



Nombre del Conquistador _____

Fósiles

- 1. Dibujar, fotografiar o hacer una colección de al menos 10 diferentes clases de fósiles y etiquetar cada uno con su nombre y dónde se encuentra.
- 2. Tener una breve definición de cada una de las siguientes en su libreta de notas:

Geología _____

Fósiles _____

Catastrofismo _____

Faleontología _____

Graptolithina (graptolites) _____

Trilobites _____

Dinosaurio _____

Mamut _____

Mastodonte _____

Crinoidea _____

Lingula _____

Calamites _____

Foraminíferos _____

Radiolaria _____

Paleozoico _____

Mesozoico _____

Cenozoico _____

Pleistoceno _____

Paleobotánica _____

Pelecípodo (bivalvos) _____

Braquiópodo _____

- 3. Visitar un museo donde los fósiles se encuentran en exhibición y hacer un informe escrito u oral de su viaje.
- 4. Describir el proceso de la correcta extracción de los especímenes delicados.

Decir cómo un esqueleto de un dinosaurio gigantesco u otros fósiles serían extraídos.

¿Por qué no debería principiantes extraer esos especímenes?

¿Qué trabajo debería ser realizado por el principiante cuando se considera que es evidentemente un fósil valioso?

- 5. Explicar la diferencia que los científicos dan de la presencia de fósiles en relación a los evolucionistas y creacionistas.

evolucionistas _____

creacionistas _____

- 6. De la Biblia y los escritos de Elena G. de White, citar declaraciones para explicar el origen de los siguientes materiales:

Carbón _____

Petróleo _____

Fósiles _____

Caliza _____