



Nombre del Conquistador _____

Tenis

1. Aprender y compartir seis puntos destacados históricos acerca de los orígenes y el desarrollo en el juego del tenis.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

2. ¿De qué estaban hechas las pelotas de tenis y cómo están hechas ahora?

3. Nombrar dos tipos de canchas utilizadas en el tenis.

1. _____
2. _____

4. Nombrar e identificar estilos de raquetas de imágenes o equipos reales. Describir cómo han cambiado.

5. Aprender el sistema de puntaje en el tenis, incluyendo el juego (game), parcial (set), partido (match) y desempate.

Fecha completada _____

6. Explicar los dos tipos de juegos básicos en el tenis. Dibujar un diagrama a escala de la cancha y marcar las líneas de límite para dobles e individuales.

Fecha completada _____

- 7. Aprender la etiqueta del juego. Usar por lo menos dos textos bíblicos para mostrar cómo la etiqueta del juego se compara con un estándar cristiano de vida.

Fecha completada _____

- 8. Demostrar un golpe de derecha, revés y saque con un instructor.

Fecha completada _____

- 9. Jugar cuatro juegos de dobles o individuales para practicar el puntaje. Practicar golpear y aprender los límites.

Fecha completada _____

- 10. Ver dos presentaciones instructivas acerca del tenis y los golpes de tenis. Compartir con un grupo lo que aprendió.

Fecha completada _____

- 11. Hacer una lista de algunos de los beneficios que se pueden esperar al adoptar el tenis como una actividad regular.

- 12. Hacer una lista de algunos de los desafíos del tenis como una rutina diaria de ejercicios.

- 13. ¿Cómo se puede usar el tenis para dar testimonio como cristiano?

