

Amarres



1. Definir amarre y qué es su propósito.
2. ¿Cómo se puede utilizar los amarres en un ambiente de campamento o al aire libre?
Dar tres ejemplos.
3. ¿Qué materiales se usan en los amarres?
 - a. Hacer una lista de los tipos de cuerdas que son preferidos para los amarres.
 - b. Dar las ventajas de los materiales naturales sobre la madera dimensional.
4. Demuestre los siguientes nudos iniciales y finales:
 - a. Vuelta de braza
 - b. Ballestrinque
 - c. Nudo llano
5. Qué nudos iniciales y finales se usan en los siguientes cuatro tipos de amarres:
 - a. Cuadrado
 - b. Ocho
 - c. Trípode
 - d. Diagonal
 - e. Continuo
6. Explicar cómo calcular la longitud y el grosor de las cuerdas necesarias para un proyecto. Demostrar cómo preservar los extremos de una cuerda cortada.
7. Explicar las diferencias entre un *frap* y un *wrap*.
8. Demostrar cómo amarrar los siguientes cinco amarres:
 - a. Cuadrado
 - b. Ocho
 - c. Trípode
 - d. Diagonal
 - e. Continuo
9. Discutir qué tipo de peso puede cargar cada diámetro de cuerda dependiendo de la naturaleza del material.
10. Demostrar las formas de almacenar cuerdas y madera para usar en el futuro.
11. Crear por lo menos tres de los siguientes artículos:
 - a. Silla (debe incluir asiento y respaldo)
 - b. Mesa (debe ser capaz de soportar 16 lbs. [7.25 kg] o 2 galones [7.5 litros] de agua)
 - c. Trípode para fuego de cocinar
 - d. Asta de bandera (debe tener por lo menos cuatro postes)
 - e. Escalera (debe incluir por lo menos seis peldaños)

Nivel de destreza 1

Original Honor 2018

Amarres avanzado

1. Tener la especialidad de Amarres.
2. Demostrar cada uno de los siguientes amarres:
 - a. Cuadrado japonés
 - b. Cuadrado noruego
 - c. Diagonal filipino
 - d. West country
3. Demostrar cómo reforzar una cuerda mediante rematar.
4. Completar un amarre decorativo con por lo menos dos colores de cuerda.
5. Investigar en su área lo siguiente para su proyecto de amarre:
 - a. Dónde encontrar legalmente postes en la naturaleza.
 - b. Cómo cortar correctamente los materiales naturales y prepararlos para el uso.
6. Discutir cómo se utilizan los anclajes en proyectos más grandes de amarres.
7. Saber la distancia desde la estructura que se debe poner los anclajes para las siguientes condiciones:
 - a. Tierra inalterada
 - b. Viento fuerte
 - c. Tierra alterada
 - e. Arena y nieve suelto
8. Demostrar cómo hacer tres de los siguientes:
 - a. Anclaje con estacas 1-1-1
 - b. Anclaje con estacas 3-2-1
 - c. Anclaje con tronco y estacas (de arrastre)
 - d. Anclaje «El muerto»
 - e. Anclaje fijo
9. Explicar cómo determinar qué tan grande debe ser el diámetro de un poste para el peso de un proyecto de amarre.
10. Construir por lo menos dos de los siguientes, usando solamente amarres:
 - a. Torre
 - b. Puente de cuerda (puente de mono)
 - c. Entrada
 - d. Portón
 - e. Puente de madera
 - f. Balsa
11. Construir uno de los siguientes proyectos con partes móviles, usando solamente amarres:
 - a. Catapulta
 - b. Puente levadizo
 - c. Montacargas

Nivel de destreza 2

Original Honor 2018

Recreación
División Norteamericana
Actualización 2018