



## Faros

1. Describir en detalle lo siguiente sobre los faros:
  - a. ¿Cuál es la función de un faro?
  - b. ¿Cuándo fueron los primeros faros de registro construidos?
  - c. ¿Cuál es el nombre del faro antiguo más famoso?
  - d. ¿Cómo se llaman las personas que estudian los faros? ¿Por qué?
  - e. ¿Todos los faros tienen personas que los mantienen? Si no, ¿cómo funcionan?
2. Investigar la estructura y la función de los lentes de Fresnel. Explicar qué hace estos lentes tan eficaces.
3. A lo largo de la historia, ¿Qué combustibles se utilizaban para las luces del faro?
4. ¿Están todos los faros situados a lo largo de las costas del océano? Si no, hacer una lista de otros lugares donde se encuentra un faro.
5. ¿Cómo se llama el servicio de los faros en su país? ¿Qué organización o la rama de gobierno es responsable de mantener los faros en su país?
6. Cuando un faro es visible desde el océano durante el día se puede identificar por ciertas marcas. ¿Cómo se llaman estas marcas?
7. ¿Qué es una sirena de niebla? ¿Por qué una debería ser utilizada en un faro? ¿Cuáles son tres cosas que afectan cuán lejos se puede escuchar una sirena de niebla?
8. Dado que los faros son llamados a menudo “luces”, explore el concepto de “luces” en las Escrituras de la manera siguiente:
  - a. Buscar en la concordancia bíblica para encontrar “luces” y discutir sobre las luces que son mencionadas en la Biblia
  - b. Explicar por qué usted piensa que la palabra de Dios es como un faro.
  - c. Memorizar Juan 8:12.
9. Escribir un poema o una historia sobre una luz de un faro. Incluir pensamientos de la luz de Dios. Leer su historia o un poema a su grupo.
10. Dibujar o fotografiar cinco formas de faros y tipos que se utilizan en la actualidad.
11. Realizar una de las siguientes actividades:
  - a. Hacer una lista de los nombres y lugares de 5 faros en su estado o provincia.
  - b. Localizar en el mapa la ubicación de 10 faros en su país/provincia
12. Hacer una lista de las referencias que utilizó para aprender acerca de los faros.

### Nivel de destreza 1

Especialidad original 2007

## Faros avanzada

---

1. Tener la especialidad Faros.
2. Hacer un álbum de recortes incluyendo lo siguiente:
  - a. Fotografías, tarjetas postales o dibujos de 25 faros. Las etiquetas debe incluir una breve descripción de: localización, año de construcción, estatus activo/no activo y orden del lente.
  - b. Escribir una breve historia de los faros anteriores.
  - c. Incluir dibujos/fotos y respuestas de todos los requisitos para esta especialidad en tu álbum de recortes.
3. Lista el desarrollo de una lente de Fresnel, que incluya:
  - a. Nombre del señor que lo inventó.
  - b. País de donde ha venido
  - c. Año desarrollado
4. Dibujar un lente de Fresnel:
  - a. Mostrar cómo las prismas se utilizan para concentrar la luz
  - b. Dibujar un lente de ojo de toro y mencionar su propósito
5. Hacer un gráfico que muestre cada clase de lente de Fresnel:
  - a. Definir el orden y hacer una lista por tamaño
  - b. Nombrar al menos un faro utilizando cada orden
6. Investigar y describir la historia de los mecanismos de rotación de las luces
7. Hacer un gráfico que muestre la firma de seis faros de noche (luz) y durante el día (marca de día).
8. ¿Qué es un barco faro? ¿Por qué y dónde se necesitan los barcos faros?
9. Leer sobre los mantenedores de los faros y hacer una lista de algunos de los peligros que se enfrentan al completar sus tareas.
10. Estudiar citas de Elena G. de White que mencionan a los faros y discutir el significado. Colocar una copia de las citas en tu álbum de recortes.
11. Obtener un “pasaporte de faros” y tenerlo sellado de 10 diferentes lugares de faros.
12. Construir un modelo de faro de un faro verdadero utilizando un kit de faro de madera u otro medio. Conocer el nombre, la ubicación y la fecha en la que el faro real fue construido originalmente.

### Nivel de destreza 3

Especialidad original 2007