



\_\_\_\_\_  
Nombre del Conquistador

## Semillas

---

- 1. ¿Cuál es el objetivo principal de la semilla? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2. ¿Cuáles alimentos fueron dados por primera vez al hombre en el Jardín del Edén?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3. Identificar una semilla o el dibujo y conocer la finalidad de cada una de estas partes de una semilla:  
tegumento \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
cotiledón \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
embrión \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4. Decir de memoria cuatro diferentes métodos con los cuales se esparcen las semillas.  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_  
4. \_\_\_\_\_  
Nombrar tres tipos de plantas cuyas semillas son esparcidas por cada método.  
1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

- 5. Mencionar de memoria diez tipos de semillas que utilizamos para la alimentación.
 

1. _____	6. _____
2. _____	7. _____
3. _____	8. _____
4. _____	9. _____
5. _____	10. _____
  
- 6. Mencionar de memoria cinco clases de semillas que se utilizan como fuentes de aceite.
 

1. _____	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	
  
- 7. Mencionar de memoria cinco clases de semillas que se utilizan para las especias.
 

1. _____	4. _____
2. _____	5. _____
3. _____	
  
- 8. ¿Qué condiciones son necesarias para que una semilla brote?
   
 \_\_\_\_\_
   
 \_\_\_\_\_
   
 \_\_\_\_\_
   
 \_\_\_\_\_
  
- 9. Hacer una colección de 30 diferentes tipos de semillas, de los cuales sólo diez se pueden obtener de los paquetes de semillas comerciales, los otros 20 las debes recolectar tu mismo. Etiquetar cada tipo de la siguiente manera: nombre de la semilla, fecha recolectada, la ubicación donde las recogió y el nombre del coleccionista.

## Semillas avanzada

- 1. Tener la especialidad de Semillas.
- 2. Identificar a partir de dibujos y conocer la finalidad de cada una de las siguientes partes de una semilla:

endospermo \_\_\_\_\_

radículo \_\_\_\_\_

plúmula \_\_\_\_\_

micrópilo \_\_\_\_\_

- 3. Conocer varias diferencias entre una semilla monocotiledón y una dicotiledón y dar tres ejemplos de cada una de ellas.

Monocotiledón

Dicotiledón

Diferencias

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ejemplos

_____	_____
_____	_____
_____	_____

4. Explicar el objetivo y el uso de un probador de semillas (semillas en papel húmedo). Utilízalo para probar la germinación de 100 semillas de una planta silvestre y 100 semillas de una planta doméstica. Informar sobre los resultados de cada prueba.

Objetivo \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Planta silvestre \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Planta doméstica \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Resultados de prueba \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. ¿En qué se diferencian una semilla de una espora?

semilla \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

espora \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Escribir o decir por vía oral dos lecciones espirituales que se pueden aprender a partir de las semillas. Usted va a encontrar ayuda en *Palabras de vida del gran maestro* de Elena G. de White, páginas 16 a 42.

Lección 1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Lección 2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Hacer una colección de 60 diferentes tipos de semillas, de los cuales sólo 15 podrán ser tomadas de paquetes de semillas comerciales, los otros 45 las debes recolectar tu mismo. Etiquetar cada tipo de la siguiente manera: el nombre de la semilla, fecha de recolección, la ubicación donde fue recogida y nombre del colector.

8. Tener en tu colección cuatro tipos de semillas de cada una de las dos familias de plantas, que muestra similitud entre las semillas de plantas de cualquier familia única.