto bastante ajustado, serán receptivas a voluntarios que se ofrezcan para cubrir una variedad de roles, desde entrenadores asistentes para las actividades deportivas de las tardes, hasta patrocinadores de diversos clubes. Visite la escuela secundaria que tenga más cercana y ofrézcase a ayudar en lo que pueda. Esta es una buena manera de empezar si no conoce a algún alumno allí que quiera comenzar un ministerio. En su labor como voluntario, conocerá jóvenes con diversos intereses ministeriales.
- **Apoye un club que ya esté funcionando en la escuela.** Pídale a los alumnos que conoce que averigüen si hay algún club cristiano en la secundaria. Si es así, regístrese como voluntario y ofrézcase a ayudar. Puede empezar llevando comida o bebidas
- a las reuniones, u ofreciendo otro tipo de apoyo según sea necesario. Anime a los estudiantes que conoce para que asistan y colaboren también. Ayúdelos a ser exitosos en todo lo que hagan y prepárese para compartir un testimonio cuando sea necesario.
- **Inicie un nuevo club en la escuela.** Consulte la guía detallada sobre cómo iniciar y dirigir un club dentro de las escuelas, en *GO: A Guide to Campus-based Youth Ministry* (solo en inglés). Para más información sobre este libro, visite <http://livingiths.org/resources/outreach-ideas/leader-student-outreach/starting-club>.

Estos son los lineamientos básicos:

1. Encuentre un patrocinador entre los miembros del personal de la escuela. Piense en alguien que usted o los alumnos conozcan, o pregunte por un profesor cristiano que pueda estar interesado.
2. Lleve a cabo los trámites necesarios para formar y registrar oficialmente un club ante la dirección de la escuela.
3. Encuentre un lugar y una hora adecuada para las reuniones. La hora del almuerzo suele ser el mejor momento; solo tendrá que ubicar el lugar más conveniente. Podría ser un salón de clases, el auditorio, el comedor o el vestíbulo del gimnasio.
4. Corra la voz. ¡Inunde la escuela con muñequeras o franelas con la frase *Living it!* Asegúrese de que la reunión se anuncie en el boletín escolar. Pida a los líderes estudiantiles que elaboren afiches y los coloquen en las carteleras u otras áreas con buena visibilidad (asegúrese de que la directiva de la escuela los apruebe antes de publicarlos). Prepare volantes para repartir. Algunas escuelas realizan regularmente una actividad llamada “Club Rush” en la que cada club prepara una mesa con material promocional y recluta nuevos miembros. Y recuerde, ¡la pizza gratis una vez al mes mientras el club se establece, funciona de maravilla para atraer a los jóvenes!

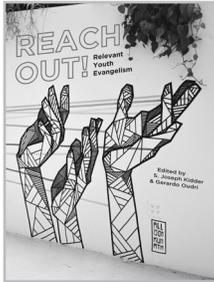
## Conclusión

Gracias por trabajar en favor de los alumnos de las escuelas públicas de su comunidad. ¡Si usted sigue la estructura organizativa descrita en este manual, los estudiantes aportarán el fuego y la emoción que le dará vida a su ministerio, y podrá convertirse en las manos y los pies de Jesús en las diversas escuelas secundarias!



## Recursos

Los siguientes recursos están disponibles en AdventSource para solicitar una lista completa, visite [AdventSource.org](http://AdventSource.org) o llamando al 402.486.8800.



### Reach Out! Relevant Youth Evangelism

(disponible solo en inglés)

Editado por S. Joseph Kidder and Gerardo Oudri

Este recurso esta diseñado para proporcionarles a los lideres de la de la iglesia local ideas de como pueden involucrar a los jóvenes y sus amigos en el ministerio. Incluye una colección de estudio sobre evangelismo juvenil en los colegios, movilizar a los jóvenes para evangelizar y mucho mas.

Nº. de ref. #629780

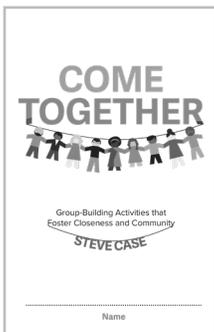


### Let's Talk About Jesus (disponible solo en inglés)

De Steve Case

¿Quieres iniciar algunas discusiones en grupos pequeños? Utilice estas indicaciones para poner en marcha su grupo. Cada uno de estos 52 estudios bíblicos comienzan con preguntas para romper el hielo logrando que “todos estén en el mismo nivel del juego”. De esa manera todos los jóvenes que se encuentran en el grupo tengan el mismo acceso a Dios y viceversa. Las opciones de preguntas múltiples les dará flexibilidad para pensar de diferente manera, a veces sacándoles una sonrisa a su rostro o una sorpresa a su mente y su corazón. Cada estudio concluye con preguntas más profundas y en lugar de solo palabras hace que los participantes lo lleven a la acción.

Nº. de ref. #419274



### Come Together (disponible solo en inglés)

De Steve Case

Aunque cada grupo es único, puedes contar con algunos principios claves y seguir un flujo básico para promover la cercanía en tu grupo y la comunidad, ya sea con 5 personas, 50 o 500. Steve Case el veterano del ministerio juvenil ha reunido este llamado “saco de trucos” El cual recopiló durante décadas de experiencias. Quizás hayas visto, dirigido, posiblemente inventado algunas de estas actividades, pero ahora o las tienes organizadas y descriptas que le permitirá crear sus propias experiencias de construcción grupal.

Nº. de ref. #629729



# Descripción del ministerio en escuelas secundarias públicas

## Introducción

Jesús nos dio instrucciones claras sobre la importancia de nuestros jóvenes cuando dijo: “Y cualquiera que reciba en mi nombre a un niño como este, a mí me recibe...” Mirad que no menospreciéis a uno de estos pequeños; porque os digo que sus ángeles en los cielos ven siempre el rostro de mi Padre que está en los cielos.” (Mateo 18: 5,10).

Cuando sus discípulos hubieran despedido a los jóvenes, pensando que estaban interrumpiendo la importante obra del Maestro, Cristo dijo: Dejad a los niños venir a mí, y no se lo impidáis; porque de los tales es el reino de los cielos.” (Mateo 19:14). Los adolescentes forman una parte importante y preciosa en la iglesia de Dios. Ellos no solo son el “futuro de la iglesia”, sino también la iglesia del presente.

Cristo creó la iglesia para que donde las personas comparten fuera una confraternidad sincera con un mismo sentir y para que se ayuden unos a otros a crecer en la fe. El Nuevo Testamento describe a la iglesia como “... su cuerpo, la plenitud de Aquel que todo lo llena en todo.” (Efesios 1:23). Dios nos llama a ser parte de Su cuerpo con el propósito de establecer una relación salvadora con Él y una comunidad de apoyo los unos con los otros.

Dios llama a cada miembro de la iglesia al ministerio. La iglesia es “un reino de sacerdotes” “Más vosotros sois linaje escogido, real sacerdocio, nación santa, pueblo adquirido por Dios, para que anunciéis las virtudes de aquel que os llamó de las tinieblas a su luz admirable” (1 Pedro 2: 9). Nuestro sacerdocio debe ser usado entre nosotros así también dentro de la iglesia y el mundo. Cada cristiano es llamado a ser parte del cuerpo de Cristo, el cual nos dota por medio del Espíritu Santo, el bautismo ordenado para su ministerio. como lo indica (Efesio 4: 11-12).

Como coordinador del ministerio en escuelas secundarias públicas, usted es un ministro llamado por Dios a un y ministerio vital dentro de su congregación y en su comunidad. Dios suplente a cada persona en la iglesia con los recursos para el ministerio: las escrituras, el poder espiritual, el carácter de Dios y dones espirituales. ¡Él suplirá las necesidades a los que estén dispuesto a asumir esta importante responsabilidad!

## Responsabilidades del ministerio en escuelas secundarias públicas

Las responsabilidades del ministerio incluyen lo siguiente:

- **Únase al comité de ministerios juveniles.** Reúnase con quienes apoyan a los jóvenes en la Escuela Sabática y otro ministerio juvenil de la iglesia, como el coro de la iglesia y el campamento de verano. Juntos pueden reducir las brechas y mejorar los programas y de esa manera coordinar esfuerzos para unificarlos. Su liderazgo debe fomentar un espíritu cooperativo en el que todos los líderes de los distintos programas trabajen juntos.



- **Ideas y Planificación.** En las reuniones del comité de ministerios juveniles puedes consultar con los líderes individualmente, allí tienes la oportunidad maravillosa de generar nuevas ideas y ponerlas en práctica. Es su responsabilidad de trabajar juntamente con los líderes del programa, y juntos elaborar y planificar programas integrales, y hacer el presupuesto para un programa de ministerios juveniles para su iglesia.
- **Administración de programas.** Usted representará a los que están interesados por los ministerios de las escuelas secundarias públicas. Ante la junta de la iglesia, el pastor, el consejo de ministerios de la iglesia, líder de la Escuela Sabática de jóvenes, líderes de grupos de jóvenes y ante el tesorero de la iglesia.
- **Creando conexiones con los estudiantes.** Conozca los estudiantes de su iglesia que actualmente asisten a las escuelas secundarias públicas. Verifique si puede visitarlos en la escuela e invitarlos a participar en su ministerio. Inicie un grupo pequeño para estudiantes dentro o fuera del campus. Busque actividades y eventos comunitarios en los que su grupo puedan participar, ya sea en proyectos de servicios comunitarios donde ellos pueden unirse también. Coordine la asistencia a los eventos con el patrocinio de la asociación.
- **Evaluando las edades y sus niveles.** Ayude a las familias, a miembros de la iglesia, maestros y líderes a comprender cómo organizar actividades para las diferentes edades y niveles específicos. Realice una evaluación de las necesidades de los adolescentes de la congregación y la comunidad, y ayude a los líderes de las actividades juveniles a comprender estas necesidades. Apoye a los líderes de la iglesia a mantener el entusiasmo de los jóvenes involucrados en este ministerio.

*Responsabilidades en la Iglesia Local, por el Consorcio de Recursos de la División Norteamericana de la Iglesia Adventista del Séptimo Día. Copyright © 1997, Revisión 2010. Permiso para fotocopiar para el uso en la iglesia local.*



## Ministerio en Escuelas Secundarias Públicas

Esta Guía de inicio rápido para el Ministerio en Escuelas Secundarias Públicas está llena de información importante para ayudarle a comenzar o revitalizar este ministerio en su iglesia. Esta guía contiene una descripción del trabajo, instrucciones para comenzar, consejos para mantener un ministerio exitoso, sugerencias para solucionar problemas, recursos recomendados y más. Ya sea nuevo en este ministerio o un voluntario experimentado, en esta Guía de inicio rápido encontrará muchas ideas extraordinarias que podrá poner en práctica de inmediato en su iglesia local.

Otros títulos de la serie de *Guía de inicio rápido* incluyen:

- Director del Club de Conquistadores
- Ministerio Juvenil
- Ministerio en los Campus Universitarios Públicos

Para obtener una lista completa de todos los títulos de las *Guía de inicio rápido*, visite [AdventSourceEspanol.org](http://AdventSourceEspanol.org)



Iglesia Adventista<sup>®</sup>  
del Séptimo Día

AdventSource

ISBN-13: 978-1-62909-545-5



9 781629 095455