

FRANÇAIS

Lancez ou ravivez un ministère dans votre église

GUIDE DE LANCEMENT RAPIDE



ÉCOLE DU SABBAT DU BERCEAU



Guide de lancement rapide pour le moniteur d'École du sabbat du Berceau

Disponible à :

AdventSource

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

AdventSource.org

Manuscrit : Barbara Manspeaker

Rédactrice en chef : Phyllis Washington

Traducteur : Roland Scalliet

Édition : Joëlle Scalliet, Elizabeth Jeanniton

Designer : Liv Jacobson

Mise en page : Christal Gregerson

© 2021 Division nord-américaine des adventistes du septième jour

Tous droits réservés. Cet ouvrage peut être utilisé et reproduit sans autorisation dans les imprimés de l'église locale. Cependant, il est interdit de l'utiliser ou de le reproduire dans d'autres livres ou publications sans l'autorisation préalable du détenteur des droits d'auteur. La réimpression du contenu dans son intégralité pour une distribution gratuite ou la revente est strictement interdite.

Imprimé aux États-Unis d'Amérique

ISBN # 978-1-57756-889-6

Introduction

L'École du sabbat du Berceau est le commencement d'un cheminement spirituel fascinant pour les enfants de votre classe. C'est l'endroit où les parents peuvent amener leurs enfants pour leur première rencontre officielle avec Jésus et leur famille de l'Église. Au travers de l'École du sabbat, les enfants apprennent à connaître Dieu, à écouter sa Parole, et à y réagir de manière appropriée. L'École du sabbat donne une éducation religieuse qui conduit les enfants à Jésus et les attire dans une relation avec lui.

Visitez le site web **ChildMin.org** pour obtenir des ressources pour les moniteurs, du matériel de formation, des informations concernant les classes de certification, et un bulletin de nouvelles gratuit : *Kids Ministry Ideas*.

L'École du sabbat du Berceau est une expérience totalement nouvelle pour beaucoup de jeunes parents. Saviez-vous que de nombreux jeunes cessent de fréquenter l'église et reviennent lorsqu'ils ont leur premier enfant ? Quelle belle occasion pour vous, animateurs du Berceau, de pouvoir renouer des liens avec ces parents ! Vous pouvez toucher ces jeunes familles en les aidant à développer, dans leurs foyers, des habitudes spirituelles positives, telles que le culte de famille et l'étude de l'École du sabbat.

Ce guide de lancement rapide contient des idées pour mettre sur pied votre classe d'École du sabbat du Berceau. Au fil de votre lecture, réfléchissez comment vous pourriez adapter ces suggestions à votre église locale. Utilisez ce matériel comme point de départ pour stimuler votre propre créativité.

Classes d'École du sabbat		
Berceau	0 – 2 ans	Les Liens de la Grâce Curriculum de 2 ans
Jardin d'enfants	3 – 5 ans	Les Liens de la Grâce Curriculum de 2 ans
Primaires	6 – 10 ans (1re – 4e année)	Les Liens de la Grâce Curriculum de 4 ans
Préadolescents	10 – 14 ans (5e – 8e année)	Les Liens de la Grâce Mise au point Curriculum de 2 ans
Adolescents	13 – 14 ans (7e – 8e année)	Foi réelle Curriculum de 2 ans



Description des tâches pour l'animateur de la classe d'École du sabbat du Berceau

Vos tâches peuvent varier en fonction des décisions de votre comité du ministère auprès des enfants ou de votre église. Les informations qui suivent sont des lignes directrices générales pour l'animateur du Berceau.

Objectif : Coordonner et animer l'École du sabbat du Berceau

Période : Un ou deux ans, suivant l'habitude de votre église locale

Répond au : Coordinateur et au comité du ministère auprès des enfants

Responsabilités spécifiques :

- Établir un objectif pour votre classe
- Organiser et animer la classe d'École du sabbat du Berceau
- Équiper et coordonner les assistants
- Recruter d'autres volontaires au besoin
- Commander auprès du secrétaire d'église les cahiers d'École du sabbat dont vous avez besoin
- Préparer et exécuter les programmes hebdomadaires
- Organiser des rencontres ou activités pour témoigner auprès des parents
- Rencontrer le comité du ministère auprès des enfants ou autre entité administrative de l'église
- Encourager les bénévoles à obtenir le certificat du ministère auprès des enfants
- Donner aux bénévoles la possibilité de suivre des formations dans votre église ou lors de rencontres de la fédération
- Encourager les bénévoles par des cartes de remerciements, des cadeaux ou des rencontres sociales

Temps nécessaire : Environ 4 – 6 heures par semaine, en fonction de la taille de votre département

LES ANIMATEURS DU BERCEAU DOIVENT S'ENGAGER À :

- Suivre Jésus-Christ et développer une relation avec lui
- Garder leur ministère auprès des enfants centré sur le Christ
- Être loyaux envers l'Église adventiste du septième jour et ses croyances
- Avoir un mode de vie chrétien équilibré
- Travailler en équipe
- Coopérer sous la directive du pasteur, du comité d'église ou du comité du ministère auprès des enfants
- Continuer de croître et d'apprendre dans leur vie personnelle



Formation continue des animateurs par :

- Le certificat de base pour le ministère auprès des enfants (fortement recommandé)
- Certificat supérieur pour le ministère auprès des enfants (en continu)
- Formation des responsables (en continu)
- Séminaire de gestion des bénévoles (recommandé)

10 tâches principales des animateurs de l'École du sabbat du Berceau

1. **Lisez ce guide de lancement rapide.** (vous le faites déjà!)
2. **Procurez-vous une copie du *Manuel du ministère auprès des enfants : Idées et techniques qui fonctionnent*.** Il est rempli d'idées géniales et d'informations importantes qui vous aideront à réussir dans votre ministère. Ce livre est disponible à AdventSource, au **AdventSource.org** ou au 402.486.8800.
3. **Vérifiez quelles leçons d'École du sabbat votre église utilise.** Si vous n'utilisez pas Les liens de la grâce (le seul programme produit par l'Église adventiste du septième jour), cherchez à savoir pourquoi cette décision a été prise (pour de plus amples informations sur Les liens de la grâce, voir page 8).
4. **Réunissez votre équipe** pour une rencontre d'organisation. Avec leur aide, déterminez l'objectif de votre département. Que voulez-vous que les enfants sachent et fassent avant de passer au niveau supérieur ? Que devez-vous faire pour les aider à atteindre cet objectif ? Si vous n'avez pas de but, vous visez dans le brouillard.
5. **Dressez un portrait juste et actuel de votre classe d'École du sabbat du Berceau**—des besoins des enfants et du département. Cherchez à savoir ce qui a été fait jusqu'à maintenant ; parler avec les anciens bénévoles et ceux qui sont présentement en fonction. Faites l'inventaire des fournitures déjà disponibles. Évaluer quel autre matériel sera nécessaire. Distribuez les questionnaires pour les parents et recueillez-les (page 5).
6. **Établissez le budget** pour l'année entière (voir l'exemple page 19).
7. **Créez un calendrier** pour l'année, incluant les activités de toutes les classes. Si elles sont appropriées, ajoutez les activités de l'église et de la fédération (page 20).
8. **Consultez le coordinateur du ministère auprès des enfants** en ce qui concerne les attentes, les besoins, le budget, le programme de l'église et vos autres préoccupations.
9. **Faites part de vos plans** votre calendrier, votre budget, et toute autre information pertinente au comité du ministère auprès des enfants.
10. **Organisez un programme de « combattants de prière »** pour que chaque responsable et animateur ait un partenaire.



7 principes de l'excellent moniteur

En tant qu'animateur de la classe d'École du sabbat du berceau, vous devez vous engager à développer un idéal élevé. Voici sept principes qui vous seront utiles. Considérez-les comme le guide d'un ministère réussi.

Vie personnelle

Pour parler de Jésus aux autres, même aux jeunes enfants, vous devez avoir une relation personnelle avec Jésus-Christ. Pour avoir du succès en tant que responsable, il est crucial de prendre du temps de méditation personnelle, de mettre l'accent sur la prière et d'être ouvert aux directives du Saint-Esprit.

Exceller

Ce que vous faites, faites le bien. L'important n'est pas la quantité de votre travail, mais sa qualité. Montrez que vous êtes fiable, précis, et capable d'anticiper et de gérer les problèmes. À la longue, les gens vous feront confiance, ils vous respecteront et apprécieront ce que vous faites. Les gens sont plus enclins à aider quelqu'un qui fait preuve d'excellence.

Encourager

Encouragez les autres. Même les gens motivés sont stimulés par une atmosphère de soutien. Dans de telles conditions, ils sont plus susceptibles de s'ouvrir et de partager leurs idées.

Diversifier

Apprenez à connaître différentes sortes de gens (aux intérêts, opinions et origines diverses). Plus vous connaissez de personnes, plus grand sera votre réseau pour partager des idées, des solutions, et vous soutenir mutuellement. Élargissez votre réseau en incluant vos collègues de travail, les membres d'église, vos voisins et les employés des compagnies avec lesquelles vous faites affaire.

Être visible

Participez à des groupes qui partagent vos intérêts. Est-ce que vous appartenez à l'Association Adventiste du Ministère auprès des Enfants ? Ou aux groupes de votre communauté locale ? Cherchez d'autres gens qui partagent les mêmes intérêts et besoins que vous, et joignez-vous à eux.

Personnaliser

Apprenez à connaître les qualités uniques des autres. Quand vous rencontrez des gens, ne vous souvenez pas seulement de leur nom. Quelles sont leurs origines ? Quels sont leurs intérêts, leurs expériences, leurs personnalités ? Plus vous connaissez une personne, plus il est facile de la comprendre.

Organiser

Faites un plan de réseau. Comment pouvez-vous utiliser au mieux ces principes ? Qui pouvez-vous ajouter à votre réseau ? Commencez par passer en revue les listes de participants de conférences ou de séminaires auxquels vous avez assisté.



Dans vos efforts pour établir votre réseau, souvenez-vous que vous devez être disposé à donner au moins autant que vous recevez, que ce soit par votre expérience, vos ressources, ou la bonne vieille « huile de coude » . Vous devez donner pour pouvoir recevoir.

Priorité no 1 – Découvrez qui vous servez

Dès le départ, un bon animateur apprend à connaître son petit élève et sa famille. La page suivante présente un questionnaire à adapter et à faire circuler dans les familles. Les informations que vous allez recueillir vous aideront à planifier les programmes, les formations, les activités et le calendrier. Un autre moyen d'apprendre à connaître les enfants de votre classe est de les visiter chez eux. Quand vous leur rendez visite, assurez-vous de passer du temps de qualité avec les enfants et leurs parents.



Sondage pour l'École du sabbat du Berceau

Merci de prendre quelques minutes pour répondre aux questions suivantes. Les informations de ce questionnaire seront utilisées afin de nous aiguiller dans l'organisation des programmes et le développement de ressources pour vous et pour vos enfants.

1. Nom de l'enfant : _____ Date d'anniversaire : _____
2. Nom du parent ou gardien légal : _____
Adresse : _____
Ville : _____ État/Prov : _____ Code postal : _____
Numéro de téléphone : _____ Courriel : _____
3. Votre enfant a-t-il des besoins particuliers (allergies, troubles de développement,
4. troubles physiques) ? OUI NON
Quels sont ces besoins ? _____
5. À quel genre de jouets votre enfant s'intéresse-t-il ? _____
6. À quel genre de jeux votre enfant aime-t-il jouer ? _____
À part l'École du sabbat, quel genre de programme aimeriez-vous que nous organisions pour vous ou votre enfant ? _____

7. À quelle sorte de programme ou de cours seriez-vous intéressé(e) à assister ?

8. Autres commentaires : _____

Copie et adaptation autorisées pour utilisation à l'église locale.



Comprendre les enfants à l'âge du Berceau

Afin de comprendre les enfants du Berceau, qui ont entre 0 et 2 ans, il est utile de noter les caractéristiques de leur croissance et de leur développement.

Physique

- Grandes variations dans leur développement physique
- Croissance rapide
- Se fatiguent vite
- Ne peuvent pas rester assis longtemps sans bouger

Mental

- Leur attention dure seulement une à deux minutes
- Apprennent par l'imitation et une participation active
- Apprennent par petites étapes
- Concentrent leur attention sur ce qu'ils voient et/ou touchent

Émotionnel

- Sont centrés sur eux-mêmes
- Craignent la séparation d'avec leurs parents
- Pleurent facilement
- Expriment leurs besoins en pleurant
- S'attachent aux adultes qui les acceptent et leur montrent de l'affection

Spirituel

- Perçoivent les attitudes de respect, de joie et d'espoir en relation avec l'Église, la Bible et Jésus
- Peuvent identifier des images de Jésus
- Joignent leurs mains et se mettent à genoux (brièvement) pour la prière

Général

- Capacité à manipuler des objets, des événements et même des personnes
- Liberté de faire des choix et d'interagir dans des situations d'apprentissage
- Indépendance pour faire certaines choses sans aide
- Besoin de se sentir en sécurité



Méthodes d'apprentissage pour les enfants du Berceau

Les enfants de votre classe d'École du sabbat du Berceau apprennent en explorant et en utilisant tous leurs sens. Voici quelques idées qui vous aideront à rejoindre tous les enfants de votre classe.

Visuel : Images, DVD, flanellographe, soit tout ce que l'enfant peut voir et qui lui permet d'établir un lien avec la leçon.

Auditif : Histoires, chants et sons. Les versets à mémoriser mis en musique peuvent être chantés à volonté.

Tactile : Toucher, construire et colorier. Les objets qui peuvent être facilement nettoyés sont toujours une bonne idée.

Mouvement : Chanter avec des gestes, bouger dans la pièce, mimer et faire des pièces de théâtre. Les enfants apprennent ces choses en les essayant, alors n'hésitez pas à les faire pendant l'histoire !

Pour de plus amples informations sur l'apprentissage, lisez le chapitre 6 du *Manuel de ministère auprès des enfants : idées et techniques qui marchent*.

Le développement de la foi chez les enfants du Berceau

Dans Luc 2.52, nous lisons que Jésus croissait en sagesse (mental), en stature (physique), et qu'il avait aussi la faveur de Dieu et des hommes. Ces deux derniers éléments suggèrent une croissance spirituelle et sociale.

En ce qui concerne le développement de la foi, l'emphasis doit être mise sur l'affermissement quotidien par la prière, l'étude de la Bible et tous les choix que nous faisons. Depuis la naissance jusqu'à l'âge de deux ans, les enfants apprennent en grande partie grâce aux personnes importantes qu'ils ont dans leur vie, soit leurs parents, leurs oncles et tantes, grands-parents et moniteurs(trices) d'École du sabbat.

Les enfants à l'âge du Berceau acquièrent la foi par l'expérience. Les enfants observent les preuves d'amour et de foi dans leurs interactions avec les adultes et réagissent à leurs expériences. Ils ne réfléchissent pas consciemment au sujet de la foi, mais ils démontrent certainement une foi inébranlable en ceux qui prouvent qu'ils sont dignes de confiance.

Qu'est-ce que cela signifie pour votre classe d'École du sabbat du Berceau ? Puisque les enfants cherchent la confiance, l'amour et l'acceptation, ils ont besoin de quelques adultes aimant et dignes de confiance à qui ils puissent s'attacher. Les animateurs(trices) de l'École

Vous trouverez d'autres conseils pour toucher les



enfants du Berceau dans le Manuel du ministère auprès des enfants : idées et techniques qui marchent. Disponible à AdventSource. Appelez le 402.486.8800 ou visitez le **AdventSource.org**.

du sabbat du Berceau devraient être chaleureux(es), accueillant(e)s, et avoir de bonnes compétences d'écoute. Embrasser chaque enfant est une bonne façon de montrer de l'amour inconditionnel.

Pour de plus amples informations sur le développement de la foi, lisez le chapitre 4 du *Manuel du ministère auprès des enfants* disponible à AdventSource.

Leçons d'École du sabbat du Berceau – Les liens de la grâce

L'École du sabbat du Berceau est le commencement d'un cheminement spirituel pour les enfants de votre classe. Pour aider les responsables et les moniteurs(trices) d'École du sabbat partout dans le monde, la Conférence Générale des églises adventistes du septième jour a développé un programme d'étude adventiste qui s'appelle les Liens de la Grâce.

Le programme des Liens de la Grâce est une série de leçons basées sur la Bible et centrées sur Jésus. Ce programme aide les enfants à grandir spirituellement et à apprendre les croyances de l'Église adventiste du septième jour. Dans chaque leçon, vous trouverez des activités amusantes adaptées à leur âge et qui rendent la Bible vivante. Mais plus important encore, ces leçons montrent aux enfants comment les histoires de la Bible peuvent être appliquées à leur vie.

Un facteur important pour les animateurs(trices) d'École du sabbat est que ces leçons peuvent facilement être adaptées en fonction de la taille de votre groupe et du temps dont vous disposez. Ceci permet à toutes les classes, petites ou grandes, d'utiliser les leçons de manière efficace.

Les leçons d'École du sabbat des Liens de la Grâce fournissent un enseignement complet pour la durée totale de la classe, puisque toutes les activités mettent l'emphasis sur le message central de la leçon du jour. De cette manière, les enfants peuvent apprendre la même leçon de plusieurs façons différentes (vous trouverez plus de détails à ce sujet dans la section **Méthodes d'apprentissage pour les enfants du Berceau**, ci-dessus).

Le programme du Berceau est un cycle de deux ans. Ceci permet certaines répétitions. Cependant, à cause des changements dans le développement et l'apprentissage des enfants, les leçons auront pour eux une signification toute à fait différente à l'âge de 22 mois qu'à 2 mois. Les enfants de cette tranche d'âge apprécient la répétition et en ont besoin. Ainsi, au lieu d'apprendre chaque semaine une histoire différente, les enfants du Berceau étudieront une histoire par mois.

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES EN LIGNE

Pour d'autres ressources en lien avec le programme d'École du sabbat, telles que des puzzles, de la musique, des présentations PowerPoint, des listes de matériel, des sujets de discussion, etc., consultez le **www.gracelink.net**.



Toutes les leçons du programme des Liens de la Grâce mettent l'emphasis sur l'un des thèmes suivants :

- Dieu nous aime et a envoyé son Fils pour mourir à notre place afin que nous puissions vivre éternellement avec lui.
- Notre réponse à l'amour de Dieu est que nous l'aimons en retour. C'est en l'adorant que nous montrons notre amour pour lui.
- Nous aimons également les personnes qui nous entourent : notre famille, la famille de l'église et nos amis.
- Nous servons ceux qui ne connaissent peut-être pas Jésus et ne l'aiment pas, et nous les invitons à faire partie de la famille de Dieu.

Ces quatre thèmes sont les piliers qui aideront chaque enfant à incorporer les croyances de l'Église adventiste du septième jour dans leur vie, tout en grandissant dans leur expérience chrétienne.

De plus, ceux qui ont conçu les Liens de la Grâce ont suivi un plan général garantissant que toutes les histoires bibliques principales soient enseignées (certaines plusieurs fois) au fur et à mesure que l'enfant passe d'un niveau à l'autre.

POUR CEUX QUI S'Y PRENNENT À LA DERNIÈRE MINUTE

Parfois, nous arrivons le vendredi soir sans rien avoir préparé pour notre programme du sabbat. Les Liens de la Grâce donnent la réponse à ce problème. Si, à l'avance, vous avez équipé votre département des fournitures de base pour le programme, vous n'avez qu'à prendre votre manuel du moniteur et trouver les éléments que vous pouvez faire facilement. Tout est énoncé pour vous, même ce que vous devez dire.

Si vous parvenez à devenir quelqu'un de prévoyant, regardez à l'avance ce dont vous aurez besoin. Achetez ou préparez le nécessaire au début du trimestre. Ensuite, vous n'aurez qu'à rassembler vos affaires et partir.

Si vous n'êtes pas encore si organisé(e), demandé à un(e) membre d'église d'être votre partenaire. Peut-être qu'ils n'aiment pas être au devant de la scène, mais il peuvent préparer tout ce que vous aurez à faire. Il est bien plus agréable et efficace de travailler deux par deux.



Mois	Thème (tiré de www.gracelink.net)	
	Première année	Deuxième année
Janvier	La semaine de la création (Genèse 1.1 à 2.3)	Le petit Jésus (Luc 2.21-51)
Février	Noé (Genèse 6 à 9)	Zacchaeus (Luke 19:1-10)
Mars	Le petit Isaac (Genèse 18.1-16 ; 21.1-8)	L'entrée triomphale (Luc 19.28-44)
Avril	Le petit déjeuner au bord du lac (Jean 21.1-13)	David, le berger (1 Samuel 16.7,11,12)
Mai	Jésus à l'église (Luc 4.16-30)	Daniel dans la fosse aux lions (Daniel 6.1-23)
Juin	Nourrir 5 000 personnes (Matthieu 14.13-21)	Joseph (Genèse 37 à 46)
Juillet	Le jeune Samuel (1 Samuel 3.1-10)	Joas, l'enfant roi (2 Rois 11, 12)
Août	Élie et les corbeaux (1 Rois 17.1-16)	La petite servante de Naaman (2 Rois 5.1-17)
Septembre	Le fils de la Sunamite (2 Rois 4.8-37)	Le petit Moïse (Exode 1, 2)
Octobre	La fille de Jaïrus (Marc 5.21-43)	Pierre et le boiteux (Actes 3.1-10)
Novembre	Le Bon Berger (Luc 15.4-7)	Paul et le naufrage (Actes 27, 28)
Décembre	L'enfant Jésus (Luc 2.1-20)	Le Noël des bergers (Luc 2)

Pourquoi ces histoires bibliques ont-elles été choisies ?

Certain(e)s animateurs(trices) souhaitent savoir pourquoi les leçons ne sont pas enseignées par ordre chronologique. La raison est la suivante : de cette façon, au cours d'une année, les enfants passent plus de temps à étudier la naissance, la vie, la mort et la résurrection de Jésus que n'importe quelle autre histoire biblique. Si vous examinez le cycle d'étude, vous verrez que chaque année, pendant la période de Noël et de Pâques, chaque classe d'École du Sabbat étudie la naissance, puis la mort et la résurrection de Jésus. Même si de nombreux adventistes choisissent de ne pas marquer Noël et Pâques par de grandes festivités, ces moments sont des occasions d'enseignement privilégiées puisqu'une grande partie de la société se tourne alors vers les choses spirituelles. Cela signifie que chaque année, les parents et les moniteurs(trices) d'École du sabbat peuvent profiter de ces circonstances pour orienter l'attention des enfants vers ce que la Bible dit de ces événements si importants.



Qu'en est-il des versets à mémoriser ?

Est-ce que vous vous souvenez de l'époque où les enfants (et les parents) venaient à l'École du sabbat, prêts à réciter leur verset à mémoriser et à répondre aux questions concernant la leçon ? À présent, la leçon et le verset à mémoriser sont présentés pendant l'École du sabbat, et les parents ou gardiens légaux les révisent ensuite avec leurs enfants chaque jour de la semaine. Voici pourquoi :

1. Quand les enfants étaient censés venir préparés, les animateurs se plaignaient que souvent, seulement un ou deux élèves de la classe connaissaient l'histoire biblique, et les autres pas du tout. Il était difficile d'impliquer tous les enfants. Lorsque la leçon est d'abord enseignée à l'église, tous les enfants sont au même niveau. Ainsi, en enseignant la leçon, vous pouvez encourager vos élèves à l'étudier davantage pendant la semaine, et à partager ce qu'ils apprennent avec leur famille.
2. Ce mode de fonctionnement donne aussi aux parents le défi de s'engager dans la prière et l'étude de la Bible à un niveau personnel afin de rester attachés à Jésus et de donner cet exemple à leurs enfants dès leur jeune âge. Les moniteurs(trices) demandent encore combien de fois les enfants ont étudié la leçon et prennent leurs réponses en note, non pas pour les récompenser, mais pour évaluer leurs progrès. Après un certain temps, les enfants commenceront à prendre eux-mêmes l'initiative d'étudier leur leçon. Encouragez-les à l'étudier toujours davantage.

Vous aurez besoin de commander un Manuel du moniteur pour chaque animateur, ainsi qu'un Guide d'étude de la Bible de l'étudiant pour chaque enfant de votre classe d'École du sabbat. N'oubliez pas non plus de commander les fiches de Notre Petit Ami- que les enfants emporteront à la maison. Passez commande directement à votre librairie adventiste, ou demandez à votre secrétaire d'église de le faire chaque trimestre par le formulaire officiel de commande de questionnaires.

Si vous n'utilisez pas les Liens de la Grâce, ou si vous envisagez de suivre un autre programme, il serait préférable d'obtenir l'approbation de votre comité du ministère auprès des enfants ou du comité d'église. Cette démarche vous protégera des problèmes éventuels qui pourraient surgir si vous utilisez un matériel qui n'est pas en accord avec les croyances fondamentales de l'Église adventiste du septième jour.

Quand vous utilisez les Liens de la Grâce, gardez à l'esprit ces quelques éléments :

Vous avez à votre disposition plus de matériel que vous pourrez en utiliser en un sabbat. Choisissez ce qui vous convient le mieux, et n'essayez pas de tout faire.

Quand un bricolage suggéré n'est pas adapté à votre situation, faites-en un autre qui fonctionne et enseigne la même leçon.

Si la musique cause un problème, remplacez-la par d'autres chants appropriés.



Les enfants du Berceau sont très jeunes : entre 0 et 2 ans. Leur durée d'attention est très courte (une minute par année d'âge, plus une). Chaque partie du programme doit rester courte. Utilisez des mots qu'ils peuvent comprendre, et n'hésitez pas à vous répéter. N'essayez pas de leur donner tous les détails qui seraient nécessaires pour un enfant plus âgé ou un adulte. Pour la plupart des enfants à l'âge du Berceau, une heure complète est trop longue. Envisagez un programme plus court, puis permettez aux enfants de jouer pendant que vous continuez d'enseigner ou que vous communiquez avec les parents.

C'est une bonne chose d'être créatif(ve) et d'avoir beaucoup de ressources, mais ne vous éloignez pas des points principaux et de la leçon biblique que le programme propose. Dès que possible, nous voulons enseigner aux enfants le partage et la mission. Mais souvenez-vous qu'un enfant à l'âge du Berceau comprend seulement ce dont il ou elle a déjà fait l'expérience, c'est-à-dire très peu. Leur monde consiste en leur famille proche, leurs voisins, l'École du sabbat, leur terrain de jeu ou le parc. Quand nous leur disons qu'ils donnent leur argent à Jésus, ils n'ont aucune idée de ce que cela signifie. Choisissez une façon de le dire pour que les enfants le comprennent. Par exemple, dites : « Nous donnons de l'argent pour aider les autres. Jésus aime quand nous aidons les autres. Voulez-vous aider en mettant votre argent dans la ... (boîte, le bocal, etc...) ? »

Souvenez-vous qu'il n'est pas nécessaire de tout enseigner durant les premières années. Vous pourriez penser que la Bible est diluée, mais pour l'enfant à l'âge du Berceau, elle ne l'est pas. Il est bien plus avantageux qu'ils apprennent par petites étapes. La répétition peut être rébarbative pour les adultes, mais pour un jeune enfant, elle renforce ce qui a été dit.

Guide pour évaluer les ressources non-adventistes

Nous vous recommandons fortement d'utiliser les Liens de la Grâce, le seul programme adventiste pour les enfants en bas âge, et d'avoir recours à d'autres ressources pour le compléter. Si, pour une raison ou une autre, vous décidez d'utiliser un autre programme, voici quelques questions à vous poser :

- Ce programme est-il basé sur la Bible ?
- Est-ce que Christ occupe une place centrale ?
- La doctrine enseignée est-elle solidement fondée ?
- Est-ce qu'il favorise la croissance spirituelle ?
- Est-il attrayant, amusant ? Est-ce qu'il donne vie au message biblique ?
- Peut-il être appliqué à la vie d'un enfant d'aujourd'hui ?
- Est-il approprié à l'âge visé ?
- Est-il bien organisé, tout en étant flexible ?
- Implique-t-il les enfants de manière active ?
- Est-il en accord avec les croyances adventistes ?



Attirer les enfants dans votre salle

Asseyez-vous et regardez soigneusement votre salle. Aimerez-vous être ici si vous étiez un enfant ? Est-elle chaleureuse et invitante ? Vous sentez-vous à l'aise et en sécurité, ou timide et craintif(ve) ? Vous sentez-vous rassuré(e) ? Il est important de prendre ces questions en considération. Pour que les enfants apprennent, ils doivent être dans un environnement sécuritaire, confortable, chaleureux et amical.

Tout d'abord, est-ce que votre pièce est propre et bien rangée ? Même la salle la plus petite et la plus sombre du sous-sol de l'église peut être rendue attrayante grâce à des couleurs vives, la propreté et l'organisation.

Il est important d'aseptiser les jouets et autres objets que les enfants de votre classe du Berceau touchent chaque semaine. Les enfants de cet âge sont particulièrement enclins à mettre les choses dans leur bouche. Il est donc important de désinfecter ces objets chaque semaine à l'eau de javel ou un autre agent aseptisant. Après avoir fait tremper les jouets dans l'eau et le désinfectant, il est important de les laisser sécher à l'air plutôt que d'utiliser une serviette, qui absorbe les microbes et les répand. Vaporisez également chaque semaine les chaises, les étagères et les surfaces de plastique avec du désinfectant.

Ensuite, examinez les chaises sur lesquelles vous allez asseoir les enfants. Sont-elles adaptées à leur taille ? Voici quelques alternatives pour remplacer des chaises trop grandes :

- rehausseurs (sièges d'appoint)
- carrés de tapis
- petit tapis ou moquette dans toute la pièce

À quelle hauteur sont les illustrations, les flanellographes et les images ? Asseyez-vous sur un siège pour enfant. Que voyez-vous sans vous casser le cou ? C'est ce qu'un enfant voit aussi. Il est très inconfortable de ne voir que les jambes du (de la) moniteur(trice), les pieds du piano, les radiateurs, les pieds du flanellographe, etc. Descendez tout à un niveau agréable pour l'enfant, non pas pour vous.

Regardez au plafond toutes ces belles décorations en formes d'oiseaux, de flocons de neige, d'oeufs ou de créatures marines. Tout ceci est-il attrayant pour l'enfant et l'adulte qui l'accompagne ? Souvenez-vous qu'un environnement trop chargé rend les enfants nerveux et mal à l'aise. Cela pourrait les inciter à pleurer davantage et à moins participer.

Techniques de discipline simples

Si vous êtes nouveau(elle) dans l'animation du Berceau, soyez prêt(e)s à être flexible dès le commencement. Parfois, les petits ne peuvent pas rester assis sur des chaises. Ils vont enlever leurs chaussures (et peut-être plus). Ils vont pleurer, protester, et embarrasser leurs parents ou les adultes qui les accompagnent. Tout cela fait partie de la vie d'un enfant en bas âge.



Parfois, ce sont les adultes qui ont besoin de discipline. Par exemple : se taire pour que l'enfant puisse écouter, permettre à un enfant de ne pas participer, ou permettre à un enfant de garder un objet dans ses mains si cela le rend à l'aise et lui donne un sentiment de sécurité.

Certains comportements que nous avons tendance à considérer comme des problèmes de discipline sont en fait totalement normaux pour des enfants de cet âge.

En tant que responsable, vous devez :

- Rester calme, détendu(e), maître de vous-mêmes, et continuer.
- Encourager les enfants à s'asseoir en les reconduisant gentiment et calmement à leur siège, tout en continuant la leçon (les assistants peuvent le faire aussi). Parfois, un parent est trop fatigué (ou trop occupé à parler) pour le faire. Vous pouvez dire doucement et poliment à un parent qui ne prête pas attention à ce qui se passe : « Je crois que Jean ou Suzanne a besoin de vous maintenant. »
- Permettez aux enfants de garder ce qu'ils ont dans leurs mains jusqu'à ce qu'ils soient à l'aise de le rendre. Parfois, offrir un autre objet aide la situation.
- Remettez aux parents un document énonçant des lignes directrices pour les aider à savoir que faire dans les situations difficiles. Dites-leur qu'ils sont importants et que vous avez besoin d'eux. Voici quelques exemples :
 - Veuillez s'il vous plaît aider votre enfant à participer au programme, mais soyez flexible avec lui/elle.
 - Si vous devez parler à votre enfant, faites-le aussi silencieusement que possible. Pour le bien de tous nos enfants, veuillez attendre la fin du programme pour fraterniser et bavarder.

Que faire si vous n'avez pas votre propre salle d'École du Sabbat ?

Est-ce que votre classe se réunit dans un endroit que vous devez installer chaque semaine puis évacuer ? Voici quelques idées pour rendre cette situation plus facile :

- Utilisez des boîtes de plastique qui rentrent dans le coffre de votre voiture. Elles serviront à ranger toutes les copies et les autres fournitures.
- Procurez-vous un panneau d'affichage en carton pliable. Décorez-le en fonction de la saison, du thème, ou d'une autre manière appropriée.
- Utilisez des carrés de tapis comme sièges, rangés au même endroit.
- Procurez-vous un tableau de flanellographe pliant qui peut être posé sur une table ou sur le sol.
- Le sabbat matin, déchargez les boîtes de rangement, le panneau d'affichage, le tableau de flanellographe et les carrés de tapis, et vous êtes prêt(e)s à commencer. Réutilisez les choses au lieu de changer souvent.



- Si votre enfant est hors-contrôle, veuillez l'accompagner à l'extérieur de la pièce jusqu'à ce qu'il/elle se sente mieux.
- Les attaques physiques et verbales sont toujours inappropriées et ne devraient jamais être utilisées comme moyens de discipline.

Les enfants peuvent être agressifs, même à ce jeune âge. Si vous avez un enfant agressif dans votre classe, essayez les méthodes suivantes pour mettre fin à ce comportement :

- Agissez immédiatement en le retirant de la situation et en lui disant : « Non, on ne fait pas _____, parce que _____. »
- Distrayez l'enfant avec autre chose.
- Faites preuve d'empathie envers les sentiments de l'enfant. Exprimez-le verbalement, en disant par exemple : « Tu es triste, en colère, etc... »
- Demandez à vos assistant(e)s d'être à l'affût des situations difficiles, et d'agir avant qu'elles ne dégénèrent.

Il existe de nombreux bons livres sur la discipline. Consultez votre librairie adventiste locale.

Témoigner auprès des parents

Saviez-vous que de nombreux jeunes cessent de fréquenter l'église et reviennent à la naissance de leur premier enfant ? C'est une merveilleuse occasion pour les responsables du Berceau de renouer des liens avec ces parents ! Peut-être qu'ils viendront seulement à l'École du sabbat et repartiront tout de suite après. Alors pendant qu'ils sont là, donnez-leur de quoi réfléchir. Offrez-leur de l'amitié, de l'amour, et de l'acceptation.

Ils n'ont pas besoin qu'on leur rappelle ce qu'ils ont fait, ni ce qu'ils devraient faire. Ce dont ils ont besoin, c'est de réussir à passer une semaine de plus malgré leurs emplois du temps, leurs finances et leurs relations familiales. Ils ont déjà les connaissances bibliques de base et ont véritablement besoin d'aide. Alors ne vous attardez pas sur les doctrines. Réfléchissez plutôt à la manière dont Jésus établissait un contact avec les gens et répondait à leurs besoins.

Ces jeunes parents doivent savoir qu'ils ne sont pas seuls. Ils n'ont pas besoin de se

Bulletin d'information pour les parents

Dans chaque numéro de *Adventist Parenting*, vous trouverez des articles concernant la foi et la famille, ainsi que des conseils pratiques par catégorie d'âge pour vous aider à élever des enfants remplis d'assurance et qui mettent Dieu en premier dans leur vie. *Adventist Parenting* vous suggère aussi des ressources qui vous apprennent comment inculquer des valeurs telles que l'honnêteté et la gentillesse, comment donner à votre enfant une bonne estime de lui-même, et comment développer la relation de votre enfant avec Jésus. Vous y trouverez également des conseils sur la discipline, ainsi que sur des sujets spécifiquement adventistes, comme par exemple : Comment faire du sabbat une journée agréable pour vous et votre enfant ? Inscrivez-vous au **www.adventistparenting.org**.



valoriser par la voiture qu'ils conduisent, leur beauté physique ou la maison qu'ils habitent. Ils ont besoin de connaître Jésus.

Le sabbat matin, au lieu de consacrer une heure complète au programme des enfants, planifiez de passer un moment avec les parents pendant que les enfants jouent. Voici quelques sujets auxquels il vaut la peine de réfléchir :

- Aidez un parent à trouver un moyen de consacrer quelques minutes chaque jour pour développer la vie spirituelle de son enfant.
- Encouragez les parents à partager ensemble et avec le groupe, et à chercher des solutions à des situations spécifiques.
- Proposez un livre ou un article court et encourageant.
- Étudiez comment Jésus répondait aux besoins des gens.
- Demandez-leur quels sont leurs besoins. Organisez un cours auquel ils seraient intéressés à participer pendant la semaine.
- Laissez-les déterminer le moment et l'endroit.
- Aidez-les à développer de bonnes compétences en tant que parents et à faire face à leurs problèmes.

Par-dessus tout, assurez-vous que l'École du sabbat intéresse les parents et répond à leurs besoins. Faites en sorte qu'elle les encourage dans la semaine qui vient, et qu'elle les aide à apprendre comment compter sur Jésus.

Les volontaires : la clé du succès

Recruter des volontaires

Les parents présents dans votre salle seront peut-être vos meilleurs bénévoles. Ils viendront à votre classe d'École du sabbat avec leurs enfants et auront un intérêt pour les programmes et les activités dans lesquels leur enfant est impliqué. Voici quelques idées pour recruter des volontaires :

- Abordez les volontaires potentiels au moment et à l'endroit approprié.
 - Jamais entre l'École du sabbat et le culte
 - Demandez quand et où vous pouvez les rencontrer
 - Si vous choisissez de téléphoner, demandez quel moment les arrange
- Abordez les volontaires potentiels avec amabilité et un esprit positif.



- Les bénévoles pour l'École du sabbat du Berceau doivent être capables de se baisser et se relever du sol pour pouvoir interagir avec les enfants à leur niveau.
- Donnez, par écrit, une description des tâches.
- Présentez quels sont les avantages d'être volontaire au Berceau.
- Priez avec les personnes concernées. Elles doivent ressentir que Dieu les appelle et qu'il bénira leur travail.
- Laissez-les totalement libres quant à la décision de se joindre à votre équipe.

Devenez membre de l'Association Adventiste du Ministère Auprès des Enfants pour établir des contacts, récolter des idées et recevoir le bulletin d'information réservé aux membres.

www.acma-online.org



Qui recruter ?

- Trouvez des membres qui ont à coeur de travailler avec les enfants. Demandez-leur de prier pour votre département.
- Sélectionnez des personnes qui ont déjà de l'expérience avec les enfants. Demandez-leur de prier pour votre recherche, puis avec un volontaire spécifique.
- Encouragez les moniteurs(trices) actuel(le)s à recruter des assistant(e)s qui aiment travailler avec les enfants. Formez-les pour être de futurs bénévoles.
- Encouragez les classes d'École du sabbat adultes à adopter ou parrainer des « missionnaires » dans les classes des enfants.
- Soyez créatif(ve) dans vos recherches. N'oubliez pas les jeunes et les personnes âgées.
- Demandez au comité de nomination de consulter le(la) directeur(trice) du ministère auprès des enfants avant de nommer des responsables pour ce département..

Garder les volontaires

Ce n'est pas par hasard qu'on parvient à garder des volontaires. Pour y arriver, il faut une bonne planification. Montrez à vos bénévoles que vous appréciez leurs efforts.

- Demandez-leur comment ils vont et quels sont leurs besoins.
- Organisez une cérémonie de consécration pour les volontaires et leurs partenaires de prière.



12 ASTUCES POUR GARDER LES VOLONTAIRES

- Commencez lentement : plongez-les dans votre vision
- Soyez un exemple : soyez authentique et transparent(e)
- Construisez une relation de confiance : croyez en eux
- Consacrez-leur du temps : soyez leur entraîneur, encouragez-les
- Demandez-leur d'être responsables : faites le point avec eux de façon systématique
- Établissez des objectifs de croissance
- Fournissez les outils dont ils ont besoin : organisez régulièrement des séminaires de formation
- Communiquez à intervalle régulier
- N'évitez pas la confrontation si elle est nécessaire
- Lorsque c'est approprié, demandez-leur d'exprimer leurs opinions et leurs idées
- Remerciez-les
- Donnez-leur un(e) partenaire avec qui travailler

Adapted from "Volunteers that Stick" by Jim Wideman, *Ministry Today*, Jan./Feb. 2008

- Trouvez des remplaçants qui puissent animer la classe en cas d'imprévu, afin que les volontaires n'aient pas à s'inquiéter s'ils doivent s'absenter.
- Rendez visite aux volontaires chez eux pour qu'ils sachent que vous vous souciez réellement d'eux. Faites une bonne action pour eux.
- Mettez un panneau d'affichage dans le couloir et exposez-y les photos des volontaires.

La formation continue aide aussi à conserver les bénévoles. Les gens aiment sentir qu'ils progressent. Voici quelques suggestions :

- Les volontaires s'attendent à pouvoir bénéficier des rencontres, et ils désirent être impliqués dans leur organisation.
- Respectez le temps qu'ils vous donnent en commençant à l'heure, en finissant à l'heure et en traitant de sujets pertinents et appropriés.
- Faites preuve d'humour, d'énergie, de créativité, et impliquez-les.



- Commencez les programmes par des activités pour « briser la glace » et détendre les participants.
- Rendez le programme spirituel et éducatif.
- Présentez des méthodes pour améliorer les compétences des participants.
- Enseignez-leur comment répondre aux besoins des enfants.
- Gardez la vision de l'Église au centre de l'éducation des enfants.
- Commencez les programmes par des activités pour « briser la glace » et détendre les participants.
- Rendez le programme spirituel et éducatif.
- Présentez des méthodes pour améliorer les compétences des participants.
- Enseignez-leur comment répondre aux besoins des enfants.
- Gardez la vision de l'Église au centre de l'éducation des enfants.

Recruter et garder des volontaires pour le département des enfants est un effort qui s'étend sur toute l'année. Construisez un programme dont vos bénévoles seront fiers, et ils en parleront à d'autres. Ainsi, quand viendra le temps de recruter, ceux qui ont déjà travaillé avec vous voudront rester, et d'autres considéreront que c'est un privilège de pouvoir se joindre à votre équipe.

Lignes directrices pour les volontaires et autres personnes qui s'occupent des enfants

Parce que le monde est rempli de douleur, de problèmes et de litiges causés par la mauvaise conduite d'adultes qui travaillent avec les enfants et les jeunes, il est impératif que ceux qui s'occupent des enfants à l'église aient des règles de conduite précises, pour se protéger eux-mêmes ainsi que ceux qui leur sont confiés. En tant que volontaire dans le ministère, vous devez faire en sorte que les parents et les autres membres soient à l'aise avec vous et vous fasse confiance. Faites une photocopie de la page suivante pour chaque assistant de votre classe. Affichez-la dans votre salle d'École du sabbat.

Soyez conscient(e) des signes et des symptômes de l'abus ; soyez informé(e) des obligations légales de votre localité pour dénoncer la maltraitance des enfants. Presque partout, quelqu'un qui s'occupe des enfants peut être considéré légalement responsable pour avoir omis de signaler la maltraitance des enfants, qu'elle soit présumée ou réelle. S'occuper des enfants de l'église n'est pas seulement un privilège ; c'est aussi une grande responsabilité qui doit être gérée avec la plus grande précaution. Si vous soupçonnez un problème, consultez le(la) coordinateur(trice) du ministère auprès des enfants avant d'aller de l'avant.



Message important pour les adultes à l'École du sabbat du Berceau

Ne laissez jamais sans surveillance les enfants dont vous êtes responsables. Assurez une supervision adéquate en tout temps, quoi qu'il arrive.

Ne soyez jamais seul avec les enfants. Prenez toujours une autre personne avec vous.

Avant de toucher un enfant où que ce soit, demandez-lui toujours la permission, même lorsqu'il s'agit d'une blessure ou d'un problème. Cela s'applique en particulier aux parties qui seraient normalement couvertes par un t-shirt ou des shorts. Si une blessure se trouve à cet endroit, demandez à un autre adulte de vous assister pour donner les soins.

Les enfants ont besoin d'être touchés de façon appropriée. Cependant, les étreintes doivent rester brèves et se faire d'épaule à épaule, ou côte à côte. Gardez toujours vos mains au niveau des épaules (pas plus bas). Un baiser ne doit se faire que sur le front ou la joue. Si des jeunes enfants aiment s'asseoir sur vos genoux, encouragez-les à s'asseoir à côté de vous ou à rester debout. Vous pouvez mettre votre bras autour d'eux de manière appropriée.

Quand vous emmenez des jeunes enfants aux toilettes, prenez un autre adulte avec vous, ou laissez la porte ouverte.

Si la porte de la classe n'est pas vitrée, elle doit rester ouverte de manière à ce que le(la) moniteur(trice) reste complètement visible de l'extérieur.



Exemple de budget

Voici un exemple de formulaire pour calculer un budget. Il peut être facilement adapté pour correspondre à vos besoins. Vérifiez toujours ce que vous avez déjà dans votre département avant d'ajouter des éléments sur la liste. Prenez aussi en considération ce qui pourrait vous être donné ou prêté. Recherchez des articles gratuits sur Internet et dans les magasins. Gardez votre matériel organisé pour qu'il puisse être utilisé à plusieurs reprises. Essayez de vous procurer les fournitures de base proposées dans le guide du moniteur des Liens de la Grâce.

Besoins pour le département du Berceau :

- | | |
|--|-------|
| 1. Matériel de la librairie adventiste | |
| Les Liens de la Grâce – Guide du moniteur | _____ |
| Les Liens de la Grâce – Guide de l'élève | _____ |
| Notre Petit Ami – Fiches de l'élève | _____ |
| Inscription à la revue Kid's Ministry Ideas | |
| 2. Fournitures à acheter | |
| Matériel de bricolage | _____ |
| Papier | _____ |
| Fournitures recommandées pour le programme dans le guide du moniteur | _____ |
| 3. Équipement ou ajouts nécessaires | _____ |
| 4. Activités missionnaires | _____ |
| 5. Autres activités éducatives | _____ |
| 6. Impression et photocopiage | _____ |
| 7. Autres | _____ |
| TOTAL | _____ |



Permission to adapt and copy for local church use.

Planifier votre budget

Le budget est votre vision du ministère exprimée en chiffres. Un budget est, au mieux, une estimation du montant d'argent dont vous pensez avoir besoin pendant une période spécifique. Il est mieux d'estimer trop haut que trop bas.

Étapes pour créer votre budget

1. Considérez les besoins.
 - Examinez les objectifs du département
 - Faites l'inventaire de ce que vous avez déjà
 - Déterminez quels sont vos besoins supplémentaires
 - Pour vous aider, consultez la liste de fournitures dans le Guide du Moniteur des Liens de la grâce
 - Faites la liste de vos besoins immédiats et de vos besoins à long terme par ordre de priorité
 - Identifiez vos besoins par catégories :
 - Programme d'études
 - Livres et autres ressources
 - Impression et photocopiage
 - Fournitures et autre matériel
 - Équipement
2. Discutez du budget avec le(la) coordinateur(trice) et le comité du ministère auprès des enfants.
3. Si vous devez réduire votre budget, posez-vous ces questions :
 - Pouvons-nous parvenir au même objectif avec moins d'argent ?
 - Cet achat est-il essentiel à la vision de notre ministère ?
 - Est-ce le bon moment pour cet achat ou cette dépense ?
 - Avons-nous fait tout notre possible pour justifier cette dépense ?
 - Êtes-vous disposé(e) à faire des compromis concernant cet achat ?
 - Comment pourrions-nous récolter davantage d'argent pour réaliser notre vision ?
4. Évaluez et adaptez votre budget régulièrement.



Établir un calendrier

La communication est importante pour le succès de votre classe du Berceau. En informant les gens, vous éviterez des conflits avec les autres programmes de l'église, les responsables et les parents. Un calendrier mensuel informe tout le monde de ce qui va se passer, où et quand.

Lorsque vous établissez votre calendrier, prenez en considération les autres activités de votre église ou de votre fédération qui pourraient avoir des répercussions sur votre classe. Ajoutezles à votre calendrier. Inspirez-vous des exemples inscrits au calendrier ci-dessous.

Janvier Journée bricolage	Février Semaine sans télévision	Mars Journée mondiale de la prière pour les enfants en difficulté
Avril Séminaires de formation locaux et subventionnés par la fédération	Mai Culte des enfants	Juin Camp meeting
Juillet Camp nature / retraite pour la famille	Août Groupe de prière des enfants	Septembre Projets communautaires Campagne d'évangélisation par l'église
Octobre Children's Sabbath	Novembre Parenting seminar	Décembre Holiday programs

Ajoutez vos activités à ce calendrier. Vous pouvez également inclure le thème de la leçon de chaque semaine ou le verset à mémoriser, ainsi que des astuces pour que les parents aident leurs enfants à mettre la leçon en pratique dans leur vie.

Copie et adaptation autorisées pour utilisation à l'église locale.



Au travail !

Nous espérons que ce Guide de lancement rapide vous a donné un bon point de départ pour votre classe d'École du sabbat du Jardin d'enfants. Vous faites partie du plan du Maître ! Souvenez-vous que Dieu a un plan pour vous ainsi que pour chacun des enfants qui seront touchés par votre ministère.

Ressources recommandées

Manuel du ministère auprès des enfants : idées et techniques qui fonctionnent (aussi disponible en anglais et en espagnol). Pour de grandes quantités, des rabais sont disponibles (no de catalogue 021992). Pour obtenir une liste complète des ressources du ministère auprès des enfants, consultez le site Internet d'AdventSource au www.adventsource.org. Vous pouvez placer votre commande ou demander un catalogue par téléphone au 402.486.8800.

À la librairie adventiste, vous trouverez le **matériel des Liens de la Grâce**, des magazines, des livres, et bien plus. Visitez le www.adventistbookcenter.com ou composez le 1-800-765-6955 pour contacter la librairie adventiste la plus proche.

Inscrivez-vous à l'**Association Adventiste du Ministère auprès des Enfants** et profitez d'avantages tels que le bulletin de nouvelles ainsi que des rabais sur le matériel d'École du sabbat des enfants et les formations en ligne. Une inscription à vie coûte seulement 50 \$ U. S. Pour vous inscrire, visitez le www.acma-online.org.

Au **www.GraceLink.net**, vous trouverez les programmes de l'École du sabbat, des réponses à vos questions, des baladodiffusions, et tout ce que vous devez savoir sur le programme des Liens de la Grâce.

Inscrivez-vous au www.childmin.com pour recevoir gratuitement chaque trimestre le bulletin de nouvelle **Children's Leader**. Sur ce site, vous trouverez également de nombreuses idées géniales.

Kids Ministry Ideas est un magazine trimestriel donnant de nombreuses idées pour l'École du sabbat des enfants. Il est disponible en commande permanente à la librairie adventiste ou à la Review and Herald au www.reviewandherald.com.

Consultez le site Internet de la Conférence Générale pour le Ministère auprès des enfants au www.childrensministries.gc.adventist.org. Son objectif est d'assister ceux qui travaillent avec les enfants en donnant des idées, des ressources et des informations. La section intitulée « **Just for Kids** » contient des méditations, des activités et des idées de bricolage pour les enfants.



Pour prendre connaissance d'événements et de programmes qui viennent en aide aux **enfants ayant des besoins particuliers**, visitez le www.NathanielsHope.org.

L'Agence Nationale du Ministère auprès des Enfants existe pour aider l'église locale, les pasteurs et les laïcs dans leurs efforts pour atteindre l'excellence dans leur ministère auprès des enfants de leur église et de leur communauté. Visitez le www.4kids.ag.org.

www.kidology.org a pour objectif d'équiper et d'encourager ceux qui travaillent avec les enfants en offrant des formations pratiques, des ressources pour un enseignement créatif et des consultations personnelles.



RESSOURCES DU PLAN DE PROTECTION DE L'ENFANT Église Adventiste du Septième Jour de l'Amérique du Nord



NAD - Ministère des Jeunes et des Enfants Code de Conduite des Volontaires

Reconnaissance

Parce que je veux, que nos enfants et nos jeunes grandissent dans le meilleur environnement possible, il est important que les volontaires qui travaillent avec les enfants aient des règles de conduite afin de protéger eux-mêmes et ceux qui sont sous leur garde. En tant que volontaire du ministère, je veux que les parents et les autres se sentent à l'aise et confiants avec moi.

Mon Engagement Envers le Ministère Volontaires

En Tant que Volontaires du Ministère des Jeunes et des Enfants, Je vais:

1. Assurer la surveillance appropriée en tout temps pour les enfants dont je suis responsable.
2. Avoir au moins un autre adulte, âgé de dix-huit (18) ans ou plus, pour aider à la surveillance des enfants. Si je me retrouve dans une situation où je suis le seul adulte présent, en aucun cas je ne me permettrai d'être seul avec un seul enfant (la «règle des deux personnes»). Cela protège l'enfant ainsi que la protection de l'adulte contre d'éventuelles allégations.
3. Demandez la permission d'un enfant avant de le toucher physiquement, même lorsqu'il répond à une blessure ou à un problème. Cela est particulièrement vrai pour tous les zones qui seraient normalement couvertes par une chemise et/ou des shorts. Si une blessure se trouve dans cette zone, assurez-vous qu'un autre adulte travaille avec vous pendant que les soins sont fournis.
4. S'abstenir d'attaques physiques et verbales et de châtiments corporels qui sont des comportements inappropriés et ne devraient jamais être utilisés comme discipline. Les «Time outs» ou «sit-in-that-chair» peuvent être des méthodes de discipline utiles à utiliser avec les enfants.
5. Affirmez les enfants avec le toucher approprié en gardant des Étreintes brèves et «épaule-à-épaule» ou «étreintes côte à côte.» Je vais garder la main à (pas en dessous) le niveau de l'épaule. Pour les petits enfants qui aiment s'asseoir sur des genoux, je vais les encourager à s'asseoir à côté de moi.
6. Fournir des soins supplémentaires lors de la prise de petits enfants aux toilettes. Je vais prendre un autre adulte avec moi, ou laisser la porte ouverte.
7. Soyez conscient de la conduite des activités dans les salles qui n'ont pas une zone d'observation intérieure, ou je laisserai la porte ouverte pendant l'activité pour permettre l'observation facile par d'autres.

TRADUIT PAR LA DIVISION NORD-AMÉRICAINE DES MINISTÈRES DES JEUNES ET DES JEUNES ADULTES

RESSOURCES DU PLAN DE PROTECTION DE L'ENFANCE : Église Adventiste du Septième Jour en Amérique du Nord | Page 1 of 2

© Adventist Risk Management, Inc



8. Coopérer avec le processus de dépistage des volontaires et compléter le formulaire d'information du ministère volontaire, tel que requis par l'église.
9. Soyez conscient des signes et des symptômes de la maltraitance des enfants et de la connaissance des exigences légales pour signaler les cas présumés d'abus. En plus de tout signalement légalement requis, je suis d'accord que si je me rends compte de tout comportement d'un autre individu qui semble abusif ou inapproprié envers les enfants que je supervise, je vais signaler ce comportement au pasteur de l'église, aîné, ou directement à la l'administration de la Conférence.
10. Coopérer avec le leadership de l'église dans la conduite des enfants et des ministères de la jeunesse en étant un volontaire qui est aimant, aimable, ferme, et toujours une personne complètement professionnelle. Travailler avec les enfants et les jeunes n'est pas seulement un privilège; C'est aussi une responsabilité sérieuse qui doit être abordée avec le plus grand soin.
11. Participer à des programmes d'orientation et de formation menés par l'église.
12. Respecter les normes de l'église Adventiste du Septième Jour.

* Dans le cas où je trouve impossible de me conformer à ce qui précède, je me conformerai le plus possible au code de conduite et agirai de bonne foi pour le bien-être des personnes impliquées.

**Merci pour votre service en tant que volontaire du ministère des jeunes et des enfants
Veuillez retenir une copie de ce document et la conserver pour référence.**



École du sabbat du Berceau

Ce guide de lancement rapide pour l'École du sabbat du Berceau est rempli d'informations importantes pour vous aider à commencer ou revigorer un ministère dans votre église locale. Ce guide contient une description des tâches, des consignes pour démarrer, des conseils pour conserver le succès dans votre ministère, des idées pour résoudre les problèmes, des suggestions de ressources, et bien plus. Que vous soyez débutant dans le ministère ou un volontaire expérimenté, ce Guide de lancement rapide vous inspirera et vous donnera de nombreuses idées géniales que vous pouvez dès maintenant commencer à utiliser dans votre église locale.

Autres ouvrages du Ministère auprès des enfants dans la série des *Guides de lancement rapide* :

- Coordinateur du Ministère auprès des Enfants
- École du sabbat du Jardin d'Enfants
- École du sabbat du Primaire
- École du sabbat des Préadolescents
- École du sabbat des Adolescents
- Ministère de la famille

Pour obtenir une liste complète des Guides de lancement rapide consultez le **AdventSource.org**



AdventSource

ISBN 978-1-57756-889-6

