

FRANÇAIS

Lancez ou ravivez un ministère dans votre église

GUIDE DE LANCEMENT RAPIDE



L'ÉGLISE DES ENFANTS



Un Guide de Démarrage rapide pour l'évangélisation par les enfants

Disponible à :
AdventSource
5120 Prescott Avenue
Lincoln, NE 68506
402.486.8800
AdventSource.org

Manuscrit créé par Barbara Manspeaker
Editeur en chef : Phyllis Washington
Conception : Liv Jacobson
Mise en page : Christal Gregerson

© 2021 Corporation des Adventistes du Septième Jour De la Division Nord Américaine

Tous droits réservés. Ce livre peut être reproduit sans permission pour les besoins des églises locales. Cependant, il ne peut être utilisé ou reproduit dans d'autres livres et publications sans la permission de l'auteur. Toute reproduction dans un but commercial est défendue.

Imprimé aux Etats-Unis d'Amérique

ISBN # 978-1-62909-108-2

Introduction

Pour susciter l'intérêt des enfants dans les programmes de l'église et aussi ramener les parents de la communauté, il est important de créer une atmosphère agréable à ces enfants.

Il y a plusieurs moyens d'atteindre ce résultat; et il n'y a pas une seule méthode qui puisse servir toutes les églises. Considérez la dimension de votre congrégation, le nombre d'enfants et votre audience au moment de faire des planifications.

« Votre père qui est dans les cieux ne veut qu'aucun de ses petits enfants soit perdu. » Mathieu 18.14 NIV

intéressante pour les enfants. Dans certaines églises on croit encore que les enfants devraient s'asseoir avec leurs parents dans des services préparés pour des adultes; on pense qu'ils doivent participer à la musique des adultes, écouter les sermons des adultes, s'asseoir et être révérents pendant au moins une heure. Cependant, pensez un instant à votre propre enfance. Quand vous aviez quatre ans, comment vous sentiez-vous quand vous deviez vous asseoir en silence pendant une heure, regardant ce qui se faisait, sans toutefois bien comprendre. Est-ce que cela vous attire dans une relation intime avec Jésus ? Etiez-vous vraiment enthousiasmé et anxieux de voir arriver ce moment « calme » à l'église?

Le but de ce guide de démarrage est d'ouvrir les esprits aux multiples opportunités qui sont offertes au programme de l'église des enfants. Si l'administration de votre église est déjà convaincue que l'église doit attirer les enfants, ce livre offre des idées qui permettront de leur donner le maximum et de les orienter dans une vibrante et étroite relation avec Jésus.

Reconnaître la valeur des enfants

Il vous arrivera sans doute de croire que toutes les églises veulent attirer les enfants. Cependant tel n'est pas toujours le cas. On entend souvent les commentaires suivants :

- « Il y a trop de bruit à l'église. Je n'entends pas le Pasteur. »
- « Les enfants salissent l'église et ne montrent aucune révérence. »
- « Si on utilise les enfants dans le service divin, ils commettront des erreurs. »
- « Nous aimons l'église telle qu'elle est. Nous ne voulons rien changer. »
- « Les enfants ne sont pas bien vêtus quand ils viennent à l'église. »
- « Nous ne sommes pas une garderie au service des parents paresseux. »

En tant que supporteur du ministère des enfants, votre démarche initiale sera de convaincre le comité de votre église ainsi que les membres du fait que les enfants sont très importants aux yeux de Jésus et qu'il devrait en être de même pour nous. Ils doivent aussi comprendre qu'une église sans enfants est une église morte. Eventuellement, cette église devra fermer ses portes parce qu'à la fin il n'y aura personne à s'asseoir sur les bancs. La présence de jeunes familles avec leurs enfants permettra à l'église de grandir, d'être forte et d'être une lumière pour la communauté.



Si Jésus était sur la terre aujourd'hui, comment seraient ses relations avec les enfants de votre communauté ? Serait-il indigné si les membres d'église ne lui amenaient pas leurs enfants ?

Des Questions à considérer

Considérez ces questions et travaillez avec le conseil du ministère des enfants pour découvrir les détails concernant l'église des enfants. Sitôt qu'on ait pris des décisions, allez voir le comité d'église et présentez vos plans pour qu'ils soient approuvés et qu'ils obtiennent du support.

« On amenait des enfants à Jésus pour qu'il les touche et les bénisse ; mais les disciples les repoussaient. Quand Jésus vit cela, il fut indigné. Il leur dit : « Laissez venir à moi les petits enfants et ne les empêchez pas ; car le royaume des cieux est pour ceux qui les ressemblent. » Puis il prit les enfants dans ses bras et il les bénit. » Marc 10.13-16 NVI

« Mais, si quelqu'un scandalisait un de ces petits qui croient en moi, il vaudrait mieux pour lui qu'on suspendît à son cou une meule de moulin et qu'on le jetât au fond de la mer. » Mat. 18.6 NVI

- Combien de fois l'église des enfants va-t-elle se réunir ?
- Quelle sera la durée du programme ?
- Qui en sera le responsable chaque semaine ?
- Qu'est-ce qui sera inclus dans le programme ?
- Quelle aide vous faudra-t-il ?
- Comment allez-vous aider vos assistants ?
- Sur quelle période de temps vous allez continuer ? (Toute l'année, l'année scolaire, etc. ?)
- Combien d'élèves comptez-vous recevoir ?
- Combien d'espace vous faudra-t-il ?
- Faudra-t-il faire déplacer des meubles avant de commencer ?
- Est-ce que le lieu de rencontre se trouve assez loin du sanctuaire pour ne pas déranger le culte des adultes ?
- Si vous allez utiliser une salle de classe ou une salle à usage varié, y a-t-il des meubles et du matériel à déplacer et des décorations à faire ?
- Comment pourrez-vous utiliser les services de tous les jeunes ou de certains d'entre eux ?



Le Personnel

Quand vous cherchez de l'aide, débutez avec ceux qui ne sont pas déjà occupés avec l'école du sabbat des adultes ou avec d'autres activités qui absorbent tout leur temps. N'oubliez pas les jeunes et les plus grands enfants quand vous cherchez des assistants.

Préparez une série de règlements à suivre de telle sorte que tout le monde sache à quoi s'en tenir. Quand vous demandez à des gens de vous aider, donnez-leur une copie des règlements. Discutez-en ensemble et répondez à leurs questions afin de prévenir et d'éviter des inconvénients dans l'avenir. Les églises devraient investiguer la vie et le caractère des volontaires potentiels.

Les églises devraient investiguer la vie et le caractère des volontaires potentiels.

Le Programme

Consultez la liste des ressources recommandées à la page 15 pour des suggestions. Bien que l'église des enfants soit sous la direction des adultes, rappelez-vous que les enfants doivent être activement engagés. Quand c'est bien planifié, l'église des enfants servira de détente, de distraction aussi bien qu'un moment pour la croissance spirituelle des enfants.

Styles d'étude et méthodes d'acquisition de connaissance

Au moment de planifier, rappelez-vous les quatre styles et modes d'apprentissage que vous devez considérer dans chaque programme.

Styles d'étude ou d'acquisition de connaissance

Innovateur : A besoin d'une raison pour apprendre ; aime à parler de ses nouvelles découvertes, de ce qu'il vient d'apprendre.

Analytique : Veut avoir des faits concrets, des informations et des présentations bien organisées.

Bon jugement : Veut utiliser immédiatement la nouvelle connaissance acquise ; veut la communiquer à d'autres.

Dynamique : Veut changer ; grandir et créer à partir de ce qu'il vient d'apprendre.

Méthodes d'étude

Visuel : Doit voir pour comprendre et se rappeler.

Auditif : Doit entendre pour comprendre et se rappeler.

Cinesthésique : Doit toucher et sentir pour apprendre et se rappeler.

Expérimental : A besoin d'expérimenter pour apprendre et se rappeler.



Choisir le format approprié à votre Église

Dès que les membres d'église s'accordent et sont prêts, il faut avancer. La prochaine étape est de fixer vos objectifs et aussi le meilleur moyen pour atteindre votre but. Trouvez dans les lignes ci-dessous des formats à considérer :

1. Service attirant des enfants de différents groupes d'âge
2. Des services séparés : la moitié avec les parents et l'autre moitié avec les enfants seulement
3. Une chambre pour faire l'apprentissage de l'adoration
4. Un service du culte complet pour les enfants ; totalement séparé du service régulier

Idée #1 Service attirant les enfants de divers groupes d'âge

Ce format réunit des gens d'âge différent, enfants comme adultes, dans un seul service à l'église. En engageant tout le monde dans le service divin, les enfants de même que les adultes grandiront spirituellement et auront le sentiment d'appartenance à cette église. Quand on engage les enfants dans le service, ils se sentent importants, on les reconnaît et ils sentent qu'ils font partie de l'église, comme membres d'une famille.

L'expérience intergénérationnelle devrait commencer sitôt qu'une famille entre à l'église, commençant par des salutations, des bienvenues par les enfants comme par des adultes ; aussi en appelant chacun par son nom. S'ils sont des visiteurs, quelqu'un doit être disponible pour les guider.

Les enfants peuvent aussi commencer à aider dans les responsabilités de l'église dès leur tendre enfance. Quand les enfants sont engagés très tôt, ils se sentent partie de la famille. Ainsi donc, ils sont plus enclins à rester dans l'église quand ils deviendront plus grands. Invitez les enfants à être membres du protocole, à saluer, à souhaiter la bienvenue, à ramasser les offrandes, à jouer de la musique et à aider de toutes les manières qu'ils le peuvent.

Pour de plus amples informations concernant une église qui attire les enfants et tous les groupes d'âge, regardez à L'Église amicale de famille/ The Family Friendly Church par Noelene Johnsson et Willie Oliver. Cette ressource est disponible à AdventSource à AdventSource.org ou au 402.486.8800.

Service s de l'église dirigé par la famille

Une fois le mois, demandez à une famille ou un groupe de familles de diriger tout le service. Les jeunes comme les adultes peuvent jouer un rôle au service de chants, à la lecture scripturaire, à la prière, la musique spéciale, l'histoire des enfants et le sermon. Si la famille ne se sent pas disposée à présenter le sermon, elle peut demander au pasteur de le faire ou inviter un prédicateur.



Des Programmes hebdomadaires réguliers

Toute église, quelle que soit sa dimension, peut inclure quelques points particuliers visant les enfants dans le programme du service divin. Dans les pages suivantes vous trouverez des idées qui aident à l'inclusion des enfants dans tous les aspects du service divin.

METTRE DES SIÈGES CONFORTABLES

Pour bien comprendre la situation, accroupissez-vous sur un banc en essayant de voir l'église dans l'optique d'un enfant. Comment vous sentez-vous ? Essayez d'acheter des petits coussins pour les chaises des tous petits afin qu'ils puissent voir ce qui se passe, au lieu de regarder l'arrière de la tête d'un adulte.

Le coin des enfants

Invitez les enfants à venir devant et à s'asseoir ensemble, regardant la personne qui leur raconte l'histoire. Dans certaines églises, on recueille une offrande spéciale : « l'offrande des brebis » tout de suite avant l'histoire. Les enfants ramassent l'offrande et la place à l'endroit approprié. Conseillez toujours à l'avance quelle sorte d'histoire et quelle est la longueur de l'histoire qu'on doit raconter. Encouragez-les à utiliser le thème du sermon, autant que cela soit possible. La plupart des enfants qui vont devant au pied de l'autel sont âgés de 1 à 9 ans. L'histoire doit alors être intéressante pour les enfants de cette catégorie d'âge. La langue doit être adaptée à leur niveau de vocabulaire et l'histoire doit s'adresser directement à eux—non à la congrégation. Si la personne qui raconte l'histoire remet un cadeau à la fin, elle doit s'assurer que ce cadeau rappelle aux enfants le point central de cette histoire.

L'hymne des enfants

Incorporez un hymne ou un chant que les enfants connaissent et qui leur dit quelque chose. Ce chant n'est pas nécessairement dans le recueil des *Hymnes et Louanges*. Encouragez la congrégation à apprendre le chant des enfants et à l'entonner avec eux. Utilisez les enfants comme membres de l'équipe de chants et de louanges pour diriger la musique à l'église.

Les Bulletins des enfants

Demandez à un volontaire de préparer un bulletin des enfants chaque semaine. Remettez-le aux enfants à leur entrée dans l'église. Incorporez-y une activité : (mots croisés, recherche de mots, etc.), illustrant le point central du sermon du Pasteur. On peut aussi inclure une photo pour ceux qui ne lisent pas ; ils pourront alors colorier.

Des Paquets silencieux

Préparez des petits sacs en toile, contenant un livre dur, du papier et des crayons, un joujou calme et souple, une image et des affiches en vinyle détachable. Ces sacs doivent être remis aux parents ou à toute autre personne responsable qui, à leur tour, permettront aux enfants de les utiliser pendant le service. Ramassez ces sacs et remplissez-les afin qu'ils soient prêts pour le prochain sabbat.



Musique spéciale

Invitez les enfants à chanter ou à jouer un instrument en lieu et place des adultes qui le font tout le temps. On peut inclure les enfants dans la chorale régulière, ou bien on peut organiser une chorale des enfants et inviter des enfants de la communauté à s'y joindre. Les enfants qui jouent un instrument de musique peuvent jouer pendant le service, à l'offertoire ou durant le prélude. Cela encourage les enfants à pratiquer afin d'utiliser leurs talents dans l'église et devenir plus efficaces.

Lecture scripturaire

Les enfants plus âgés peuvent faire la lecture scripturaire et diriger une lecture alternée qui se trouve à la fin du recueil des Hymnes et Louanges. Ils peuvent diriger individuellement ou de concert avec leur famille. L'inclusion des enfants dans le programme sur la plateforme démontre qu'ils font partie de la famille ecclésiale.

Idée #2- Service séparé

Dans un service séparé, les enfants débute le service avec leurs parents, puis se joignent aux enfants de l'église un peu avant le sermon. Dans un sens positif, les services séparés permettent de faire l'expérience d'une partie du service en compagnie de leurs parents et réaliser du même coup que ces derniers font partie d'une plus grande famille. Il y a aussi des aspects négatifs dans cette forme de service ; les églises doivent peser le pour et le contre. Les services des adultes peuvent être interrompus quand les enfants se déplacent et ainsi créer des distractions pour la famille.

Le comité du ministère des enfants devra déterminer l'âge de l'admission des enfants au programme des enfants. Ce programme peut être tenu chaque semaine ou un certain nombre de fois chaque mois. Il peut durer de 30 à 45 minutes ; puis les parents prennent leurs enfants à la fin du service. Des adultes responsables doivent en tout temps accompagner les enfants.

Quelquefois, un programme séparé permet aux enfants le temps de préparer un autre programme spécial pour l'église. Les enfants plus âgés peuvent préparer une présentation, une pièce théâtrale ou partager un sermon.

Idée # 3 « Apprendre à adorer » Chambre pour les très jeunes

Plusieurs jeunes parents ne savent quoi faire avec leurs enfants dans l'église ; parfois ils cessent d'y venir parce que cela les dépasse. Changez cet état de fait en transformant la salle des mères en une chambre où l'on apprend à adorer. Le leader peut guider les parents en préparant leurs enfants à se joindre à la famille de l'église pour le service divin.

C'est une opportunité pour enseigner les parents à gérer les enfants angoissés et colériques, ce qui peut arriver tandis qu'ils s'asseyent pendant tout le service, et comment tirer le



maximum de profits du service alors qu'ils aident leurs enfants. On peut aussi leur présenter le sac silencieux que nous avons mentionné à l'idée # 2. Durant le sermon, le leader peut montrer un livre d'images et lire une histoire.

Cette chambre peut être très utile aux parents des petits enfants qui deviennent fatigués et énervés ou qui commencent à pleurer durant le service des adultes. Des fois un autre adulte peut prendre la relève pour un petit temps jusqu'à ce que l'enfant se taise.

Un autre avantage d'avoir un adulte dans la salle des mères, c'est d'empêcher les jeunes à encombrer cet espace et d'occuper la place des mères.

CHERCHEZ-VOUS DE L'AIDE ?

Cherchez-vous de nouvelles idées pour le programme de l'église des enfants ? visitez le site du Ministère des enfants de la Division Nord Américaine : www.childmin.com, l'association du Ministère Adventiste des Enfants au www.childmin.com/acma et idées du ministère des enfants au www.kidsministryideas.com.

Idée #4— Programme complet pour l'église des enfants

Il n'existe pas une façon unique de diriger l'église des enfants. Il est beaucoup mieux de préparer un curriculum qui répond aux besoins des enfants de votre église. Choisissez des thèmes qui enseignent les concepts que vous voulez leur enseigner. Essayez de ne pas trop mettre dans un seul programme.

Comme autre option, vous pouvez demander à une famille de diriger un programme chaque semaine. Assurez-vous de donner aux familles la marche à suivre pour la préparation du programme. N'encouragez pas trop de détail ni trop de décoration. Renforcez l'idée que les enfants ne sont pas en compétition.

Veillez trouver ci-dessous une liste d'ingrédients possibles pour le programme des enfants. Choisissez vos ingrédients en fonction du temps et des éléments que ces enfants manquent dans le programme régulier de l'église. Autant que possible, utilisez le même thème que le Pasteur utilise pour son sermon à l'église.

- Musique— voix et instruments
- Moment de prière— Parler à Jésus et écouter Jésus/ Converser avec Jésus

Déterminez vos objectifs

Vos réponses aux questions suivantes détermineront la nature de vos buts pour le programme de l'église des enfants :

- Qui constitue votre auditoire ?
- Quels sont leurs intérêts ?
- Quel est le niveau de la vie spirituelle de ces enfants ?
- Est-ce que les enfants de la communauté vont participer ?
- Quelle est la situation du foyer de ces enfants ?
- Est-ce que ces enfants ont des besoins particuliers ?



- Offrandes— Donner pour aider les autres
- Etude biblique— Faire de la Bible une partie intégrante de la vie quotidienne
- Sermon— Le message pour la semaine
- Travaux manuels et autres activités— Travaux pratiques sur l'heure
- Jeux— Apprendre à travers le jeu.

Options pour l'exercice de chants

1. Piano : Si les enfants ou les jeunes jouent bien, donnez-leur l'opportunité de montrer leurs talents. Soyez sûrs qu'ils peuvent accompagner ; sinon l'expérience sera négative pour eux et pour le groupe. Electric keyboard : This is smaller than a piano and easy to transport.
2. Un clavier électrique : plus petit qu'un piano et facile à transporter
3. Guitare : Si un enfant ou un jeune joue de la guitare, demandez s'ils veulent aider à diriger les chants.
4. CD : Utilisez un CD multiple lignes qui permet aux enfants de chanter avec la voix ou avec l'accompagnement.
5. DVD : Les enfants peuvent chanter en groupe avec d'autres enfants ou apprendre les différentes modulations des chants.

Choisissez des chants chauds, rapides pour stimuler les enfants lents et des chants doux qui les préparent aux activités calmes. Entremêlez les hymnes, les chants de louange et les chants enfantins à travers tout le programme. Incluez des enfants comme dirigeants de chants et assurez-vous qu'ils aient de l'énergie. Les mouvements et les signes linguistiques ajoutent du sens à la musique et permettent aux enfants de se rappeler les mots. Permettez aux enfants de jouer sur leurs instruments personnels. Ils peuvent même construire leurs propres instruments.

Si vous utilisez des CDs ou des DVDs, vous pouvez choisir un enfant pour vous aider chaque semaine. Cela les aidera à apprendre et à se sentir important.

Moment de prière

Aidez les enfants à faire l'expérience de la prière à travers diverses méthodes. Commencez par demander des requêtes et de la louange. Essayez de faire écrire les requêtes et les louanges sur un petit morceau de papier et attachez-les pour former une chaîne de prières. Placez une étoile sur chaque prière qui est exhaussée.

Une autre bonne idée serait de confectionner ou d'acheter une couronne et des petites fleurs. Chaque fois qu'une prière est répondue, placez une fleur sur la couronne. Quand cette



couronne est totalement couverte de fleurs, exposez-la en y mettant des explications que les membres peuvent apprécier.

Placez une grande feuille de bristol sur le mur et demandez aux enfants d'écrire leurs requêtes et leurs louanges avec un marqueur lavable. Selon qu'ils le veulent, encouragez les enfants à s'approcher plus près de l'autel pour prier. Divisez-les en petits groupes de prières avec en tête des leaders qui leur enseignent à prier, les uns pour les autres, à louer Dieu, à placer leurs requêtes, à demander pardon, etc. Encouragez les enfants à avoir des partenaires de prière à l'église et hors de l'église. Encouragez-les à prier avec leurs familles aussi.

Les offrandes

Expliquez le but des offrandes et aussi la différence entre la dîme et les offrandes. Occasionnellement, cherchez à illustrer le revenu et les dons. Aidez les enfants à comprendre comment Dieu veut que nous aidions les autres, au lieu de ne penser qu'à nos propres désirs. Cette tâche se révélera parfois difficile ; les enfants demanderont sans doute des raisons et des exemples. Naturellement le meilleur exemple viendra des parents qui partageront avec eux les bénédictions qu'ils ont reçues en donnant au lieu de recevoir.

Organisez une activité où les enfants font et donnent quelque chose à quelqu'un. Cela renforcera le concept de la générosité. Pendant les saisons de fête, cette idée réussit bien ; mais nous devons nous rappeler que les besoins sont constants.

Les jeunes enfants auront un problème avec ce concept, car ils apprennent à peine à partager. Les offrandes des missions qu'on envoie si loin n'auront pas autant d'impact sur eux que quelque chose qu'ils peuvent faire dans leur communauté, ou ensemble avec leur famille. Une fois qu'ils sont convaincus des bénédictions de l'esprit de partage à la maison et dans leur communauté, leur foi grandira et ils développeront une conception mondiale de la dîme et des offrandes.

La Bible

La Bible doit occuper une place prépondérante dans le service divin. Lisez-la et faites des références pendant le service. Venez avec des jeux bibliques qui permettront aux enfants de se rappeler les versets. La mémorisation est importante car elle aide les enfants à développer une relation personnelle avec Jésus. C'est le moment d'inculquer aux enfants la nécessité de la lecture quotidienne de la Bible ; la prière et les témoignages personnels constituent un important instrument d'enseignement. En racontant nos expériences, nous pouvons aider les enfants à comprendre que Dieu prend soin d'eux de façon individuelle.

Cependant, ne leur donnez pas l'impression que s'ils lisent la Bible, aucun malheur ne leur arrivera jamais. Tant que Satan existe dans ce monde, cette idée est fautive. Connaître Jésus et vivre près de lui les aidera quand viennent les jours de malheur.



Les travaux manuels

Si vous avez le temps, l'espace et le matériel, les travaux manuels peuvent servir à renforcer le thème. Choisissez des travaux qu'on peut compléter en un temps record. Tout dépend de la catégorie d'âge des enfants, vous pouvez assigner à chacun un travail différent. Ces travaux se réalisent mieux quand on met les enfants en groupe avec un leader responsable. Tandis que les enfants travaillent, les leaders peuvent leur parler tout bas au sujet de ce qu'ils apprennent et la façon dont ils pourront utiliser cette connaissance.

Des jeux

Les jeux offrent un moment favorable où les plus grands enfants qui ont un poste de responsabilité mettent l'accent sur le thème de la semaine. Sélectionnez des jeux où tout le monde est gagnant ; car ce n'est pas le moment pour la compétition. Pour trouver des livres qui contiennent des jeux bibliques, référez-vous à la source recommandée, page 15.

Le moment du sermon

Le moment du sermon demande de la variation. Ne répétez pas les mêmes choses tout le temps et faites de votre mieux pour y inclure autant que possible les enfants. Assurez-vous que le sermon suive le thème ainsi que le reste du programme de telle sorte que l'idée centrale soit renforcée de plusieurs manières.

Trois suggestions de sermon

1. Mini-sermons : Leçons pratiques, histoires qui aident à former le caractère, histoires bibliques et démonstration.
2. Marionnettes : Marionnettes activées par les enfants, la jeunesse ou une combinaison des deux.
3. Scénettes et dramatisation : Quand c'est écrit et dramatisé par les enfants, cela les encourage à participer ; DVD d'une histoire biblique ou d'une histoire qui contribue à la formation du caractère.

Encouragez les enfants à participer dans la présentation en posant des questions ou en leur offrant l'opportunité de vous dire ce qu'ils pensent et comment ils auraient résolu le problème. Laissez du temps à la fin pour converser avec eux. Qu'est-ce qu'ils ont appris ? Comment cela va les aider ? Comme résultat de ce qu'ils ont vu et entendu, qu'aimeraient-ils faire différemment ?

N'utilisez aucune méthode qui effraie ou qui force les enfants à suivre Jésus. Au contraire, encouragez-les à explorer ce que doivent faire les chrétiens ou comment ils doivent se comporter face à des situations données ; ou encore comment leur comportement diffère de celui du monde.



Evaluation

Si vous n'êtes pas sûr que les enfants ont compris ce que vous leur avez enseigné, demandez-leur à la fin du programme : Qu'est-ce que vous avez appris aujourd'hui ? Qu'est-ce qui était important dans notre programme du jour ? Comment allez-vous utiliser ce que vous avez appris aujourd'hui ?

La fréquence de l'église des enfants

Un programme complet des enfants chaque semaine divise les familles sur une base continue. Ce n'est pas l'idéal parce qu'ils n'auraient jamais l'opportunité de faire l'expérience de l'adoration en compagnie de leur famille. Pendant toute la semaine et même le sabbat la famille est occupée dans différentes activités, différents programmes et divisée en différents groupes d'âge. Les familles ont très peu de chance de se rencontrer et la croissance spirituelle des enfants est trop souvent laissée aux soins de l'église. Cependant les parents ont l'ultime responsabilité de la formation chrétienne et de la vie spirituelle de leurs enfants. L'église a pour rôle d'aider. Les familles doivent adorer ensemble afin que les enfants puissent faire l'expérience de la vie spirituelle des parents et aussi de trouver en eux un vrai modèle. Un programme hebdomadaire régulier pour les enfants ne leur permettra pas de développer un sentiment d'appartenance à la grande famille de l'église.

Un programme mensuel ou trimestriel serait plus avantageux aux enfants. Un programme mensuel offre une opportunité aux enfants la possibilité d'expérimenter le service d'adoration à leur propre niveau, tout en offrant à la famille la chance d'adorer ensemble.

Invitez les jeunes à diriger

Les jeunes sont très énergiques et aussi très créatifs ; ils peuvent planifier de beaux programmes à la fois spirituels et intéressants. En utilisant les jeunes, vous leur dites qu'ils sont importants et qu'on a besoin de leurs services à l'église. Ils commencent à sentir qu'ils font partie d'un ensemble et à cultiver un sentiment d'appartenance. En plus de cela, les enfants s'adaptent aux jeunes de façon plus positive. Si d'autres jeunes plus proches de leur âge critiquent quelque chose qu'ils font, ils seront plus enclins à l'accepter. Les plus jeunes regardent aux plus âgés et les copient. Souvent ils basent leur comportement et leur attitude sur ce qu'ils observent.

Cela ne veut pas dire que les jeunes vont travailler seuls pour diriger les programmes des enfants de l'église. Au contraire, les jeunes doivent continuer à apprendre et ont encore besoin du guide d'un leader patient. Aidez les jeunes à planifier et assistez-les pendant le programme. Quand ils commettent des erreurs, gentiment, faites-leur des suggestions afin qu'ils s'améliorent.

Certains membres peuvent suggérer que les jeunes doivent s'asseoir à l'église pour écouter. Cependant, les jeunes pourront s'asseoir pour écouter tant que leurs parents dirigent ; sinon il sera difficile de les contrôler. Très souvent, dès que les parents se déplacent, les enfants



prennent la porte. S'ils sont aimés, acceptés et s'ils sont occupés dans les affaires de l'église, ils seront plus enclins à rester et à participer jusqu'à ce qu'ils atteignent un niveau appréciable dans leur relation avec Jésus, où ils vont y rester pour Lui et à cause de Lui.

Quand vous entraînez les jeunes, souvenez-vous les points suivants :

1. Croyez qu'ils vont réussir !
2. Les jeunes comprennent peut-être mieux que vous le point de vue des enfants.
3. Ils sont parfaitement capables de ponctualité, de fidélité et de loyauté, mais ils ont besoin d'un peu d'encouragement.
4. Alors qu'ils sont encore en entraînement, ils n'ont pas accumulé autant d'expérience et de connaissance que vous. Ils auront besoin de guide, de patience et de beaucoup d'encouragement. S'ils se découragent, ils auront besoin de commentaires positifs.
5. Enseignez-leur la meilleure façon de corriger un enfant ; pesez sur l'importance de la patience.
6. Beaucoup de jeunes ont des petits frères et soeurs et savent faire la garde d'enfants.
7. Soyez assurés qu'ils comprennent l'importance de la tâche qui les attend ainsi que les différentes parties du programme.
8. En tant qu'adulte, vous devez enseigner non seulement par la parole mais par l'exemple.

Invitez les enfants de la communauté

Les enfants de l'église qui viennent de la communauté constituent un bel atout pour l'oeuvre d'évangélisation. Notre plus grande priorité est de préparer les enfants de l'église à les accepter et à se faire les amis de tous ceux qui viennent y assister.

Généralement les enfants ont leur propre groupe d'amis à l'église ou à l'école. Ils auront tendance à se grouper entre eux et à ignorer les nouveaux venus. Prenez le temps de les enseigner à être des hôtes et des hôtesse gracieux et courtois. Etablissez des règlements à suivre et assurez-vous qu'ils soient respectés.

Notre classe :

- Elle salue les nouveaux venus avec un sourire et un mot de bienvenue.
- Elle demande à quelqu'un de s'asseoir avec les visiteurs et de les présenter à ses amis.
- Elle leur donne une Bible qu'ils pourront utiliser (gardez-en un stock en dépôt) et aidez-leur à trouver les versets.
- Elle ne fera une remarque désobligeante, ne rira ni ne se moquera des invités.



- Elle traitera tout le monde avec gentillesse et respect.

Les enfants de la communauté peuvent ne pas savoir comment se comporter dans une église. Par exemple ils peuvent ne pas savoir comment se préparer pour la prière, les mots et les gestes aux chants de l'école du Sabbat et les réponses aux questions de la Bible. Les visiteurs de la communauté peuvent ne pas être familiers avec les histoires bibliques. Quand vous leur enseignez, assurez-vous de commencer par des concepts de base, tels la création, Jésus et des histoires bibliques bien connues. Vous pouvez démontrer l'acceptation et l'amour pour tous les enfants du programme en leur parlant en des termes qu'ils comprennent et d'une façon qui rendent l'évangile accessible à tous.

Le « sermon, » qu'il soit à travers une scène de théâtre, une démonstration ou un spectacle de marionnettes, devrait inclure des histoires bibliques de base. Sélectionnez des chants qui s'accordent avec le sermon et demandez aux enfants de l'église d'enseigner les mots et les gestes aux visiteurs. Les arts manuels devraient s'accorder au sermon ou au thème du jour.

Bien que les DVDs puissent être utilisés au moment du sermon, soyez sûr de voir d'avance toutes les scènes. Utilisez votre discrétion et votre jugement pour vous assurer que le contenu soit approprié aux enfants. Adaptez la longueur que vous montrez en fonction de l'âge et de l'éducation des enfants. Prenez le temps d'interroger les enfants à la fin de chaque programme. Demandez-leur s'ils ont des questions, ce qu'ils ont appris et comment ils vont appliquer ce qu'ils ont appris dans leur vie.

Conclusion

« Il a pris un petit enfant e l'a placé au milieu d'eux. L'ayant pris dans ses bras, il leur dit, quiconque reçoit l'un de ces enfants en mon nom, me reçoit ; et quiconque me reçoit ne me reçoit pas, mais reçoit celui qui m'a envoyé '. » (Marc 9.36,37 NVI).

Toute église peut attirer les enfants si d'avance, les membres d'église, de façon intentionnelle, font des plans pour répondre aux besoins de ces petits. Une église qui accorde de l'importance aux enfants et aux familles est une église qui va continuellement grandir et sera un témoin vibrant dans la communauté.

DES IDÉES POUR LES PETITES ÉGLISES

Si vous habitez dans un endroit où l'on trouve surtout des petites églises, pensez à coordonner un programme d'école du Sabbat spécial pour toutes les églises de ce district. Plusieurs petites églises n'ont en fait, qu'un tout petit nombre d'enfants ; ainsi, auront-ils l'opportunité d'adorer en la compagnie des enfants de leur âge. Dans une certaine mesure, invitez tout le monde à participer. Une fois que votre église organise ce programme une première fois, la prochaine fois, une autre église de la communauté s'en chargera.



Ressources

Les ressources suivantes sont disponibles à AdventSource : Pour une liste complète, visitez AdventSource.org ou téléphonez au 402.486.8800.

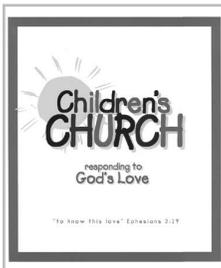


Tous Ensemble Maintenant : Un Plan général de service multi-générationnel

Par Barbara Manspeaker

Tous Ensemble Maintenant comprend du matériel pour quatre services d'adoration. Ecrit et compilé par des experts en services adventistes, ces modèles comprennent des scénettes, des histoires, des lectures alternées, des activités, des petits sermons qui incluent les adultes et les enfants de tout âge.

Catalogue #022835

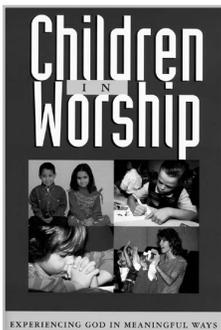


L'Église des Enfants—Répondant à l'amour de Jésus

Par Jack Calkins

Voulez-vous offrir l'église des enfants comme une partie de votre ministère au programme des enfants ? Voici 14 événements complets de l'église des enfants qui sont orientés sur la grâce, l'adoration, la communauté et le service ; ils sont basés sur le cycle naturel de l'étude.

Catalogue #020810



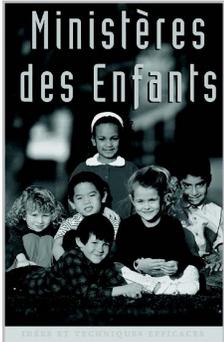
Enfants en Adoration

Par Jack et Ann Calkins

Enfants en Adoration est pour les responsables du ministère des enfants, les coordinateurs du service, les Pasteurs et les parents qui voudraient rendre les services plus attrayants pour les enfants. On y trouve aussi des conseils pour les services des enfants créatifs, comment créer une leçon active qui touche les enfants, et plus encore.

Catalogue #020786





Manuel du Ministère des Enfants

Par Ann Calkins

Ce manuel découvre les âges et les étapes du niveau des enfants, de simples étapes pour conduire un enfant à Jésus, leurs méthodes d'étude favorite, leur désir d'apprendre des histoires de la Bible, aider les enfants qui ont des besoins particuliers, comment recruter et garder les volontaires, et plus encore.

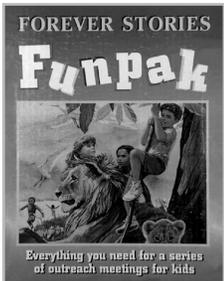
Catalogue #021999



Séminaire pour église et famille unie

Découvrez comment vous pouvez rendre votre église une qui soit amie de la famille. Dans ce manuel vous trouverez quatre séminaires complets avec Présentations sur Power Point, des questions à poser quand vous évaluez votre église, des feuilles d'activités pour le processus de l'échange et une liste d'autres ressources utiles.

Guide du Leader : Catalogue #022285



Histoires à jamais intéressantes

Par La Publication Review & Herald

Cet équipement inclut tout ce qui est nécessaire pour diriger des réunions pour des enfants de 4 à 11 ans. Il inclut les cinq volumes de la collection : Histoires Pour Toujours, cinq livres intéressants, un guide d'étude, deux vidéos, deux livres de dessins et deux textes imprimés.

Catalogue #014699

Librairie Adventiste

www.adventistbookcenter.com ou téléphonez au 800-765-6955.

Venez rencontrer Jésus

Publication Review & Herald

Nous pouvons les garder à l'église

Par Myrna Tetz & Gary L. Hopkins, Pacific Press

Traduction : Dr Daniel Beauzil







NAD - Ministère des Jeunes et des Enfants Code de Conduite des Volontaires

Reconnaissance

Parce que je veux, que nos enfants et nos jeunes grandissent dans le meilleur environnement possible, il est important que les volontaires qui travaillent avec les enfants aient des règles de conduite afin de protéger eux-mêmes et ceux qui sont sous leur garde. En tant que volontaire du ministère, je veux que les parents et les autres se sentent à l'aise et confiants avec moi.

Mon Engagement Envers le Ministère Volontaires

En Tant que Volontaires du Ministère des Jeunes et des Enfants, Je vais:

1. Assurer la surveillance appropriée en tout temps pour les enfants dont je suis responsable.
2. Avoir au moins un autre adulte, âgé de dix-huit (18) ans ou plus, pour aider à la surveillance des enfants. Si je me retrouve dans une situation où je suis le seul adulte présent, en aucun cas je ne me permettrai d'être seul avec un seul enfant (la «règle des deux personnes»). Cela protège l'enfant ainsi que la protection de l'adulte contre d'éventuelles allégations.
3. Demandez la permission d'un enfant avant de le toucher physiquement, même lorsqu'il répond à une blessure ou à un problème. Cela est particulièrement vrai pour tous les zones qui seraient normalement couvertes par une chemise et/ou des shorts. Si une blessure se trouve dans cette zone, assurez-vous qu'un autre adulte travaille avec vous pendant que les soins sont fournis.
4. S'abstenir d'attaques physiques et verbales et de châtiments corporels qui sont des comportements inappropriés et ne devraient jamais être utilisés comme discipline. Les «Time outs» ou «sit-in-that-chair» peuvent être des méthodes de discipline utiles à utiliser avec les enfants.
5. Affirmez les enfants avec le toucher approprié en gardant des Étreintes brèves et «épaule-à-épaule» ou «étreintes côte à côte.» Je vais garder la main à (pas en dessous) le niveau de l'épaule. Pour les petits enfants qui aiment s'asseoir sur des genoux, je vais les encourager à s'asseoir à côté de moi.
6. Fournir des soins supplémentaires lors de la prise de petits enfants aux toilettes. Je vais prendre un autre adulte avec moi, ou laisser la porte ouverte.
7. Soyez conscient de la conduite des activités dans les salles qui n'ont pas une zone d'observation intérieure, ou je laisserai la porte ouverte pendant l'activité pour permettre l'observation facile par d'autres.

TRADUIT PAR LA DIVISION NORD-AMÉRICAINE DES MINISTÈRES DES JEUNES ET DES JEUNES ADULTES

RESSOURCES DU PLAN DE PROTECTION DE L'ENFANCE : Église Adventiste du Septième Jour en Amérique du Nord | Page 1 of 2

© Adventist Risk Management, Inc



8. Coopérer avec le processus de dépistage des volontaires et compléter le formulaire d'information du ministère volontaire, tel que requis par l'église.
9. Soyez conscient des signes et des symptômes de la maltraitance des enfants et de la connaissance des exigences légales pour signaler les cas présumés d'abus. En plus de tout signalement légalement requis, je suis d'accord que si je me rends compte de tout comportement d'un autre individu qui semble abusif ou inapproprié envers les enfants que je supervise, je vais signaler ce comportement au pasteur de l'église, aîné, ou directement à la l'administration de la Conférence.
10. Coopérer avec le leadership de l'église dans la conduite des enfants et des ministères de la jeunesse en étant un volontaire qui est aimant, aimable, ferme, et toujours une personne complètement professionnelle. Travailler avec les enfants et les jeunes n'est pas seulement un privilège; C'est aussi une responsabilité sérieuse qui doit être approchée avec le plus grand soin.
11. Participer à des programmes d'orientation et de formation menés par l'église.
12. Respecter les normes de l'église Adventiste du Septième Jour.

* Dans le cas où je trouve impossible de me conformer à ce qui précède, je me conformerai le plus possible au code de conduite et agirai de bonne foi pour le bien-être des personnes impliquées.

**Merci pour votre service en tant que volontaire du ministère des jeunes et des enfants
Veuillez retenir une copie de ce document et la conserver pour référence.**

TRADUIT PAR LA DIVISION NORD-AMÉRICAINNE DES MINISTÈRES DES JEUNES ET DES JEUNES ADULTES

RESSOURCES DU PLAN DE PROTECTION DE L'ENFANCE : Église Adventiste du Septième Jour en Amérique du Nord | Page 2 of 2

© Adventist Risk Management, Inc



L'église des enfants

Ce guide de démarrage rapide pour L'église des enfants contient beaucoup de renseignements capables d'aider à débuter ou à revitaliser un ministère dans votre église locale. Ce guide renferme les attributions, la marche à suivre pour commencer, des indices pour le bon maintien et le succès du travail, des suggestions pour identifier les problèmes et des recommandations de sources autorisées, etc. Que vous soyez nouveau ou ancien dans ce ministère, ce guide vous inspirera et vous donnera de grandes idées que vous pourrez immédiatement mettre en action dans votre église locale.

Autres titres dans la série Guide de Démarrage :

- Coordonateur du Ministère des Enfants
- École Chrétienne de Vacances
- École du Sabbat pour la classe enfantine
- École du Sabbat Primaire
- École du Sabbat Junior

Pour une liste plus complète des titres trouvés dans ce Guide de Démarrage, visitez : visit **AdventSource.org**



AdventSource

ISBN 978-1-62909-108-2



9 781629 091082