



Nombre del Conquistador

## Bioseguridad

❑ 1. Definir los siguientes términos:

a. Bioseguridad

---

---

b. Riesgo biológico

---

---

c. Agente de riesgo

---

---

d. Material biológico

---

---

e. Accidente químico o biológico

---

---

f. Incidente químico o biológico

---

---

g. Agente biológico patógeno

---

---

h. Aerosoles

---

---

i. EPI

---

---

2. Describir qué EPI utilizan los profesionales de la salud.

---

---

¿Para qué son?

---

---

Discutir al menos otros cinco campos no relacionados con el cuidado de la salud que usan EPI de manera rutinaria para protegerse de los riesgos biológicos y por qué son necesarios.

1. 

---
2. 

---
3. 

---
4. 

---
5. 

---

3. Diferenciar entre brote, epidemia, pandemia y endemia.

Epidemia

---

---

Pandemia

---

---

Endemia

---

---

Hacer un diagrama o cuadro de Venn que muestre las cosas que son iguales y las que son diferentes.

Fecha completada 

---

4. Desarrollar una lista de precauciones que deben tomarse durante una epidemia/pandemia.

---

---

---

---

---

---

5. Hacer una gráfica, una lista o ilustrar las diferencias entre aislamiento y cuarentena.

Aislamiento

---

---

---

Cuarentena

---

---

---

6. Elegir de la siguiente lista dos enfermedades históricas y contestar:

- Viruela

¿Cuándo sucedió?

---

---

¿Cuántos infectados hubo? ¿Cuál era la manera de contagio?

---

---

¿Cuáles eran los síntomas?

---

---

¿Cuáles eran los cuidados de bioseguridad?

---

---

¿Cómo se redujo?

---

---

- Tifus

¿Cuándo sucedió?

---

---

¿Cuántos infectados hubo? ¿Cuál era la manera de contagio?

---

---

¿Cuáles eran los síntomas?

---

---

¿Cuáles eran los cuidados de bioseguridad?

---

---

¿Cómo se redujo?

---

---

- Pandemia de gripe de 1918 (gripe española)

¿Cuándo sucedió?

---

---

¿Cuántos infectados hubo? ¿Cuál era la manera de contagio?

---

---

¿Cuáles eran los síntomas?

---

---

¿Cuáles eran los cuidados de bioseguridad?

---

---

¿Cómo se redujo?

---

---

- Polio

¿Cuándo sucedió?

---

---

¿Cuántos infectados hubo? ¿Cuál era la manera de contagio?

---

---

¿Cuáles eran los síntomas?

---

---

¿Cuáles eran los cuidados de bioseguridad?

---

---

¿Cómo se redujo?

---

---

- Gripe porcina

¿Cuándo sucedió?

---

---

¿Cuántos infectados hubo? ¿Cuál era la manera de contagio?

---

---

¿Cuáles eran los síntomas?

---

---

¿Cuáles eran los cuidados de bioseguridad?

---

---

¿Cómo se redujo?

---

---

❑ 7. Elegir de la siguiente lista dos enfermedades y contestar:

- Cholera

¿Cuáles son los síntomas?

---

---

¿Cómo es la manera de contagio? ¿Existe una cura en la actualidad??

---

---

¿Dónde y cuándo hubo brote/epidemia/pandemia?

---

---

¿Existe prevención para esta enfermedad?

---

---

¿Cuáles son los cuidados de bioseguridad usados para combatir el contagio de esta enfermedad?

---

---

- Tuberculosis

¿Cuáles son los síntomas?

---

---

¿Cómo es la manera de contagio? ¿Existe una cura en la actualidad??

---

---

¿Dónde y cuándo hubo brote/epidemia/pandemia?

---

---

¿Existe prevención para esta enfermedad?

---

---

¿Cuáles son los cuidados de bioseguridad usados para combatir el contagio de esta enfermedad?

---

---

- Fiebre amarilla

¿Cuáles son los síntomas?

---

---

¿Cómo es la manera de contagio? ¿Existe una cura en la actualidad??

---

---

¿Dónde y cuándo hubo brote/epidemia/pandemia?

---

---

¿Existe prevención para esta enfermedad?

---

---

¿Cuáles son los cuidados de bioseguridad usados para combatir el contagio de esta enfermedad?

---

---

- Sarampión

¿Cuáles son los síntomas?

---

---

¿Cómo es la manera de contagio? ¿Existe una cura en la actualidad??

---

---

¿Dónde y cuándo hubo brote/epidemia/pandemia?

---

---

¿Existe prevención para esta enfermedad?

---

---

¿Cuáles son los cuidados de bioseguridad usados para combatir el contagio de esta enfermedad?

---

---

- Malaria

¿Cuáles son los síntomas?

---

---

¿Cómo es la manera de contagio? ¿Existe una cura en la actualidad??

---

---

¿Dónde y cuándo hubo brote/epidemia/pandemia?

---

---

¿Existe prevención para esta enfermedad?

---

---

¿Cuáles son los cuidados de bioseguridad usados para combatir el contagio de esta enfermedad?

---

---

- Ebola

¿Cuáles son los síntomas?

---

---



¿Cómo es la manera de contagio? ¿Existe una cura en la actualidad?

---

---

¿Dónde y cuándo hubo brote/epidemia/pandemia?

---

---

¿Existe prevención para esta enfermedad?

---

---

¿Cuáles son los cuidados de bioseguridad usados para combatir el contagio de esta enfermedad?

---

---

- SIDA

¿Cuáles son los síntomas?

---

---

¿Cómo es la manera de contagio? ¿Existe una cura en la actualidad??

---

---

¿Dónde y cuándo hubo brote/epidemia/pandemia?

---

---

¿Existe prevención para esta enfermedad?

---

---

¿Cuáles son los cuidados de bioseguridad usados para combatir el contagio de esta enfermedad?

---

---

- COVID-19

¿Cuáles son los síntomas?

---

---

¿Cómo es la manera de contagio? ¿Existe una cura en la actualidad??

---

---

¿Dónde y cuándo hubo brote/epidemia/pandemia?

---

---

¿Existe prevención para esta enfermedad?

---

---

¿Cuáles son los cuidados de bioseguridad usados para combatir el contagio de esta enfermedad?

---

---

8. Realizar lo siguiente:

- a. ¿Cuáles de las enfermedades anteriores estudiadas son o fueron endémicas en su área local?
- b. ¿Cuáles de las enfermedades anteriores son preocupaciones de viaje actuales y qué lugares tienen mayores riesgos para encontrarse con ellas?
- c. Escoger un lugar en el mundo al que le gustaría viajar y conocer los brotes y enfermedades que requieren o recomiendan una vacuna.

Fecha completada \_\_\_\_\_

9. ¿Cómo funcionan las vacunas? ¿Cuál es la importancia de tener las vacunas al día?

---

---

---

---

10. Nombrar una entidad nacional o global que ayude a desarrollar y aplicar la prevención y el control de enfermedades.

\_\_\_\_\_

a. ¿Dónde está ubicada esta organización?

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué información transmite y por qué es importante saber cómo acceder a esa información?

11. Explicar por qué es tan importante quitarse los guantes médicos correctamente. Demostrar la forma correcta de quitarse los guantes médicos sin transferir patógenos de los guantes a sus manos a través del siguiente ejercicio:

a. Cubra sus manos enguantadas con un «patógeno» simulado (como Glo-Germ, aceite de cocinar, salsa de tomate, jarabe de maíz, pintura al temple, etc.).

b. Quítese los guantes utilizando la técnica correcta sin transferir ninguno de los «patógenos» simulados a su piel o ropa.

c. Deseche los guantes.

d. Limpie los sucio.

Fecha completada \_\_\_\_\_

12. Sobre el lavado de las manos:

a. ¿Por qué se recomienda lavarse las manos en lugar de desinfectarse las manos siempre que sea posible?

\_\_\_\_\_

b. ¿Qué pasos deben tomarse para asegurarse de que todas las partes de las manos estén limpias? Explicar por qué es importante seguir cada paso.

\_\_\_\_\_

c. ¿Qué canción ha encontrado que es suficientemente larga que pueda cantarla completamente mientras lava sus manos?

\_\_\_\_\_

**d.** ¿Por qué es preferible el uso de toallas de papel y/o secadores de aire sobre las toallas de tela que se usarán varias veces?

---

---

**e.** Hacer un video para demostrar o presentar a su instructor cómo lavarse y secarse las manos correctamente.

Fecha completada \_\_\_\_\_

**13.** Sobre el gel desinfectante:

**a.** ¿Por qué el alcohol isopropílico al 70% es la concentración más efectiva como el ingrediente principal de desinfectante?

---

---

**b.** ¿Cuál es la forma correcta de usar desinfectante para las manos?

---

---

**c.** Explicar cuándo es apropiado usar desinfectante para las manos en lugar de agua y jabón.

---

---

**14.** Sobre mascarillas:

**a.** Explicar la justificación de usar una mascarilla casera.

---

---

**b.** Aprender a improvisar una mascarilla utilizando materiales que se encuentran comúnmente en su hogar.

**c.** Investigar y hacer una mascarilla usando tela ideal y diseñar según las instrucciones.

**d.** ¿Bajo cuáles circunstancias sería ventajoso actualizar a una mascarilla comercial certificada?

---

---

15. Sobre toser:

a. Realizar lo siguiente:

- i. Colóquese 12 pulgadas (30 cm) frente a un vidrio limpio o un espejo y tosa sobre él. Observe la cantidad y distribución de las gotas producidas por la tos. Limpie el vidrio.
- ii. Mientras mantiene la misma distancia del vidrio que con la tos descubierta, repita tosiendo dentro de la curva de su brazo. Compare la cantidad y distribución de gotas. Limpie el vidrio.
- iii. Repita este ejercicio mientras usa una mascarilla. Compare la cantidad y distribución de gotas. Limpie el vidrio cuando haya terminado.

b. Basado en sus observaciones, identificar qué acciones se deben tomar al toser o estornudar para evitar contaminar a otras personas.

Fecha completada \_\_\_\_\_

16. Estudiar el protocolo que el Señor le dio a Moisés con respecto a la lepra en Levítico 13:1-46. ¿Cómo se comparan los principios de distanciamiento físico y cuarentena de este pasaje con las recomendaciones modernas?

Fecha completada \_\_\_\_\_

17. Según Mateo 24:3-8, ¿qué dice la Biblia sobre las enfermedades en el final de los tiempos?

---

---

---

---

18. Según 1 Corintios 15:51-58 y Apocalipsis 21:1-5, ¿qué sucederá con los enfermos y las enfermedades cuando vayamos al cielo?

---

---

---

---