

# Migración

---



1. ¿Qué es la migración? Dar una breve historia de cómo ha crecido la comprensión de la humanidad acerca de la migración animal.
2. ¿Por qué migran los animales?
3. ¿Cuáles son algunas de las formas en que los animales saben cuándo y dónde ir?
4. ¿Qué especies de animales migran? Hacer una lista de dos ejemplos de cada uno de los siguientes:
  - a. Aves
  - b. Peces
  - c. Mamíferos
  - d. Insectos
  - e. Anfibios
  - f. Reptiles
  - g. Crustáceos
5. ¿Cuáles son algunos de los peligros que experimentan los animales migratorios? Explicar cómo las especies de animales mencionadas anteriormente pueden encontrar peligros en sus migraciones.
6. Indicar la diferencia entre una migración completa, parcial y nómada e identificar las especies que practican cada tipo.
7. Describir al menos tres formas en que los seres humanos pueden afectar o alterar los patrones de migración de los animales. ¿Qué se puede hacer para ayudar a resolver estos problemas?
8. Escoger entre el charrán ártico, caribú, salmón, mariposa monarca, Gran Migración u otra migración significativa y recopilar la siguiente información:
  - a. Nombre común y nombre científico
  - b. Ruta de migración (dibujar un diagrama de la ruta tomada y el número estimado en la migración)
  - c. Distancia de migración
  - d. Razones de la migraciónPresentar de forma creativa lo que ha descubierto.
9. ¿Cómo se estudian los animales migratorios en la actualidad? Dar ejemplos de tres formas en que se puede rastrear a los animales migratorios.
10. ¿Cómo son parecidas las migraciones humanas a las migraciones animales y cómo son diferentes?
11. Escoger dos historias bíblicas que mencionen una migración y discutir el propósito de la migración con su instructor.
  - a. Noé
  - b. Moisés y el éxodo
  - c. Abraham
  - d. José
  - e. Cautiverio babilónico
  - f. José y María mientras huían a Egipto
  - g. Hechos 8, Dispersión cristiana
  - h. Otra de su elección

**12.** Hacer dos de las siguientes:

- a.** Participar en un proyecto de conservación que tendría un impacto positivo para los animales migratorios.
- b.** Hablar con su grupo, escribir o crear un video que describa su experiencia en el proyecto de conservación completado en la opción a. Asegúrese de incluir información acerca de los animales que afectarán sus esfuerzos.
- c.** Ver un video acerca de la migración y compartir lo que aprendió con su instructor.
- d.** Visitar un zoológico, parque de animales o acuario donde haya animales migratorios en exhibición. Aprender tres cosas acerca de uno de los animales migratorios que observó.
- e.** Tomar fotografías de al menos cinco animales migratorios en estado salvaje o en cautiverio y compartirlas con su grupo.
- f.** Visitar un lugar de descanso común de animales migratorios e identificar tantas especies diferentes como sea posible.

**Nivel de destreza 1**

**Especialidad original 2021**