



Nombre del Conquistador _____

Arrecifes de Coral

1. ¿Qué es un arrecife?

Identificar dos tipos de “bloques de construcción” de arrecifes.

1. _____
2. _____

2. Contestar lo siguiente.

a. ¿El coral es una planta o un animal?

b. ¿En qué filo está categorizado el coral?

c. ¿Qué parte de un arrecife de coral está vivo?

d. Distinguir entre corales blandos y duros

3. ¿Dónde se encuentran los arrecifes de coral? Describir las condiciones que se necesitan para un crecimiento saludable de los corales.

- 4. Describir y/o dibujar un diagrama que muestre por lo menos tres tipos diferentes de arrecifes de coral.
 - 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____

- 5. Definir zooxantelas.

- 6. Contestar las siguientes preguntas acerca de cómo los corales obtienen su alimento.
 - a. ¿Qué clase de alimentación ocurre principalmente por la noche y por qué esto da como resultado agua clara?

 - b. ¿Qué clase de alimentación ocurre principalmente durante las horas del día?

 - c. ¿Por qué los arrecifes de coral se encuentran en aguas claras?

- 7. Identificar cinco corales que se pueden encontrar en un arrecife.
 - 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____
 - 5. _____

- 8. Identificar diez peces que viven en un arrecife de coral.
 - 1. _____
 - 2. _____
 - 3. _____
 - 4. _____

5. _____
6. _____
7. _____
8. _____
9. _____
10. _____

9. Identificar cinco especies de invertebrados no coralinos que podrían vivir en un arrecife,

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

10. Definir “blanqueo” en lo que respecta a los corales y explorar el impacto que esto tiene en el arrecife.

11. Identificar por lo menos una especie invasora y cómo afecta los arrecifes.

12. ¿Por qué los arrecifes son una comunidad importante? Hacer una lista de por lo menos tres formas en que puede ayudar a proteger un arrecife.

1. _____
2. _____
3. _____

- 13.** Preparar una lección objetiva acerca de un animal que vive en el arrecife. Presentar esta lección en un devocional del club o una función similar. Asegurarse de incluir un texto bíblico en esta presentación.

Fecha completada _____

- 14.** Hacer por lo menos dos de los siguientes.
- a. Visitar un acuario que exhibe especies de arrecife.
 - b. Hacer una colección de por lo menos cinco especies de coral muerto que encuentre arrastrado por la marea en una playa o corales fósiles. Asegurarse de obedecer las leyes locales acerca de recolección.
 - c. Ver una presentación acerca de los arrecifes. Resumir lo que aprendió acerca de los arrecifes de coral.
 - d. Dibujar o pintar una imagen de una comunidad de arrecife con por lo menos diez especies.
 - e. Como grupo, hacer un video corto acerca de un proyecto de conservación de arrecifes. Explicar por qué se debe guardar este hábitat específico.
 - f. Crear un diorama tridimensional de una comunidad coralina.
 - g. Un proyecto similar aprobado por su instructor.

Fecha completada _____

Arrecifes de Coral, Avanzado

- 1. Tener la especialidad de Arrecifes de Coral.
- 2. Bucear en una comunidad de arrecifes. Escribir un informe acerca de o presentar las siguientes cosas (incluir mapas, fotografías o dibujos podrá ayudar):
 - a. La ubicación del arrecife.
 - b. La fecha y la duración de la visita.
 - c. ¿Qué hizo allí?
 - d. ¿Qué nueva información aprendió acerca de esta clase de hábitat más allá de lo que se aprendió en el nivel básico de la especialidad?
 - e. Proveer información acerca del arrecife específico que visitó, notando cualquier señal de blanqueo.
 - f. ¿Qué medidas se tomaron para su seguridad y la seguridad del arrecife?
 - g. ¿Qué aprendió acerca de Dios mientras visitaba el arrecife?

Fecha completada _____