

FRANÇAIS

Lancez ou ravivez un ministère dans votre église

GUIDE DE LANCEMENT RAPIDE



# ÉCOLE DU SABBAT DU PRIMAIRE



Guide de démarrage rapide pour l'École du sabbat du Primaire

Disponible à :

*AdventSource*

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

[AdventSource.org](http://AdventSource.org)

Manuscrit créé par Barbara Manspeaker

Rédacteur en chef : Phyllis Washington

Traducteur: Dr. Daniel Beauzil

Rédacteur : Elizabeth Jeanniton

Conception et mise en page : Liv Jacobson, Britni Conrad

© 2021 Corporation de la Division Nord-Américaine des Adventistes du Septième Jour

Tous droits réservés. Ce livre peut être utilisé et reproduit sans aucune permission, dans les documents imprimés de l'église locale. Cependant, il ne peut être ni utilisé ni reproduit dans d'autres livres ou publications sans la permission expresse de l'auteur. La reproduction totale du texte avec intention de distribution gratuite ou vente est expressément défendue.

Imprimé aux Etats-Unis d'Amérique

ISBN # 978-1-57756-941-1

## Introduction

L'École du Sabbat pourvoit à l'éducation religieuse qui conduit les enfants à Jésus et les aide à établir avec lui un contact. La section Primaire de l'École du Sabbat permet aux enfants d'apprendre et de connaître l'usage de la Bible. Elle leur enseigne aussi que ce qu'ils apprennent vient de la parole de Dieu.

Visitez le site web **ChildMin.com** pour obtenir des ressources pour les moniteurs, du matériel de formation, des informations concernant les classes de certification, et un bulletin de nouvelles gratuit : The Children's Leader

Les leçons de l'École du Sabbat de la section Primaire établissent un lien étroit entre Dieu et les activités quotidiennes dans la vie de ces enfants. Dans la section primaire, beaucoup d'enfants prendront des décisions pour Jésus qui ne seront manifestes que plus tard dans leur vie.

Ce guide de démarrage rapide contient des idées qui vont permettre à votre section Primaire de démarrer. Pensez aux méthodes d'adaptation de ces suggestions à l'église locale au fur et à mesure que vous lisez. Utilisez ce matériel comme point de départ ou idée de base à votre créativité.

<b>Classes d'École du sabbat</b>		
<b>Berceau</b>	0 - 2 ans	2-Year GraceLink Curriculum
<b>Jardin d'enfants</b>	3 - 5 ans	2-Year GraceLink Curriculum
<b>Primaire</b>	6 - 10 ans (1re - 4e année de scolarité)	4-Year GraceLink Curriculum
<b>Préadolescents</b>	10 - 12 ans (5è. -8è. année de scolarité)	4-Year GraceLink PowerPoints Curriculum
<b>Adolescents</b>	13 - 14 ans (Si les classes sont divisées) (7è. - 8è. année)	2-Year Real-Time Faith Curriculum



# Les responsabilités du Leader de La Division Primaire de l'École Du Sabbat

Vos tâches peuvent varier en fonction des décisions de votre comité du ministère auprès des enfants ou de votre église. Les informations suivantes sont des lignes directrices générales pour les leaders primaires.

**Objectif :** Coordonner et diriger la classe de l'école du Sabbat du Primaires

**Période :** Un ou deux ans, suivant l'habitude de votre église locale

**Responsable envers :** Le Coordinateur et le Conseil du Ministère de la Classe Enfantine

## Responsabilités spécifiques :

- Établir un objectif pour votre classe
- Organiser et diriger la classe du primaire de l'École du Sabbat
- Equiper et coordonner les assistants-dirigeants
- Recruter des membres additionnels nécessaires à votre personnel
- Placer vos commandes de curriculum à travers le Secrétaire d'église
- Préparer et exécuter des programmes hebdomadaires
- Planifier des sorties missionnaires en faveur des parents
- Faire des réunions avec le Conseil du Ministère des Enfants ou toute autre entité administrative de l'église
- Encourager des volontaires à obtenir un certificat dans le Ministère des Enfants
- Créer des opportunités pour l'entraînement des volontaires à l'église ou au niveau de la Conférence locale
- Encourager les volontaires par des petits présents, des notes de remerciements ou des surprises-parties.

**Temps nécessaire :** Environ 4 à 6 heures par semaine, en fonction de la taille de votre département

### LES ANIMATEURS DE PRIMAIRE DOIVENT S'ENGAGER À :

- Suivre Jésus-Christ et développer une relation constante avec Lui
- Garder leur ministère auprès des enfants centré sur le Christ
- Être loyaux envers l'Église adventiste du septième jour et ses croyances
- Avoir un mode de vie chrétien équilibré
- Travailler en équipe
- Travailler en collaboration avec le Pasteur, le Comité d'église ou du comité du ministère auprès des enfants
- Croître et à approfondir leurs connaissances personnelles



## Formation continue des animateurs par :

- Certification de base pour le ministère auprès des enfants (hautement recommandée)
- Certification Avancée pour le ministère auprès des enfants (en permanence)
- Classes d'entraînement pour les chefs (en permanence)
- Ateliers de travail sur la gestion pour les volontaires (recommandés)

## 10 tâches principales des animateurs de l'École du sabbat du Primaires

Lire ce guide de démarrage rapide (vous le faites déjà !)

Procurez-vous d'une copie du : **Manuel du Ministère des Enfants : Idées et Techniques qui réussissent**. Ce manuel est rempli de grandes idées et d'informations qui aideront au succès de votre ministère. Ce livre est disponible à AdventSource sur [AdventSource.org](http://AdventSource.org) ou 402.486.8800.

**Consultez les leçons de l'École du Sabbat qu'utilise votre église.** Si vous n'utilisez pas GraceLink, l'unique guide d'étude reconnu par l'Église Adventiste, cherchez à savoir pourquoi on a pris une telle décision. (Pour plus d'information, consultez GraceLink, Page 8.)

**Rassemblez votre personnel pour une réunion d'organisation.** En accord avec vos associés, déterminez les objectifs de votre département. Qu'est-ce que vous voudriez que les enfants sachent avant de franchir la prochaine étape ? Que devez-vous faire pour atteindre ce but ? Si vous n'avez pas un objectif vous ne faites que tirer l'épée dans l'air, sans une cible.

Ayez en tête une image actuelle de votre Division Primaire de l'École du Sabbat dont ont besoin les enfants et le département. Tâchez de découvrir ce qui a existé avant. Consultez les actuels et les anciens volontaires. Faites un inventaire du matériel existant et disponible. Faites un bilan du matériel nécessaire à acquérir. Distribuez, puis ramassez le questionnaire des parents. (page 5)

**Préparez un budget pour toute l'année.** (Trouvez un modèle à la page 19).

**Développez un calendrier annuel** qui inclut les activités de toutes les sections. Ajoutez-y les activités de l'église et de la Conférence locales. (page 21).

**Consultez le Coordinateur du Ministère des Enfants** sur les perspectives, les besoins, le budget, le calendrier de l'église et les autres points essentiels.

**Partagez vos plans**, calendrier, budget et toutes autres informations importantes, avec le comité du Ministère des Enfants.

**Initiez une ligue de prière** avec des intercesseurs en groupe de deux, avec chaque responsable et chaque moniteur.



# Sept Principes Pour Un Excellent Chef de Département

En tant que responsable de la section primaire de l'École du Sabbat, il est essentiel que vous établissiez un standard très élevé. Voici sept principes qui pourront bien vous servir. Voyez-y un guide qui assure le succès de votre ministère.

## Personnel

Si vous désirez partager Jésus avec les autres, il est essentiel que vous ayez un rapport personnel avec Lui. Du temps pour la dévotion personnelle, une concentration sur la prière et une place spéciale à la présence du Saint-Esprit constituent des points cruciaux au succès du responsable.

## Exceller

Faites bien ce que vous faites. L'essentiel n'est pas tellement le volume de travail, mais surtout la qualité. Voilà ce qui compte. Montrez au public que vous êtes sérieux, précis, capable d'anticiper et de faire face aux problèmes. Ainsi donc, on finira par développer de la confiance, du respect et de l'appréciation à l'endroit de l'œuvre que vous accomplissez. Généralement, on est plutôt prêt à aider quelqu'un qui symbolise l'excellence.

## Nourrir

Soyez un vrai support pour les autres. Même ceux qui sont naturellement motivés sont encouragés par une atmosphère d'entraide mutuelle. Dans de pareilles conditions, on est plus prêt à s'ouvrir et à partager ses idées.

## Diversifiez

Cherchez à connaître différents types de personnes. (des gens aux opinions et intérêts variés, des ressortissants de classes différentes). Plus de gens vous connaissez, plus cela élargit votre possibilité de travailler, d'atteindre les autres de partager des idées, de trouver des solutions et d'offrir du support. Elargissez votre base en y incluant les collègues, les membres d'église, les voisins et les employés des compagnies avec lesquels vous entreprenez des affaires.

## Soyez visible

Participez dans les groupes qui partagent vos intérêts. Etes-vous membre de l'Association du Ministère des Enfants Adventistes ? Qu'en est-il des groupes communautaires locaux ? Cherchez à vous joindre à des gens qui partagent vos besoins et vos intérêts.

## Personnifiez

Découvrez les qualités particulières à d'autres personnes. Quand vous faites une nouvelle connaissance, essayez de vous rappeler plus que du nom. Pensez aussi à son origine, ses



intérêts, ses expériences et sa personnalité. Plus vous connaissez une personne, plus il vous sera facile d'établir avec elle une relation.

## **Organisez**

Etablissez un plan bien coordonné. Comment allez-vous utiliser ces principes au maximum ? Qui pouvez-vous ajouter à votre réseau ? Commencez par investiguer la liste des participants aux conférences et ateliers de formation que vous avez suivis.

Dans vos efforts pour élargir vos bases, rappelez-vous que vous devez être disposé à donner autant que vous avez reçu des autres—que ce soit à travers l'expérience et les ressources ou par le contact humain. Vous devez semer avant de récolter.

## **Priorité # 1 – Cherchez à connaître ceux que vous servez**

Dès le départ, un bon leader doit apprendre à connaître les enfants de la section primaire ainsi que leurs familles respectives. A la page suivante, vous trouverez une enquête que vous pourrez adapter et remettre aux parents. Les renseignements reçus vous permettront d'élaborer vos programmes, vos ateliers d'entraînement, vos projets spéciaux et votre calendrier. Une visite à domicile vous permettra aussi de bien connaître ces enfants. Quand vous visitez les familles, soyez sûr que le temps soit utilisé à de bonnes fins et soit profitable à l'enfant comme aux parents.



## Enquête sur la Section Primaire de l'École du Sabbat

Prenez un petit moment pour répondre aux questions suivantes. Le résultat de cette enquête vous aidera dans l'organisation des programmes et la préparation du matériel, pour vous et vos enfants.

1. Nom de l'enfant \_\_\_\_\_ Date de naissance \_\_\_\_\_
2. Nom du parent ou du tuteur/ la tutrice \_\_\_\_\_  
Adresse \_\_\_\_\_  
Ville \_\_\_\_\_ Etat/Province \_\_\_\_\_ Code postal \_\_\_\_\_  
Téléphone \_\_\_\_\_ Email \_\_\_\_\_
3. Est-ce que votre enfant a des besoins particuliers ? (allergies, croissance, physique) ?  
OUI            NON  
Quels sont ces besoins ? \_\_\_\_\_
4. Qu'est-ce que votre enfant aime-t- faire ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. A quoi aime-t-il/elle jouer ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Quel type de programme désirez-vous que nous organisions pour vous ou pour votre enfant ? \_\_\_\_\_
7. A quel programme ou à quelle classe aimeriez-vous participer ? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. Des Commentaires additionnels \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

L'église locale a la permission d'adapter, de reproduire et d'utiliser ce formulaire.



# Comprendre les Enfants de l'âge Primaire

Pour comprendre les enfants d'âge primaire, c'est-à-dire de six à neuf ans, il importe de remarquer les caractéristiques de leur croissance physique et mentale.

## Physique

- Montrer un bon équilibre dans la coordination des muscles
- Se comporter de manière turbulente, tumultueuse et énergique
- Apprendre la coordination œil-main pour la dextérité musculaire
- Décider volontairement d'apprendre des nouvelles techniques
- Etre presbyte jusqu'à l'âge de huit ans
- Etre capable de bien chanter

## Mental

- Aimer à démontrer leur nouvelle habilité ou technique de lecture ; cependant plusieurs enfants jusqu'à l'âge de neuf ans auront besoin d'assistance pour chercher et trouver les textes bibliques
- Sont encore des penseurs littéraux qui ont besoin de voir des images et des objets pour les aider à comprendre
- Sont encore en train de distinguer le rêve de la réalité
- Sont curieux, observateurs et aiment à poser beaucoup de questions
- Apprennent mieux de façon pratique, par des travaux manuels, avec l'usage des objets concrets
- Sont capables de montrer un intérêt prolongé et de la concentration
- Attacher une idée simple et logique à des situations pratiques
- Mémoriser facilement
- S'intéresser au passé et à l'avenir
- Avoir une compréhension limitée du temps et du développement des événements historiques
- Se soucient de la justice et exigent une punition pour ceux qui ne respectent pas les règlements
- S'amuse à discuter de leurs nouvelles expériences et de leurs idées
- Aiment beaucoup les histoires
- Aiment utiliser des nouveaux mots de vocabulaire



## Emotionnel

- Apprécier toute variation au sein d'un programme stable ; un changement complet peut facilement déranger les enfants de la section primaire
- Apprennent à contrôler leurs émotions négatives ; les exprimant d'une façon sociable acceptable
- Ont besoin d'adultes pour modeler la maîtrise de soi
- Craignent la mort et le divorce
- Sont motivés par l'encouragement et la distinction

## Social/Relationnel

- S'amuse dans les travaux, les jeux, les tests de contrôle, les projets et les activités en groupe
- Sont naturellement turbulents et pleins d'énergie
- Aiment les adultes avec qui ils développent des habitudes ; qu'ils veulent plaire
- Peuvent par instant « être légalistes » , voulant connaître les règles et les appliquer sur les autres
- Veulent appartenir à des clubs et des groupes ; la famille et l'église sont importantes pour eux.

Trouvez plus de renseignements à propos de l'approche des enfants primaires dans : Manuel du Ministère des Enfants ; Idées et Techniques qui réussissent.



Disponible à : AdventSource.  
Appelez au 800.328.0525 ou  
visitez le site **AdventSource.org**.

Catalogue # 021999

## Besoins de Croissance

- Développer un sens de responsabilité
- Développer un sentiment de réalisation
- Croître en amour-propre
- Apprendre des arts pratiques de la vie sociale et académique
- Etablir un équilibre entre la liberté personnelle et les limites des parents

## Spirituel

- Comprendre certains symbolismes religieux simples
- Montrer un intérêt en Dieu
- Croire volontairement aux enseignements de l'Église



- Vouloir être instruit de la doctrine
- Comprendre assez les notions du péché et du salut pour arriver à choisir Jésus comme Sauveur et meilleur ami
- Vouloir plaire à Dieu
- Faire de la prière une partie de la vie quotidienne si on encourage ce comportement
- Accepter volontairement leur responsabilité en tant qu'économies si l'opportunité leur est accordée
- Initiez des modèles de vie chrétienne

## Besoins spirituels

- Savoir que Dieu les aime et se soucie d'eux
- Développer une relation personnelle avec Dieu et le considérer comme leur ami.
- Être conscient qu'ils ont accès à Dieu par le moyen de la prière
- Faire l'expérience du pardon et de la miséricorde
- Savoir qu'ils trouvent en Dieu l'assurance et l'acceptation—sinon, ils vont cultiver un sentiment de peur et de culpabilité
- Connaître la loi de Dieu ; l'appliquer comme un standard de vie
- Aider à offrir la grâce et le pardon à ceux qui les offensent

Pour de plus amples informations sur l'apprentissage, lisez : Manuel du Ministère des Enfants : Idées et Techniques qui Réussissent chapitre 6.

## Le développement de la Foi pour les Primaires

Dans Luc 2 : 52 nous lisons que Jésus croissait en sagesse, (mental), en stature (physique) et il croissait aussi en grâce devant Dieu et devant les hommes. Ces deux derniers points soulignent la croissance spirituelle ainsi que sociale.

La clé de la foi pour un enfant d'âge primaire vient du sentiment d'appartenance. Les enfants de cet âge ont un sens assez aigu de l'ordre des choses. Ils sont aussi de grands « rassembleurs » . Ils veulent avoir le sentiment qu'ils sont membres d'une église qui est plus grande que leur famille, de même que les clubs à l'intérieur de l'église.

Les besoins des enfants à cet âge du développement de la foi sont :

Vous voudrez certainement commander le Guide du Moniteur pour chaque responsable adulte et un Guide d'études bibliques pour chaque enfant dans votre classe de l'école du Sabbat. N'oubliez pas de commander les papiers Trésors-Primaires à emporter à la maison ! Placez directement vos commandes à la Librairie Adventiste ou demandez à votre Secrétaire d'église de placer une commande en utilisant la forme standard de commande pour chaque trimestre.



- Un sens d'autorité. Ils sont satisfaits d'avoir une réponse à leurs questions, « parce que la Bible ou l'église Adventiste le déclare
- D'entendre l'histoire de la communauté à laquelle ils appartiennent. Les histoires sur Dieu aux temps bibliques et aussi sur les débuts de leur église augmentent la foi des enfants.
- L'expérience d'une crainte révérencielle et des prodiges, qui font aussi partie de l'acte d'adoration
- Sentir qu'ils sont importants et que leur église a besoin d'eux
- Sentir qu'ils sont acceptés par leurs moniteurs et leurs camarades et qu'on sent leur absence quand ils ne sont pas là.

Que signifie tout cela pour votre classe primaire de l'École du Sabbat ? Introduire la foi en comblant les besoins suivants par les histoires, le drame, l'art et une façon originale d'adorer, dans un environnement accueillant et une atmosphère positive.

Pour de plus amples informations sur le développement de la foi, consultez le chapitre 4 du : Guide du Ministère des Enfants, disponible à : *AdventSource*.

### PLUS DE RESSOURCES EN LIGNE

Trouvez des ressources du curriculum de l'École du Sabbat : jeux de patience, musique, Présentations sur Power Point, liste de matériel, discussion et autres sur : [GraceLink.net](http://GraceLink.net)

## Leçons de l'École du Sabbat pour la Division Primaire

L'école du Sabbat Primaire fait partie d'une expérience spirituelle pour les enfants de votre classe.

En vue d'aider les leaders et les moniteurs de l'École du Sabbat du monde entier, la Conférence Générale des Adventistes du Septième Jour a préparé un curriculum appelé : *GraceLink*.

Le curriculum *GraceLink* constitue des leçons basées sur la Bible, et centrées sur Christ. . Elles conduisent les enfants à une croissance spirituelle et les aident à connaître les doctrines de l'œuvre adventiste. Dans chaque leçon, vous trouverez des activités amusantes qui sont appropriées à l'âge et qui rendent la Bible plus vivante. De plus, ces leçons montrent aux enfants comment la Bible peut être appliquée dans leur vie.

Un autre facteur à retenir. Les moniteurs de l'école du Sabbat ont la flexibilité de la dimension de leur groupe et ils peuvent aussi arranger leur programme en fonction du temps dont ils disposent. Ceci permet l'usage effectif des leçons pour les grandes comme pour les petites classes.

Les leçons de l'école du Sabbat *GraceLink* offrent au moniteur assez de temps pour un enseignement où tout est centré sur le message essentiel de la leçon de l'école du Sabbat du jour. Ceci permet aux enfants d'apprendre la même leçon de différentes façons. (Découvrez



d'avantage sur le sujet dans Comment Apprennent Les Enfants, Page 12).

Toutes les leçons trouvées dans le curriculum GraceLink se concentrent sur les thèmes suivants :

- Dieu nous aime et a envoyé Son Fils mourir à notre place afin que nous puissions vivre avec Lui pour toujours
- Notre réponse à Dieu est que nous l'aimons également. Nous le démontrons dans notre façon de l'adorer.
- Nous aimons aussi les gens qui sont autour de nous : famille, membres d'église et amis.
- Nous servons ceux qui peut-être ne connaissent même pas et n'aiment pas Jésus en leur donnant une invitation à se faire membre de la famille de Dieu.
- Ces quatre thèmes constituent les piliers qui vont permettre aux enfants d'incorporer dans leur vie les croyances fondamentales de l'œuvre adventiste tandis qu'ils croissent dans leur expérience chrétienne.

## **Pourquoi ces histoires bibliques ont-elles été choisies ?**

Certains leaders veulent savoir pourquoi les leçons ne sont pas enseignées en suivant une séquence chronologique. Ces histoires, plus que toutes autres leçons bibliques, étaient choisies pour permettre aux enfants de passer plus de semaines dans une année à étudier sur la naissance Jésus, sa vie, sa mort et sa résurrection. Si vous prenez le temps de réviser le curriculum, vous découvrirez que chaque année, durant la saison de Noël et pendant la Pâque, chaque division de l'école du Sabbat étudie la naissance et la mort puis la résurrection de Jésus. Tandis que certains adventistes considèrent la célébration de la Noël et de la Pâque comme un problème, ces événements offrent une occasion propice à un enseignement valable. Car, presque toute la société se tourne vers les choses spirituelles. Cela veut dire que les parents et les moniteurs de l'école du Sabbat doivent chaque année profiter de ces moments pour tourner l'attention des enfants sur l'enseignement de la Bible au sujet de ces événements d'importance capitale.

## **Qu'en est-il des versets à réciter ?**

Vous souvenez-vous quand les enfants venaient à l'école du Sabbat et étaient prêts à réciter leur verset à réciter et à répondre aux questions sur la leçon ? Maintenant les versets à réciter sont introduits dans la leçon ; les parents ou les tuteurs révisent la leçon et mémorisent le verset avec leurs enfants chaque jour de la semaine. Voilà alors pourquoi :

1. Quand on espérait que l'enfant viendrait prêt, les moniteurs ne pouvaient pas comprendre pourquoi seulement un ou deux enfants dans la classe connaissaient l'histoire de la Bible, tandis que les autres ne la connaissaient pas. C'était difficile d'enseigner de façon à inclure tous les enfants. Quand nous initiions l'étude de la leçon à l'église, tous les enfants sont sur la même longueur d'onde. Au fur et à mesure que vous étudiez la leçon, vous pouvez les encourager à continuer à la maison, pendant



la semaine ; aussi à partager leurs nouvelles connaissances avec toute la famille.

2. Ce modèle encourage les parents à prier personnellement et à faire de l'étude de la Bible un moyen de demeurer tout près de Jésus ; car en agissant ainsi ils donnent le bon exemple à leurs enfants. Les moniteurs persistent à demander combien de jours les enfants ont étudié la leçon de la semaine, non pas pour les récompenser, mais pour enregistrer leurs progrès. Après un certain temps les enfants commenceront à étudier tout seul. Encouragez-les à rester sur cette voie.

## **Gardez à l'esprit certaines choses quand vous utilisez GraceLink :**

On y trouve plus d'information qu'on puisse utiliser en un sabbat. Sélectionnez ce qui vous intéresse et surtout n'essayez pas de vous encombrer.

Quand les dessins ou motifs proposés ne marchent pas avec l'enseignement que vous donnez, sentez-vous libre d'en choisir d'autres qui atteignent le même but.

De même si la musique pose un problème, remplacez-la par une autre qui est capable de faire le point.

Les enfants primaires sont âgés de six à neuf ans. Leur attention dure un peu plus longtemps que les plus jeunes enfants (une minute par an plus un). Gardez chaque partie du programme dans cette limite du temps.

Utilisez un vocabulaire qu'ils peuvent comprendre. Si vous utilisez des mots nouveaux qui sont plus longs, prenez le temps de les expliquer.

Très peu d'élèves dans cette section se révéleront de bons lecteurs. Ne vous attendez pas à ce qu'ils lisent de longs passages ou des versets de la Bible. Choisissez une version biblique qui

## **PLANIFICATIONS DE DERNIÈRE HEURE**

Parfois très tard le vendredi soir nous remarquons que nous n'avons rien préparé pour notre programme du sabbat. GraceLink a la réponse. Si d'avance vous aviez organisé votre département en mettant sur pied un programme annuel de base, tout ce que vous aurez à faire, c'est de prendre le Manuel du Maître et choisir une partie que vous pourrez faire facilement. Tout est écrit pour vous, même ce que vous devez dire.

Si vous pouvez faire des plans à long terme, regardez à ce qui est nécessaire. Achetez ou préparez-le au début du trimestre. Alors tout ce qui vous restera à faire c'est de vous en saisir et de partir.

Si vous n'êtes pas à ce point bien organisé, demandez à quelqu'un dans l'église de vous assister. Peut-être cette personne ne voudra pas se tenir devant la classe, mais aura le soin de préparer le matériel pour vous. Le travail par deux est plus efficace et aussi plus efficient.



est facile à comprendre. La lecture ne devrait pas être une condition requise pour faire partie de la division primaire.

Les enfants de la section primaire seront plus heureux avec des détails que le seront les plus jeunes, mais pas eux tous. Ils aiment l'action à travers l'histoire et ils sont heureux si on y ajoute leurs noms.

Il est bon d'être créatif, mais attention à ne pas trop se détacher des points de la Bible que veut enseigner la leçon dans le curriculum.

Nous voulons instruire les enfants au sujet du partage et de la mission le plus tôt que possible. Les enfants primaires sont plutôt enthousiastes et veulent être intégrés dans la mission locale et la mission étrangère. Bien que leur compréhension de la mission étrangère soit limitée, ils aiment participer à la mission locale telles les visites dans les asiles pour vieillards, préparation des paniers de nourriture, etc. Ne ratez pas l'occasion d'enseigner aux enfants comment aider autrui pendant ces années spéciales.

L'expérience de la grâce est vitale à ce groupement d'âge ; celle-ci les aidera à prendre une décision pour Jésus.

## Un Guide pour Évaluer les Ressources Non-Adventistes

Il est recommandé qu'au début, vous utilisiez GraceLink, le seul curriculum adventiste pour les primaires ; cependant, on peut le renforcer. Tandis que vous explorez d'autres matériels, voici quelques points à considérer :

- Est-ce que ce matériel est basé sur la Bible ?
- Est-il Christocentrique et digne de confiance ?
- Est-ce qu'il encourage la croissance spirituelle ?
- Est-il attirant, amusant et rend-il la Bible vivante ?
- Peut-on l'appliquer à la vie d'un enfant d'aujourd'hui ?
- Est-il approprié à l'âge donné ?
- Est-il bien organisé et du même coup flexible ?
- Est-ce qu'il engage les enfants de façon active ?
- Est-il en accord avec les croyances de l'Église adventiste ?



## Comment apprennent les Enfants ?

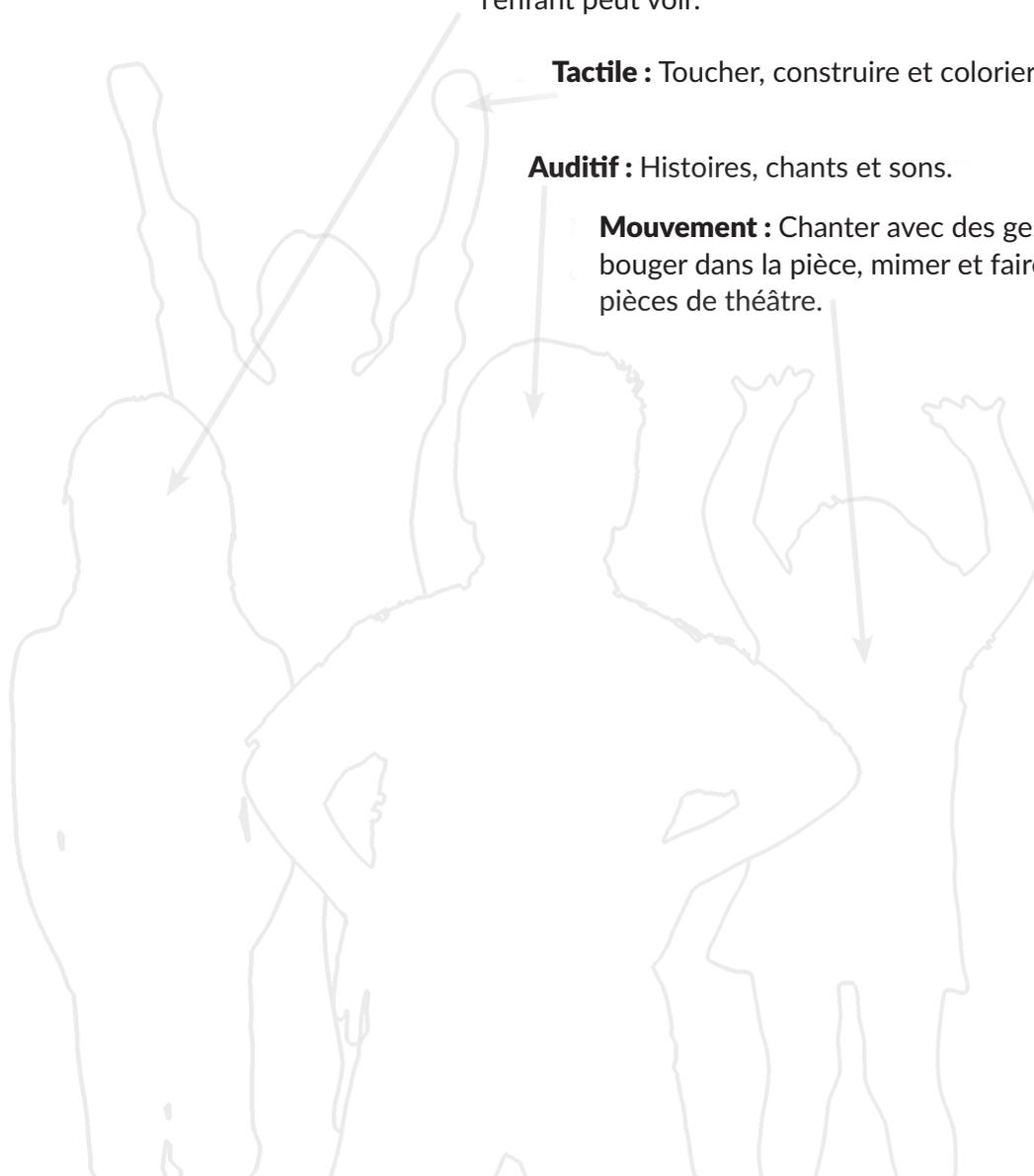
Les enfants de votre classe d'École du sabbat du Jardin d'enfants apprennent en explorant et en utilisant tous leurs sens. Voici quelques idées qui vous aideront à rejoindre tous les enfants de votre classe.

**Visuel** : Images, DVD, flanellographe, soit tout ce que l'enfant peut voir.

**Tactile** : Toucher, construire et colorier.

**Auditif** : Histoires, chants et sons.

**Mouvement** : Chanter avec des gestes, bouger dans la pièce, mimer et faire des pièces de théâtre.



Pour de plus amples informations sur l'apprentissage, lisez le chapitre 6 du Manuel du ministère auprès des enfants : Idées et techniques qui fonctionnent, à la page 65.



<b>Dynamic</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esprit prompt à apprendre, esprit expérimental</li> <li>• Créatif, un leader qui entend donner du résultat</li> <li>• Insiste à le faire à leur façon ; il prend des risques</li> <li>• Il a besoin d'actions et de participation</li> <li>• Beaucoup d'idées sur la façon de faire différemment les choses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aime ce qui est dramatique</li> <li>• Aime à produire des projets créatifs</li> <li>• Se plait à ce qui semble réel</li> <li>• Des cas d'espèce---pensées et réflexions</li> </ul>
<b>Innovateur</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veut savoir pourquoi on doit apprendre ceci ou cela</li> <li>• Bonne imagination</li> <li>• Homme du peuple ; aime à être apprécié</li> <li>• Aime à parler</li> <li>• Est considéré le moteur du groupe</li> <li>• Sociable, voudrait que tout le monde soit heureux et soit des gagnants</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aime à faire des travaux d'art et des travaux manuels</li> <li>• Participe dans des petits groupes de discussion</li> <li>• Se plait dans les rôles dramatiques</li> <li>• Travaille en groupe</li> </ul>
<b>Bon jugement</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aime à utiliser immédiatement les leçons apprises</li> <li>• Ne s'intéresse pas aux détails</li> <li>• Aime à choisir</li> <li>• Veut à participer</li> <li>• Bon dans la solution des problèmes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Se plait dans les travaux manuels</li> <li>• Joue des rôles dans l'application de la leçon</li> <li>• Aime les débats et les expérimentations</li> <li>• Aime à écrire et à planifier</li> </ul>
<b>Esprit Analytique</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Veut connaître les faits et avoir des détails</li> <li>• Aime que les choses se fassent dans le même ordre</li> <li>• Aime l'ordre et l'organisation</li> <li>• Aime à étudier</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démonstration</li> <li>• Compétitions</li> <li>• Tests de contrôle et jeux d'esprit</li> <li>• Discussion</li> </ul>



Si vous n'utilisez pas GraceLink ou si vous considérez tout autre curriculum, il serait mieux de recevoir l'approbation du Comité du Ministère des Enfants ou du comité d'église. Cela vous protégera de tomber dans des problèmes qui surgiront de l'usage de matériels qui ne sont pas en accord avec les croyances fondamentales de l'Église Adventiste du Septième Jour.

## Attirez les Enfants à votre salle

Asseyez-vous et regardez de près votre salle. Dites-vous vous-même ceci : « Si j'étais un enfant, est-ce que je serais heureux ici ? » Est-ce que l'ambiance est cordiale et chaleureuse ? Est-elle intéressante ? Vous sentez-vous confortable et en toute sécurité ou un peu timide et nerveux ? Vous sentez-vous dans votre peau ? Sentez-vous que l'ambiance rend l'étude amusante ? Y voyez-vous des messages spirituels positifs ?

Il est essentiel de considérer ces paramètres. Les enfants apprennent mieux dans un environnement où ils se sentent aimés, confortables, en toute sécurité et en bonne compagnie : celle des amis.

En tête de liste—votre salle, est-elle propre et bien organisée ? Même la salle isolée, la plus petite salle au plus bas niveau de l'immeuble, peut être rendue attirante par la lumière, les couleurs, la propreté et l'organisation.

A quelle hauteur sont placés les tableaux en feutre et les gravures ? Asseyez-vous un peu accroupi sur la chaise d'un enfant. Que pouvez-vous voir sans vous casser le cou. C'est exactement ce que voit l'enfant aussi. Placez tout au niveau de l'enfant, pas au vôtre.

Est-ce que votre décor s'accorde au niveau des enfants ? Combien de messages essayez-vous d'envoyer simultanément ? Pensez soigneusement à ce que dit votre salle aux enfants quand ils viennent à l'église le sabbat matin.

## QU'EN EST-IL SI VOUS N'AVEZ PAS VOTRE PROPRE SALLE DE TRAVAIL ?

Occupez-vous un espace où vous devez déménager chaque semaine ? Voici certaines idées qui rendront la tâche plus facile :

- Utilisez une boîte en plastique qui peut entrer dans le coffre de votre voiture, si possible. C'est afin de conserver et de protéger tout le matériel nécessaire.
- Un tableau d'affichage sur un matériel pliable ; décorez-le en fonction de la saison, du thème ou de ce qui est approprié. Conservez tout cela dans le coffre de votre voiture, dans des boîtes en plastique.
- Des morceaux de tapis carrés comme siège, tous de la même dimension
- Une table pliante recouverte d'un feutre peut être placée sur le parquet.
- Sabbat matin, débarquez tout ce qui est dans les boîtes ; déployer les affiches, les tableaux, les morceaux de tapis ; voilà, vous êtes prêt(e) à commencer. Utilisez le matériel de façon continue au lieu de faire des changements à chaque instant.



## Des Techniques Disciplinaires Simples

Si vous êtes en train de faire vos premières armes dans cette section, préparez-vous à être flexible dès le départ. Ne pensez pas que les enfants seront calmes et attentifs et parleront seulement quand on leur pose des questions. Déterminez dès le début quelle quantité de bruit sera tolérable. Les activités en groupe, les travaux manuels et les travaux d'art vont nécessairement créer du bruit. Il serait bon de nommer un contrôleur de bruit. Quand le bruit dépasse le niveau acceptable, une lumière rouge peut le signaler. Soyez raisonnable dans vos limites.

En tant que leader vous devez :

- Rester calme, gentil pour poursuivre la tâche. N'élevez pas la voix.
- Vous Rappeler que certains problèmes disciplinaires relèvent du niveau de la maturité.
- Préparer un guide de conduite pour les assistants qui les aideront à savoir quel comportement adopté dans des situations difficiles. Encouragez-les à intervenir au lieu d'attendre à ce que le leader résolve le problème devant tout le groupe.
- Etablir des règlements de base.
- Les attaques physiques et verbales sont toujours inappropriées et ne devraient jamais être utilisées comme méthodes de discipline.
- Ayez un programme continu et dynamique ; n'épuisez pas leur niveau d'attention. Gardez-les occupés.

### BULLETIN DE NOUVELLES DES PARENTS

Dans chaque article de : Parent Adventiste, vous trouverez des sujets basés sur la foi, ainsi que des conseils pratiques pour chaque groupe d'âge; ceci augmentera leur confiance en Dieu et les conduira à Lui.

Parent Adventiste vous oriente et vous offre les possibilités de répondre aux questions sur des sujets importants comme l'honnêteté et la gentillesse, le développement de l'amour-propre, l'entretien des bonnes relations avec Jésus, la discipline, et d'autres thèmes uniquement adventistes tels le sabbat, un amusement pour vous et pour les enfants. Enregistrez-vous à : [AdventistParenting.org](http://AdventistParenting.org)

Les enfants peuvent être agressifs. Si vous avez un ou des enfants agressifs dans votre classe, essayez ce qui suit :

- Enlevez-les immédiatement de la classe tout en leur rappelant qu'un tel comportement n'est pas acceptable. Dites-leur que cela fait mal, embête et dérange le reste de la classe.
- Placez sur l'enfant turbulent une main gentille.
- Essayez de sympathiser avec l'émotion que l'enfant est en train d'expérimenter. Dites-lui : « Es-tu mécontent, triste ou frustré ? »

On peut trouver plusieurs bons livres sur le marché pouvant vous aider à faire face à ces problèmes. Consultez votre librairie Adventiste locale.



## Supports aux Parents

Dès que les enfants arrivent à la section primaire, les parents ne restent plus avec eux dans la salle pendant tout le temps de l'école du Sabbat. Cependant vous pouvez toujours trouver un moyen de les aider. Voici certaines idées à considérer :

- Aidez les parents à savoir comment trouver quelques minutes par jour pour aider leurs enfants spirituellement.
- Encouragez-les à assister à une classe de l'école du Sabbat ou un petit groupe ; là, ils pourront partager leurs expériences avec les autres, en même temps discuter des moyens d'aider dans des situations spécifiques. (Assurez-vous qu'une telle classe existe, qu'elle est fondée sur une base d'amour, d'acceptation, et que les leaders sont orientés vers la grâce).
- Partagez un petit livre qui encourage ou un article.
- Encouragez-les à assister à une classe ou à étudier sur Jésus et ses méthodes pour apprendre comment satisfaire les besoins du peuple.
- Planifiez une classe qui les intéresserait et qu'ils seraient disposés à assister durant la semaine. Permettez-leur de choisir le lieu et le jour qui leur conviennent.
- Aidez-les avec les problèmes parentaux et les façons de les aborder. Offrez des classes aux parents ; une nuit en nature pour la famille, etc.

Le plus important de tout cela, c'est d'être sûr que tout ce que vous faites soit intéressant et serve à satisfaire leurs besoins. Assurez-vous que le programme les encourage et les aide à traverser une autre semaine et à réaliser comment dépendre de Jésus.

## Volontaires- La Clé du Succès

### Recruter les volontaires

- Approchez le volontaire potentiel à l'endroit et au moment appropriés.
  - Jamais entre les heures de service
  - Demandez où et quand il serait plus convenable de se rencontrer.
  - Si vous préférez que j'appelle, quel serait le meilleur moment.
- Approchez le volontaire éventuel d'une façon aimable et positive.
- Présentez une copie des attributions du volontaire.
- Expliquez les avantages d'être volontaire à la section primaire.

Faites-vous membre de l'Association du Ministère des Enfants pour appartenir à un réseau où l'on partage des idées et recevoir le bulletin de nouvelles disponible exclusivement aux membres **ACMA-Online.org**



- Priez avec cette personne. Ils ont besoin de sentir que Dieu les a appelés et qu'il les bénira dans le travail qu'ils font.
- Donnez-leur toute la latitude dans la décision de se joindre à votre équipe.

## Qui Recrutez-vous ?

- Trouvez des membres qui ont à cœur le travail des enfants.
- Sélectionnez des gens qui ont déjà de l'expérience avec les enfants. Demandez-leur de prier pour vous dans le recrutement d'un volontaire spécifique.
- Encouragez les membres de votre personnel à recruter des assistants qui aiment travailler avec les enfants. Entraînez-les comme des futurs volontaires.
- Inspirez la section de l'École du Sabbat des adultes à adopter ou à supporter des « missionnaires » au profit de la division primaire.
- Mettez de l'imagination, de la créativité dans vos recherches. Ne négligez pas la jeunesse et les plus âgés.
- Demandez à la commission de nomination de consulter les responsables de la division enfantine avant de nommer les leaders pour ce dit département.

## Retenir les Volontaires

La rétention des volontaires n'arrive pas par hasard. Vous devez faire des plans concertés. Montrez aux membres du personnel que vous appréciez leurs efforts.

- Demandez comment marchent les choses et quels sont les besoins.
- Tenez une cérémonie de dédicace qui inclut les volontaires et leurs partenaire de prière.
- Trouvez des moniteurs remplaçants qui pourront travailler en cas d'urgence, de telle sorte que les volontaires n'aient rien à craindre s'ils doivent s'absenter.
- Visitez les volontaires à domicile afin qu'ils sachent que vous vous intéressez à eux. Posez une bonne action.
- Visitez les volontaires à domicile afin qu'ils sachent que vous vous intéressez à eux. Posez une bonne action.
- Placez un tableau d'affichage dans le couloir avec les photos des volontaires.

Des cours d'entraînement internes aident aussi à retenir les volontaires. On aime sentir qu'on apprend et qu'on acquiert de la connaissance. Voici quelques suggestions :

- Les volontaires veulent avoir le sentiment qu'ils bénéficient des cours d'entraînement et aiment aussi à participer dans leur planification.
- Respectez leur temps ; commencez et terminez à l'heure ; et présentez un enseignement adéquat.
- Mettez-y de la bonne humeur, de l'originalité et du mouvement.



- Débutez vos séances avec de l'humour afin de préparer les participants à être réceptifs.
- Rendez vos séances spirituelles et éducatives.
- Présentez des points qui peuvent améliorer le niveau de compétence.
- Enseignez-leur à satisfaire les besoins des enfants.
- Retenez la vision de l'Église comme point central de vos enseignements.

Le recrutement et la rétention des volontaires à la division primaire doivent être un travail consécutif qui dure toute l'année. Développez un programme qui aiguise la fierté des volontaires ; ils en parleront à d'autres. Ainsi donc, quand viendra le temps des recrutements, ceux-là qui ont travaillé avec vous vont continuer et d'autres considéreront comme un privilège de se joindre au programme.

## 12 points pour garder les volontaires

1. Commencez lentement avec eux, puis intégrez-les progressivement dans votre vision
2. Soyez un vrai modèle ; soyez transparent
3. Développez la confiance—Croyez en eux
4. Investissez du temps ; entraînez-les ; encouragez-les
5. Demandez qu'ils soient honnêtes et qu'ils s'engagent dans le travail. Contrôlez-les de façon systématique
6. Établissez des objectifs pour la croissance
7. Mettez à leur disposition le matériel nécessaire--- conduisez des sessions de méthode( d'équipement) revisez
8. Communiquez de façon régulière
9. Par acquis de conscience, confrontez-les si c'est nécessaire
10. Demandez des idées et des opinions chaque fois que c'est nécessaire
11. Remerciez-leur
12. Donnez-leur quelque chose à considérer

Adapté de « Volontaires qui s'attachent » Par Jim Wideman. Ministry Today. Janvier/Février 2008



## **Un Avis Important aux Adultes de la Division Primaire de l'École du Sabbat**

**Ne laissez jamais sans surveillance les enfants dont vous êtes responsables. Assurez une surveillance adéquate en tout temps, et quoi qu'il arrive.**

**Ne soyez jamais seul avec les enfants. Prenez toujours une autre personne avec vous.**

**Avant de toucher un enfant où que ce soit, demandez-lui toujours la permission, même lorsqu'il s'agit d'une blessure ou d'un problème. Cela s'applique en particulier aux parties qui seraient normalement couvertes par un t-shirt ou des shorts. Si une blessure se trouve à cet endroit, demandez à un autre adulte de vous assister pour donner les soins.**

**Les enfants ont besoin d'être touchés de façon appropriée. Cependant, les étreintes doivent rester brèves et se faire d'épaule à épaule, ou côte à côte. Gardez toujours vos mains au niveau des épaules (pas plus bas). Un baiser ne doit se faire que sur le front ou la joue. Si des jeunes enfants aiment s'asseoir sur vos genoux, encouragez-les à s'asseoir à côté de vous ou à rester debout. Vous pouvez mettre votre bras autour d'eux de manière appropriée.**

**Quand vous emmenez des jeunes enfants aux toilettes, prenez un autre adulte avec vous, ou laissez la porte ouverte.**

**Si la porte de la classe n'est pas vitrée, elle doit rester ouverte de manière à ce que le moniteur reste complètement visible de l'extérieur.**

*Permiso para fotocopiar para el uso en su iglesia local*



## Marches à Suivre pour les Volontaires et les Pourvoyeurs

Le fait que notre société est remplie de peine, de problèmes et d'accusations causés parfois par la conduite d'adultes en contact avec les enfants et les jeunes, il est essentiel que ceux qui travaillent de près avec les enfants à l'église suivent ces conseils ; ceci pour leur protection et celle de ceux qui leur sont confiés. En tant que ministre du volontariat, vous devez vous assurer que les parents et les autres soient confortables avec vous. Reproduisez cette page pour chaque associé dans votre division. Faites-en une affiche et placez-la dans la salle de classe.

Soyez sensible aux signes et symptômes d'abus ; informez-vous des lois de la ville concernant les rapports en pareil cas. Presque partout, tout gardien d'enfant peut être tenu légalement responsable s'il ne rapporte pas une suspicion d'abus. Travailler à l'église avec des enfants est plus qu'un privilège ; c'est une lourde responsabilité qu'on doit assumer avec précaution. . Si vous suspectez un problème, veuillez consulter le coordinateur du ministère des enfants avant d'avancer.



# Modèle de Budget

Voici un formulaire modèle pour la réalisation d'un budget. Il peut être facilement adapté en fonction des besoins. Considérez d'abord qu'est-ce qu'on a au département avant d'ajouter d'autres articles à la liste. Considérez aussi ce qu'on peut obtenir gratuitement ou ce qu'on peut emprunter. Cherchez sur l'internet ou dans des magasins à bas prix. Gardez vos matériels de travail en bon ordre afin de pouvoir les recycler. Essayez d'accumuler tout le matériel recommandé par GraceLink pour le moniteur.

## Besoins de Ressources :

### 1. Librairie Adventiste Guide du Moniteur

GraceLink \_\_\_\_\_

GraceLink Guide d'Etudes biblique \_\_\_\_\_

Premier Trésor devoir à domicile \_\_\_\_\_

Ministère des Enfants—Magazine d'idées \_\_\_\_\_

### 2. Fournitures à acheter

Pour les travaux d'art \_\_\_\_\_

Produits en papier \_\_\_\_\_

Fournitures recommandées \_\_\_\_\_

Par le manuel du moniteur \_\_\_\_\_

### 3. Equipement ou d'autres

Besoins additionnels \_\_\_\_\_

4. Activités missionnaires \_\_\_\_\_

5. Activités éducatives additionnelles \_\_\_\_\_

6. Imprimerie et photocopie \_\_\_\_\_

7. Autres \_\_\_\_\_

**TOTAL** \_\_\_\_\_

Permission d'adapter et de reproduire pour l'usage de l'église



## Planifiez votre budget

Le budget est l'expression chiffrée de la vision de votre ministère. Un budget, pour le mieux, est une estimation de la somme d'argent que vous comptez dépenser pour une certaine période de temps. Il vaut mieux estimer plus que d'estimer moins.

### Étapes dans la création d'un budget

1. Considérez les besoins
  - Regardez aux objectifs du département
  - Faites un inventaire de ce que vous avez sur place
  - Déterminez les autres besoins additionnels
  - Consultez votre manuel du maître GraceLink pour le matériel
  - Établissez une liste prioritaire des besoins à long terme
  - Identifiez les catégories des besoins :
    - Curriculum
    - Livres et autres ressources
    - Imprimerie et photocopie
    - Matériels et autres fournitures
    - Équipement
2. Discutez du budget avec le coordinateur du ministère des enfants et avec le comité.
3. Si vous voulez réduire votre budget, posez-vous ces questions.
  - Pouvez-vous réaliser ces mêmes objectifs à moins de frais ?
  - Est-ce que cet achat est vital à la vision du ministère ?
  - Est-ce que le moment est propice pour les achats et les dépenses ?
  - Avons-nous fait de notre mieux pour justifier cette dépense ?
  - Êtes-vous prêt à reconsidérer les achats ?
  - Comment pouvons-nous rassembler assez d'argent pour accomplir notre vision ?
4. Évaluez et ajustez votre budget sur une base régulière.



## Etablir un Calendrier pour la Division Primaire

La communication est importante pour le succès de la Division primaire. L'information et la communication permettent d'éviter des conflits avec les programmes des autres églises, des leaders et des parents. Un calendrier mensuel informe tout le monde sur ce qui va arriver, y inclus les dates et les endroits.

Quand vous bâtissez votre calendrier, prenez en considération le programme de la conférence locale, car cela peut avoir un impact sur votre division. Veuillez inclure ce qui suit dans votre calendrier en considérant les possibilités ci-dessous.

<b>Janvier</b> Jour des Travaux Manuels	<b>Fevrier</b> Semaine Sans Télévision	<b>Mars</b> Journée mondiale de Prière Pour les Enfants risqués
<b>Avril</b> Séminaires et sessions D'entraînement par la conférence	<b>Mai</b> L'église des enfants	<b>Juin</b> Camp a l'église locale
<b>Juillet</b> Camp et retraite de Famille en nature	<b>Août</b> Groupes de prières des enfants	<b>Septembre</b> Projets communautaires
<b>Octobre</b> Sabbat des enfants	<b>Novembre</b> Séminaire pour les parents	<b>Décembre</b> Programmes de fin d'année

Ajoutez les points du programme de votre division au calendrier. Peut-être, vous pourrez aussi inclure le thème de la leçon et le verset de mémoire pour chaque semaine, ainsi que des techniques que les parents pourront utiliser pour aider leurs enfants à assimiler ces leçons et les appliquer dans leur vie.

Permission d'adaptation et de reproduction pour l'usage de l'église locale.



## Commencez !

Nous espérons que ce Guide de Démarrage vous a donné les points qu'il faut pour votre section primaire de la classe de l'École du Sabbat. Vous faites partie du plan du Maître ! Rappelez-vous que Dieu a un plan pour vous et pour chacun des élèves de la section primaire avec qui vous êtes entré en contact.



## Des Ressources Recommandées

### **Manuel du Ministère des Enfants : Idées et Techniques qui Réussissent**

(disponible en Français et Espagnol)

Les prix au rabais dépendent de la valeur de la commande. (catalogue # 021999). Pour la liste complète des ressources pour le Ministère des enfants, visitez : **AdventSource.org**.

Vous pouvez placer votre commande ou faire la demande d'un catalogue en appelant au numéro : 402.486.8800.

---

La librairie Adventiste offre des magazines, du matériel de GraceLink, des livres et autres. Visitez : **AdventistBookCenter.com** ou appelez au numéro : 800-765-6955 pour contacter la librairie ABC la plus proche.

---

Souscrivez-vous à l'Association Adventiste du Ministère des Enfants pour recevoir des bénéfices comme les bulletins de nouvelles, des prix spéciaux pour le matériel de l'école du Sabbat des enfants et des cours d'entraînement en ligne. Le droit de membre pour toute la vie coûte seulement \$ 50 US. Pour vous inscrire, visitez : **ACMA-Online.org**.

---

Trouvez des programmes de l'école du Sabbat en ligne, des réponses à vos questions, des portions de programmes et tout ce que vous voulez savoir de curriculum GraceLink sur : **GraceLink.net**.

---

Inscrivez-vous pour recevoir la brochure trimestrielle—bulletin de nouvelles-- Leaders des Enfants, à : **ChildMin.com**. Vous découvrirez de très bonnes idées sur ce site.

---

**Idées Pour le Ministère des Enfants**, un magazine trimestriel rempli d'idées pour l'école du Sabbat des enfants, est disponible dans nos librairies ou à Review & Herald. Pour vos commandes, contactez : **ReviewAndHerald.com**.

---

Visitez le site du Ministère des Enfants de la Conférence Générale sur : **ChildrenMinistries.GC.Adventist.org**. Son objectif est d'aider ceux qui travaillent avec des enfants en leur donnant des idées, des ressources et des informations. Il y a là-dedans une section nommée : « Juste Pour Enfants » avec des textes pour la dévotion, des activités et des idées sur les travaux manuels pour les enfants.

---

Pour trouver des programmes particuliers en faveur des enfants avec des besoins spéciaux, visitez : **NathanielsHope.org**.

---



**L'agence du Ministère National des Enfants** existe pour servir l'église locale, les pasteurs et les laïcs dans leur poursuite d'un ministère excellent en faveur des enfants de leurs églises et de leurs communautés. Visitez : **4Kids.AG.org**.

---

**Kidology.org** veut équiper et encourager ceux qui s'occupent des enfants en leur donnant une préparation technique, des ressources d'imagination nouvelle et une consultation personnelle.





## **NAD - Ministère des Jeunes et des Enfants Code de Conduite des Volontaires**

### **Reconnaissance**

Parce que je veux, que nos enfants et nos jeunes grandissent dans le meilleur environnement possible, il est important que les volontaires qui travaillent avec les enfants aient des règles de conduite afin de protéger eux-mêmes et ceux qui sont sous leur garde. En tant que volontaire du ministère, je veux que les parents et les autres se sentent à l'aise et confiants avec moi.

### **Mon Engagement Envers le Ministère Volontaires**

#### **En Tant que Volontaires du Ministère des Jeunes et des Enfants, Je vais:**

1. Assurer la surveillance appropriée en tout temps pour les enfants dont je suis responsable.
2. Avoir au moins un autre adulte, âgé de dix-huit (18) ans ou plus, pour aider à la surveillance des enfants. Si je me retrouve dans une situation où je suis le seul adulte présent, en aucun cas je ne me permettrai d'être seul avec un seul enfant (la «règle des deux personnes»). Cela protège l'enfant ainsi que la protection de l'adulte contre d'éventuelles allégations.
3. Demandez la permission d'un enfant avant de le toucher physiquement, même lorsqu'il répond à une blessure ou à un problème. Cela est particulièrement vrai pour tous les zones qui seraient normalement couvertes par une chemise et/ou des shorts. Si une blessure se trouve dans cette zone, assurez-vous qu'un autre adulte travaille avec vous pendant que les soins sont fournis.
4. S'abstenir d'attaques physiques et verbales et de châtiments corporels qui sont des comportements inappropriés et ne devraient jamais être utilisés comme discipline. Les «Time outs» ou «sit-in-that-chair» peuvent être des méthodes de discipline utiles à utiliser avec les enfants.
5. Affirmez les enfants avec le toucher approprié en gardant des Étreintes brèves et «épaule-à-épaule» ou «étreintes côte à côte.» Je vais garder la main à (pas en dessous) le niveau de l'épaule. Pour les petits enfants qui aiment s'asseoir sur des genoux, je vais les encourager à s'asseoir à côté de moi.
6. Fournir des soins supplémentaires lors de la prise de petits enfants aux toilettes. Je vais prendre un autre adulte avec moi, ou laisser la porte ouverte.
7. Soyez conscient de la conduite des activités dans les salles qui n'ont pas une zone d'observation intérieure, ou je laisserai la porte ouverte pendant l'activité pour permettre l'observation facile par d'autres.

8. Coopérer avec le processus de dépistage des volontaires et compléter le formulaire d'information du ministère volontaire, tel que requis par l'église.
9. Soyez conscient des signes et des symptômes de la maltraitance des enfants et de la connaissance des exigences légales pour signaler les cas présumés d'abus. En plus de tout signalement légalement requis, je suis d'accord que si je me rends compte de tout comportement d'un autre individu qui semble abusif ou inapproprié envers les enfants que je supervise, je vais signaler ce comportement au pasteur de l'église, aîné, ou directement à la l'administration de la Conférence.
10. Coopérer avec le leadership de l'église dans la conduite des enfants et des ministères de la jeunesse en étant un volontaire qui est aimant, aimable, ferme, et toujours une personne complètement professionnelle. Travailler avec les enfants et les jeunes n'est pas seulement un privilège; C'est aussi une responsabilité sérieuse qui doit être approchée avec le plus grand soin.
11. Participer à des programmes d'orientation et de formation menés par l'église.
12. Respecter les normes de l'église Adventiste du Septième Jour.

\* Dans le cas où je trouve impossible de me conformer à ce qui précède, je me conformerai le plus possible au code de conduite et agirai de bonne foi pour le bien-être des personnes impliquées.

**Merci pour votre service en tant que volontaire du ministère des jeunes et des enfants  
Veuillez retenir une copie de ce document et la conserver pour référence.**

## École du sabbat du Primaire

Ce guide de lancement rapide pour l'École du sabbat du Primaire est rempli d'informations importantes pour vous aider à commencer ou revigorer un ministère dans votre église locale. Ce guide contient une description des tâches, des consignes pour démarrer, des conseils pour conserver le succès dans votre ministère, des idées pour résoudre les problèmes, des suggestions de ressources, et bien plus. Que vous soyez débutant dans le ministère ou un volontaire expérimenté, ce *Guide de lancement rapide* vous inspirera et vous donnera de nombreuses idées géniales que vous pouvez dès maintenant commencer à utiliser dans votre église locale.

Autres ouvrages du Ministère auprès des enfants dans la série des *Guide de lancement rapide* :

- Coordinateur du Ministère auprès des Enfants
- École du sabbat du Berceau
- École du sabbat du Jardin d'enfants
- École du sabbat des Préadolescents
- École du sabbat des Adolescents

Pour obtenir une liste complète des *Guide de lancement rapide* consultez le [AdventSource.org](http://AdventSource.org)



AdventSource

ISBN 978-1-57756-941-1



9 781577 569411