

ESPAÑOL

Ayuda para comenzar o revitalizar un ministerio en su iglesia

## GUÍA DE INICIO RÁPIDO



# ESCUELA SABÁTICA DE MENORES



Guía de inicio rápido para la Escuela Sabática de Menores

Disponible en:

*AdventSource*

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

[AdventSource.org](http://AdventSource.org)

Diseño gráfico: Liv Jacobson

Maquetación: Christal Gregerson

Redacción: Elizabeth Jeanniton

© 2020 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día

Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse, almacenarse en un sistema de recuperación o transmitirse, de ninguna forma o por ningún medio electrónico, fotocopiado, grabado o de otro modo, sin el permiso previo por escrito del titular de los derechos de autor, a menos que se indique lo contrario.

Impreso en los Estados Unidos de América

ISBN # 978-1-62909-521-9

## Introducción

La escuela sabática provee una educación religiosa que dirige a los menores a Jesús y los ayuda a construir una relación con Él. Como líder, es su deber proveer oportunidades para el crecimiento espiritual y preparar a los menores para que hagan estas decisiones importantes.

Muchos menores, estarán listos para hacer el compromiso público con Jesús y se prepararán para el bautismo. Algunos utilizarán la decisión previa hecha por Jesús mientras estuvieron en Primarios, mientras otros harán la decisión por Jesús por primera vez. La investigación de George Barna, nos dice que ésta es la edad óptima para que los menores entreguen sus vidas al Señor. Los líderes de menores necesitan animar y preparar a los menores para esta decisión importante.

Esta Guía rápida contiene ideas de cómo iniciar su ministerio de escuela sabática de Menores. Mientras usted lee, piense en cómo puede adaptar estas sugerencias para su iglesia local. Use éste material como un punto de partida para su propia creatividad.

Visite **childmin.com** para obtener recursos, capacitación, información sobre clases de certificación, consejos para trabajar con niños que tienen necesidades especiales, y el blog del Ministerio Infantil de la DNA, "Kids Ministry Ideas."

<b>Divisiones de la Escuela Sabática</b>		
<b>Cuna</b>	Recién nacido - 2 años	Plan de estudios de 2 años de Eslabones de Gracia
<b>Jardín de Infantes</b>	3 - 5 años	Plan de estudios de 2 años de Eslabones de Gracia
<b>Primarios</b>	6 - 10 años (grado 1 - 4)	Plan de estudios de 4 años de Eslabones de Gracia
<b>Menores</b>	10 - 12 años (grado 5 - 6)	Plan de estudios de 4 años de Eslabones de Gracia para Menores (PowerPoints)
<b>Adolescentes</b> (si las clases de menores y adolescentes están divididas)	13 - 14 años (grado 7 - 8)	Plan de estudios de 2 años Fe Real.net (Real- Time Faith)



## Descripción de las responsabilidades del líder de la división de la escuela sabática de Menores

Su descripción de las responsabilidades puede variar según lo determine el consejo de ministerio infantil o su iglesia. La siguiente información es una guía general para el líder de Menores.

**Objetivo:** Coordinar y dirigir la Escuela Sabática de Menores.

**Período de tiempo:** Uno o dos años, dependiendo de la práctica de su iglesia local.

**Responsabilidad ante:** El coordinador del Ministerio Infantil, y el Consejo del Ministerio Infantil.

### Responsabilidades específicas:

- Establecer una meta para su división
- Organizar y dirigir la división de Menores de la escuela sabática
- Equipar y coordinar a los líderes asistentes
- Reclutar al personal voluntario necesario
- Ordenar su plan de estudio través de la secretaria de iglesia.
- Preparar y ejecutar programas semanales
- Planificar actividades de alcance para los padres
- Reunirse con el consejo del ministerio infantil u otros cuerpos gobernantes de la iglesia
- Proveer oportunidades la capacitación de voluntarios en su iglesia o en eventos de la asociación
- Animar a voluntarios para que completen la certificación del ministerio infantil
- Animar a los voluntarios con notas de agradecimiento, regalos o fiestas.

**Tiempo de Compromiso:** Aproximadamente 4 – 6 horas por semana, dependiendo del tamaño de su departamento.

### Cursos de liderazgo disponibles:

- Certificación en el Ministerio Infantil de la DNA
- Seminario de gerencia de voluntarios (recomendado; verifique con la asociación local para eventos de capacitación del Ministerio Infantil)

## LOS LÍDERES DE MENORES DEBERÁN ESTAR COMPROMETIDOS A:

- Jesucristo y tener una relación de crecimiento con Él.
- Un Ministerio centrado en Cristo
- La Iglesia Adventista del Séptimo día y a sus creencias
- Un estilo de vida cristiana equilibrada
- Trabajo en equipo
- Ministerio cooperativo bajo el liderazgo del pastor, junta de iglesia, o consejo del ministerio infantil
- Crecimiento y aprendizaje personal.



## Los 10 tareas principales para los líderes de Menores

1. **Leer esta Guía de inicio rápido** (¡usted ya está cumpliendo con esta!)
2. **Obtener una copia del Manual de Ministerios Infantiles:** Está llena de grandiosas ideas e información que harán que su ministerio sea exitoso. Este libro está disponible en *AdventSource* visitando [AdventSource.org](http://AdventSource.org) o llamando a 402.486.8800.
3. **Dar un vistazo a las lecciones de escuela sabática que su iglesia esté utilizando.** Si usted no está utilizando el programa de Menores (PowerPoints) de Eslabones de Gracia (GraceLink), el único plan de estudios producido por la Iglesia Adventista del Séptimo día para menores, averigüe porque esta decisión fue tomada (para más información sobre Eslabones de Gracia (véase la página 8).
4. **Convocar a su personal** para una reunión de organización. Con su ayuda, determine la meta de su departamento. ¿Qué es lo que quiere que los niños aprendan y hagan antes de que se muevan al siguiente nivel? ¿Qué es lo que tiene que hacer para ayudarlos a alcanzar esa meta? Si usted no tiene una meta, está tirando arcos sin un objetivo. ¿Qué cosas específicas puede hacer para dirigir a los menores para que hagan una decisión por Jesús y sean bautizados?
5. **Obtener un panorama actualizado de su división de la escuela sabática de Menores** – las necesidades de sus niños y del departamento. Investigue lo que ha estado sucediendo; hable con los voluntarios actuales y anteriores. Haga un inventario de los recursos ya disponibles y analice qué nuevos materiales serán necesarios. Circule y recoja sus cuestionarios para padres (véase página 5).
6. **Crear un presupuesto** para todo el año (ver página 18 para un ejemplo).
7. **Planificar un calendario** para el año que incluya todas las actividades de las divisiones. Añadir actividades apropiadas de la iglesia y su asociación (véase página 20).
8. **Consultar con su Coordinador del Ministerio Infantil** concerniente a expectativas, necesidades, presupuesto, calendario de iglesia, y áreas de preocupación.
9. **Compartir sus planes, calendario, presupuesto y cualquier otra información pertinente,** al Comité de Ministerio Infantil.
10. **Iniciar un programa de Guerreros de oración** quienes estarán emparejados con cada maestro.

## Siete principios para líderes excelentes

Como líder de la división de Menores de la escuela sabática necesitará comprometerse a un estándar alto. Aquí hay siete principios que le serán de gran utilidad. Medite en ellos como una guía para su ministerio exitoso.



### 1. Ser personal

Para compartir a Jesús con otros, también deberá tener una conexión personal con El. Tener tiempo para el devocional personal, el enfoque en la oración y que esté abierto a la dirección del Espíritu Santo son cruciales para un liderazgo exitoso.

### 2. Sobresalir

Haga lo que sabe hacer bien. No es cuánto usted hace, sino cuán bien lo realiza. Demuestre a las personas que usted es confiable, preciso, y es capaz de anticipar y enfrentar problemas. Eventualmente ellos desarrollarán confianza, respeto, y apreciación por lo que hace. Las personas estarán más dispuestas a apoyar y ayudar a alguien que represente la excelencia.

### 3. Nutrir

Apoye a los demás. Incluso las personas emprendedoras se sienten alentadas por una atmósfera de apoyo. En tales condiciones, es más probable que las personas se sientan cómodas y compartan sus ideas.

### 4. Diversificar

Conozca a diferentes tipos de personas (con diversos intereses, opiniones y trasfondos). Mientras más gente conozca, más oportunidades tendrá de establecer una red de contactos compartiendo ideas, soluciones, y apoyo. Expanda su red de tal manera que incluya compañeros de trabajo, miembros de iglesia, vecinos, y empleados de compañías con las que hace negocios.

### 5. Ser visible

Participe en grupos y busque otras personas que compartan sus intereses y necesidades. ¿Tiene su asociación una red de ministerio infantil? Verifique si tienen un boletín que pueda leer o un grupo de redes sociales al que pueda unirse. ¿Hay algún grupo comunitario local en el que pueda involucrarse también?

### 6. Personalizar

Aprenda las cualidades únicas de otras personas. Cuando conozca personas, recuerde más que sólo sus nombres. ¿Cuáles son sus trasfondos, intereses, experiencias y personalidades? Cuanto más sepa sobre una persona, más fácil será relacionarse con ella.

### 7. Organizar

Haga un plan para una red de contactos. ¿Cómo puede utilizar mejor estos principios? ¿A quién puedes agregar a esta lista de contactos? Comience revisando las listas de participantes en asociaciones y talleres a los que asistió.

En sus esfuerzos por crear una red de contactos, recuerde que debe estar listo a dar por lo menos lo mismo que ha recibido de la red ya sea a través de experiencia y recursos, o simplemente manos ayuda-doras tradicionales. Debe poner esfuerzo en esto para poder recibir.



## **Prioridad Número 1 – Conozca a quién está sirviendo**

Desde el principio un buen líder llega a conocer a los menores y a sus familias. A continuación hay una encuesta que puede adaptar y distribuir a las familias. La información que recopile lo ayudará en su planeamiento de programas, entrenamientos, eventos y calendario.

Otra manera de llegar a conocer a sus menores es llegar a visitarlos en sus hogares. Cuando usted los visite, asegúrese de pasar tiempo de calidad con los menores y siempre tener una palabra de aliento para sus padres.



# Encuesta para el departamento de Menores (Escuela Sabática)

Los resultados de esta encuesta serán utilizadas para organizar programas, desarrollar recursos y establecer metas para la clase de escuela sabática de menores. Su aportación será apreciada.

1. Su nombre: \_\_\_\_\_ Fecha de cumpleaños: \_\_\_\_\_
2. Nombre del padre o tutor: \_\_\_\_\_  
Dirección: \_\_\_\_\_  
Ciudad: \_\_\_\_\_ Estado/Provincia: \_\_\_\_\_ Código Postal: \_\_\_\_\_  
Teléfono: \_\_\_\_\_ Correo electrónico: \_\_\_\_\_
3. ¿Tiene su hijo necesidades especiales (alergias, impedimento del desarrollo, físicas)?  
SÍ NO  
Si contestas sí, ¿Cuáles son? \_\_\_\_\_
4. ¿Cuáles son sus intereses especiales? \_\_\_\_\_
5. ¿Qué le gusta hacer a su hijo? \_\_\_\_\_
6. ¿Qué tipo de programa aparte de la escuela sabática le gustaría a usted o a su hijo ser parte?  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. Si pudieras escoger tres áreas donde te gustaría ayudar ¿Cuáles serían? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Qué es lo que te gustaría que supiéramos de ti? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

*Permiso para adaptarlo y fotocopiar para el uso en la iglesia local.*





## Comprendiendo a los Menores

Para que usted pueda entender a los Menores, las edades de diez a doce años, es útil notar las características de su crecimiento y desarrollo.

### Mental

- Piensan muy bien de manera abstracta
- Le gusta determinar causa y efecto
- Tienen una capacidad de atención que aumenta rápidamente
- Descubren formas de responder sus propias preguntas
- Necesitan palabras abstractas y conceptos explicados
- Comienzan a cuestionar la autoridad
- Son capaces de pensar y razonar

### Emocional

- Carecen de autoestima
- Experimentan cambios de humor
- Se aburren a menos que vean el propósito de lo que están haciendo
- Ansían el éxito y la afirmación
- Están adquiriendo valores
- Se toman en serio

### Social

- Se preocupan por complacer a sus compañeros
- Adoran a los héroes
- Están orientados a la acción
- Comienzan a explorar su género

### Espiritual

- Enseñanza práctica de la biblia
- Toman decisiones de salvación
- Desarrollar sus conciencias
- Sienten responsabilidad por sus pecados
- Aprenden y siguen las reglas
- Encuentran modelos adultos
- Saber que Dios los ama y los comprende
- Tienen un salvador que puede darles la victoria sobre el pecado
- Afirmarles que Dios responde la oración y animarlos a confiar en él



- Saber qué ha hecho Dios por los demás y qué pueden esperar personalmente de él
- Saber cómo Dios afecta su vida diaria
- Experimentar el perdón y la libertad de la culpa

### **Necesidades del desarrollo**

- Responsabilidad
- Para lograr competencia
- Crecer en autoestima
- Dominar las habilidades sociales, académicas y físicas
- Para ganar una mayor cantidad de libertad personal

## **Desarrollo de la fe para Menores**

En Lucas 2:52 leemos que Jesús crecía en sabiduría (mental) y estatura (física) y también crecía en gracia para con Dios y los hombres. Estas últimas dos áreas sugieren crecimiento espiritual y social.

Aproximadamente desde la edad de 7 a 11 años (o aun después) la habilidad del pensamiento del menor se concentra en lo que es concreto y tangible. Lo que es real es lo que es experimentado. Mientras que los adultos pueden sentirse aliviados a medida que los niños se vuelven más realistas en su pensamiento, ese realismo viene con una cierta pérdida. Si lo que es real es lo que es experimentado, ¿entonces acaso Dios es real?

Los menores buscan confirmación de primera mano de lo que aprenden. Cuando el pastor com-parte que Jesús esta en el cielo intercediendo por nosotros, los menores se preguntan: ¿Si Jesús esta en el cielo, como puede Él estar simultáneamente ayudando a a las personas en la tierra?

¿Qué significa esto para su clase de Menores? Aunque algunas perspectivas infantiles desaparecen, estos años son un tiempo fértil para el almacenamiento de información. Esta es la edad cuando la memorización es rápida y los hechos son fácilmente recordados. Los exámenes bíblicos, las destrezas de versículos de memoria (Bible Sword) y otras competencias de las Escrituras son populares.

### **Lecciones de Escuela Sabática para Menores – Power Points de Eslabones de Gracia**

Para asistir a los líderes y maestros de escuela sabática alrededor del mundo, la Asociación General de los Adventistas del séptimo día desarrolló un plan de estudios adventista llamado, Eslabones de Gracia.

### **MUCHO MÁS EN LÍNEA**

Encuentre recursos del plan de estudios de la escuela sabática, rompe cabezas, música, presentaciones PowerPoint, listas de materiales, discusiones y mucho más en **JuniorPowerPoints.org**.



Power Points es el segmento de Gracelink creado especialmente para los menores.

Los menores están en grado cinco y seis. Algunas iglesias tienen una clase separada para menores, mientras otras iglesias las combinan con los Adolescentes, que están en grados siete y ocho. Si los adolescentes tienen una clase separada en su iglesia, ellos pueden utilizar el plan de estudios Fe Real. net (Real-Time Faith), que se encuentra en [realtimefaith.net](http://realtimefaith.net) (disponible en español)

El plan de estudios Eslabones de Gracia son series de lecciones basadas en la Biblia y centradas en Cristo, que dirige a los niños a crecer espiritualmente y aprenden acerca de las creencias de los adventistas del Séptimo día. En cada lección descubrirá actividades apropiadas a la edad que serán divertidas y dan vida a la Biblia. Mas importante aún, estas lecciones demuestran a los niños cómo las historias de la Biblia se pueden aplicar a sus vidas.

Un factor importante para los maestros de escuela sabática es que estas lecciones permiten flexibilidad en el tamaño de su grupo y también de la cantidad de tiempo que usted tiene. Esto permite que clases grandes y pequeñas utilicen las lecciones de manera efectiva.

Las lecciones de escuela sabática Eslabones de gracia proveen el tiempo completo de enseñanza donde cada actividad se enfoca en el mensaje central de la lección de escuela sabática de ese día. Esto permite que los menores aprendan la misma lección en distintas formas.

Todas las lecciones en el plan de estudios Eslabones de gracia se enfocan en uno de los siguientes temas:

- Dios nos ama y envió a Su Hijo para que muriera en nuestro lugar para que podamos vivir para siempre con Él.
- Nuestra respuesta al amor de Dios es que le amemos a Él también. Le demostramos esto al adorarlo.
- También amamos a las personas que nos rodean- nuestra familia, los hermanos de la iglesia y nuestros amigos.
- Servimos a personas que pueden no conocer y amar a Jesús, y les invitamos a ser parte de la familia de Dios.

Estos cuatro temas son los pilares que ayudarán a cada niño a incorporar las creencias de los adventistas del séptimo día mientras crecen en su experiencia cristiana.

Deberá solicitar una guía del maestro para cada líder adulto y una guía de estudio bíblico para cada niño en su clase de Escuela Sabática. ¡No se olvide de pedir copias de "Guide" (solo en inglés) para que también se las lleven a casa! Ordene directamente con la Librería adventista o pídale a la secretaria de su iglesia que haga un pedido usando el Formulario de pedido trimestral permanente para cada trimestre.



Además, los planificadores de Eslabones de gracia han seguido un plan general que garantiza que un niño escuchará todas las principales historias de la Biblia (algunas más de una vez) a medida que avanzan de una división a la siguiente.

### ¿Por qué fueron elegidas estas historias bíblicas?

Algunos líderes querrán saber por qué estas lecciones no se enseñan en orden cronológico. Esto es para que los niños pasen más semanas durante el año aprendiendo sobre Jesús y su nacimiento, vida, muerte y resurrección que cualquier otra historia bíblica. Al revisar el plan de estudios, verá que todas las divisiones toman tiempo para estudiar el nacimiento, luego la muerte y resurrección de Jesús durante las temporadas de Navidad y Semana Santa, cuando gran parte de la sociedad ya está enfocada en las cosas espirituales pueden aprovechar estos momentos para enfocar la atención de los niños en lo que dice la Biblia sobre estos eventos importantes.

### El versículo de memoria?

¿Recuerda usted cuando los niños venían a la escuela sabática y estaban listos para recitar su versículo de memoria y contestar las preguntas acerca de las lecciones? Ahora la lección y el versículo de memoria son introducidas en la Escuela Sabática y luego los padres o tutores repasan la lección y el versículo de memoria con sus niños cada día durante la semana. He aquí el por qué:

1. Cuando se esperaba que los niños vinieran preparados, los maestros expresaban su preocupación que muchas veces solo uno o dos niños en el salón supieran la historia bíblica y los otros no. Era difícil enseñar para que todos los niños se involucraran. Cuando la lección es enseñada primero en la iglesia, todos los niños están en el mismo lugar de partida. Mientras enseña la lección, puede animar a los niños a estudiar más durante la semana y que compartan lo que aprendan con la familia entera.
2. Este modelo también es un desafío para que los padres oren personalmente y estudien la Biblia como una forma de mantenerse cerca de Jesús y ser un ejemplo para sus hijos desde la tierna edad. Los maestros siempre preguntarán cuántos niños estudiaron

## PLANIFICADORES DE ÚLTIMO MINUTO

Tómese el tiempo durante la semana para estudiar la lección de la próxima semana... Dios tiene un mensaje para compartir con los niños. Eslabones de gracia está diseñado para ayudarlo a proporcionar la mejor escuela sabática con la mayor facilidad posible. Si ha configurado su departamento de antemano con los suministros básicos del programa, todo lo que necesita hacer es tomar la guía del maestro y encontrar las partes que puede hacer fácilmente. Todo está escrito para usted, incluso lo que tiene que decir.

Si puede convertirse en un planificador a largo plazo, mire lo que se necesita. Compre o prepárelo al comienzo del trimestre. Entonces ya está todo preparado y listo para compartir el mensaje de Dios.



la lección y registrarán sus respuestas, no para recompensarlos, sino para registrar su progreso. Después de un tiempo los niños empezarán a estudiar por sí mismos. Anímelos a incrementar su estudio.

## **Cuando utilice el plan de estudios Eslabones de Gracia para Menores (PowerPoints), tenga algunas cosas en mente:**

- Se proporciona más material en la guía del maestro que el que puede usar en un sábado. Escoja lo que usted considere más cómodo y no trate de acapararlo todo.
- Cuando una actividad sugerida no funcione para usted, cámbielo a uno que pueda realizar y que aun enseñe la misma lección.
- Utilice un vocabulario que ellos puedan comprender. Explique el significado de nuevas palabras.
- Aun los menores podrán tener dificultad al leer. No espere que lean pasajes extensos.
- Escoja una versión Bíblica que sea fácil para que puedan entender.
- Los menores disfrutan más los detalles que un niño más pequeño. Ellos disfrutan de acción en el narrador e incluso narrando la historia ellos mismos.

Queremos enseñar a los menores acerca de compartir y la misión. Los menores están entusiasmados por participar en misiones locales y extranjeras. Fomentar un interés de por vida en la misión al involucrarse tanto en las actividades locales como en las visitas a hogares de ancianos, y preparar y entregar canastas de alimentos. No pierda esta oportunidad de enseñar a los menores a enfocarse hacia afuera.

Los menores están interesados en justicia y reglas. Es vital ayudarlos a entender la gracia y cómo aplica a sus vidas. Este es el momento para animarlos a rendir sus vidas a Jesús y unirse a las clases bautismales. Nunca los presione, soborne, u obligue a una persona joven en esta decisión. El Espíritu Santo debe hacer el convencimiento – no sus compañeros.

## **Una guía para evaluar recursos no adventistas**

Se recomienda comenzar con Eslabones de gracia para Menores (PowerPoints), y que utilice otros materiales para enriquecer su uso. A medida que examina otros materiales, aquí hay algunas preguntas a considerar:

- ¿Está el material basado en la Biblia?
- ¿Es centrado en Cristo y de acuerdo a las doctrinas?
- Refuerza el crecimiento espiritual?
- ¿Es atractivo, divertido y hace que la Biblia cobre vida?
- ¿Puede ser aplicada a la vida del niño hoy?
- ¿Es apropiada para la edad?
- ¿Está bien organizada y flexible a la vez?



- ¿Involucra activamente a los niños?
- ¿Es consistente con las creencias de los adventistas?

Eslabones de gracia es el único plan de estudios de escuela sabática de los niños aprobado por la División Norteamericana y desarrollado en colaboración con la Asociación General. Si está considerando un cambio a un plan de estudios diferente, sería mejor obtener la aprobación del comité del ministerio infantil o de la junta de iglesia. Esto lo protegerá de posibles problemas que puedan surgir al usar materiales que no concuerdan con las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

## Cómo aprenden los niños

Los niños en su salón de escuela sabática de Menores aprenden a través de la exploración y utilización de todos sus sentidos. Aquí hay algunas ideas que lo ayudarán a alcanzar a todos los niños en su clase.

**Visual:** Fotos, DVDs.

**Táctil:** Objetos para tocar, construir y colorear.

**Auditivo:** Historias, cantos, y sonidos.

**Movimiento:** Cantos activos, moverse alrededor del salón, drama y obras.

## Estilos de Aprendizaje

La investigación educativa ha determinado que cada uno de nosotros prefiere un estilo particular de aprendizaje. Estos estilos de aprendizaje se demuestran en los niños a una edad muy temprana y los maestros deben asegurarse de permitir que los niños aprendan de múltiples maneras. Aquí hay algunas ideas sobre cómo aprenden los niños en su clase de la Escuela Sabática.



## Estilos de Aprendizaje

	<b>Descripción</b>	<b>Aplicación</b>
<b>Dinámico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprendizaje creativo y experimental.</li> <li>• Buenos líderes</li> <li>• Orientado a resultados</li> <li>• Insiste en hacerlo a su manera; correrá riesgos</li> <li>• Necesita acción y participación</li> <li>• Muchas ideas sobre cómo hacer algo diferente</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le gusta el dramatismo</li> <li>• Le gusta producir proyectos creativos.</li> <li>• Disfruta de simulaciones y estudios de casos de la vida real</li> </ul>
<b>Innovador</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Necesita saber por qué ellos necesitan aprender algo</li> <li>• Buena imaginación</li> <li>• Es orientado a las personas, le gusta la afirmación y les gusta hablar</li> <li>• Son sociables, quieren que todos estén contentos y ganar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le gusta hacer artes y manualidades</li> <li>• Entra en las discusiones del grupo pequeño</li> <li>• Disfrutan el juego de roles y el drama</li> <li>• Pueden ser la conciencia para el grupo</li> </ul>
<b>Sentido Común</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le gusta usar inmediatamente lo que ellos aprenden</li> <li>• No están interesados en detalles</li> <li>• Le gusta hacer elecciones</li> <li>• Quiere estar involucrado</li> <li>• Es bueno en resolver problemas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Disfruta de manualidades</li> <li>• Desempeñan roles que involucran la aplicación de la lección</li> <li>• Disfruta de los debates y experimentos</li> <li>• Le gusta escribir y planificar</li> </ul>
<b>Analítico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le gusta conocer los hechos y detalles</li> <li>• Le gusta que las cosas sean realizadas en el mismo orden</li> <li>• Le gusta la organización</li> <li>• Le gusta estudiar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le gustan las demostraciones</li> <li>• Le gustan las competencias</li> <li>• Le gustan los pruebas cortas y rompecabezas</li> <li>• Le gustan las discusiones</li> </ul>



## Atrayendo a los niños a su salón

Siéntese y observe detenidamente su salón. Si fuera un menor, ¿Le gustaría estar allí? ¿Es cálido y acogedor? ¿Es interesante? ¿Se siente seguro y cómodo o tímido y nervioso al estar allí? ¿Hace que el aprendizaje sea divertido? ¿Transmite mensajes positivos espirituales?

Es muy importante analizar estas preguntas. Para que los niños aprendan, ellos deben estar en un ambiente seguro, cómodo, cálido y amigable.

Número uno de la lista – ¿está limpio su salón y ordenado? Aún un cuarto oscuro, pequeño en el nivel más bajo de su iglesia puede llegar a ser atractivo con colores ligeros, limpieza y organización.

Luego, observe los asientos. ¿Están arregladas como un salón de clases? Aunque no es necesario hacer que el cuarto se vea como la sala en su hogar, añadir tapetes (si el suelo está descubierto) o alfombra pueden hacer que el ambiente sea más casual y acogedor. Al Arreglar los asientos en un círculo es más propicio para la discusión y elimina travesuras de aquellos que se sientan atrás.

Permita que los menores le ayuden con la decoración. Ellos quizá necesitarán su supervisión al realizar la tarea, pero ellos le apreciarán y aprenderán de ello si lo realizan ellos mismos. Le dará además a aquellos con talentos artísticos la libertad de expresarse.

## Técnicas simples de disciplina

Si usted es nuevo en cuanto al liderazgo de Menores, prepárese a ser flexible desde el principio. No espere silencio total de ellos o que los menores hablen solo cuando se les hable. Determine desde el principio cuanto ruido es tolerable. Desempeñar papeles, manualidades y actividades va a crear una cantidad de ruido. Sea razonable en sus límites. Los menores aprenden al estar involucrados e involucrarse significa movimiento y un mínimo de ruido.

Algunos problemas de disciplina pueden atribuirse a los niveles de madurez de sus alumnos. Los sentimientos y emociones son comunes en personas jóvenes acercándose a la pubertad. Respetando los altibajos de esta edad no significa tolerar comportamiento inapropiado hacia adultos y otros compañeros de clase. Enseñar el devoto respeto por otros en su ambiente de clase, es una parte importante del liderazgo juvenil.

Como líder necesita:

- Mantener la calma, estar tranquilo, y sereno sin importar las circunstancias. Mantenga bajo su nivel de voz y el nivel de su indignación interior. En otras palabras, espere lo que sea pero no permita que los estudiantes lo controlen cuando utilicen tácticas de indignación. Si ellos descubren como oprimir sus botones, ellos lo harán.
- Preparar un folleto sencillo con pautas para los voluntarios para ayudarlos a saber qué hacer en estas situaciones difíciles. Anímelos para que intervengan silenciosamente y discretamente más que depender que el líder arregle el problema frente al grupo.





- Establezca reglas básicas.
- Ataques físicos y verbales son siempre inapropiados y nunca deben ser usados para disciplina.

Los niños pueden ser agresivos. Si usted tiene un menor agresivo en su salón, trate los métodos siguientes para detener el comportamiento:

- Actúe inmediatamente. y sepárelos de la situación mientras le va diciendo, “Eso no es aceptable. Causa (dolor, molesta, interrumpe, etc.) el resto de la clase.” Diga al responsable, “Eso no es aceptable. Causa (dolor, molesta, interrumpe, etc.) el resto de la clase”.
- Ponga su mano gentil discretamente sobre el menor que esté interrumpiendo.
- Identifíquese con los sentimientos del menor. Mencione frases tales como, “Estas enojado, triste, frustrado, etc.”

Hay muchos buenos libros en el mercado que pueden ayudarlo en esta área. Consulte su Centro de Librería Adventista local.

## Ministrando a los padres

Mientras los niños están en Menores, los padres ya no permanecen en la clase de sus menores durante la hora completa de escuela sabática. Sin embargo, puede aún buscar maneras de como ministrar a los padres de sus alumnos. Aquí hay algunas ideas para considerar:

- Ayude a los padres a aprender cómo encontrar algunos pocos minutos durante el día para ministrar al crecimiento espiritual de su niño. Consulte los recursos en el departamento local del Ministerio infantil y ChildMin.org.
- Anímelos a asistir a una clase de escuela sabática o grupo pequeño donde podrán compartir con otros y el grupo y tengan una lluvia de ideas en cómo ayudar en algunas situaciones específicas. (Asegúrese que haya una clase disponible, dirigido por un líder amoroso, acogedor y orientado en gracia).
- Comparta un artículo pequeño, o un libro motivador.
- Anímelos a asistir a una clase o un estudio sobre Jesús y cómo Él alcanzaba las necesidades de las personas. Planee una clase que ellos estarían interesados en asistir durante la semana. Permítales que ellos escojan el tiempo y lugar.
- Ayúdelos con sus problemas de padres y con habilidades al ofrecer clases para padres.
- Considere ser anfitrión de una salida nocturna familiar, donde proporcione una cena ligera, ofrezca tutoría para tareas para los menores y un programa corto que le interese a los padres.

Más importante, asegúrese lo que planee les interese y alcance sus necesidades – no lo que usted perciba como sus necesidades. Asegúrese que los anime para que puedan atravesar otra semana y que los ayudará a aprender como depender de Jesús.



# Voluntarios - La clave del éxito

## Reclutando Voluntarios

- Acérquese al potencial voluntario en un lugar apropiado y en el momento apropiado.
  - Nunca durante los servicios de iglesia
  - Pregunte dónde y cuándo sería conveniente reunirse
  - Si prefiere llamar por teléfono, pregunte cuándo sería un buen momento
- Acérquese a los voluntarios posibles de una manera amable y positiva.
- Proporcione una descripción de trabajo impresa.
- Hágalos saber que los voluntarios de la escuela sabática de Menores deben poder levantarse y bajar del piso para poder interactuar cara a cara con los niños.
- Explique los beneficios de ser voluntario en el departamento de Menores.
- Ore con la persona. Ellos necesitan sentir que Dios les ha llamado y que él los bendecirá en el trabajo que realicen.
- Permítales total libertad para decidir si se unen a su equipo.

## ¿A quienes debe reclutar?

- Busque a personas que tienen la obra del ministerio infantil en su corazón. Pídales que oren por su departamento.
- Seleccione a personas que han tenido experiencia trabajando con niños. Pídales que oren por su búsqueda y luego con un voluntario específico.
- Anime a los voluntarios actuales que recluten ayudadores que amen trabajar con niños. Prepárelos como sus futuros voluntarios.
- Busque voluntarios entre los miembros de las clases de la escuela sabática para adultos.
- Sea creativo en su búsqueda. No se olvide de los jóvenes y los de último año de secundaria.
- Pida al comité de nombramiento que consulte con su líder de la división infantil antes de nombrar líderes en el departamento.

## Retención de Voluntarios

Retener voluntarios no sucede por accidente. Deberá planearlo cuidadosamente. Demuéstreles a sus voluntarios que a usted le importa sus esfuerzos.

- Desarrolle una relación afectuosa con su personal/maestros. Pregúnteles cómo están las cosas y qué necesidades tienen.
- Recuerde cumpleaños, aniversarios y otros eventos importantes en la vida de sus voluntarios



- Tenga un servicio de dedicación que incluya a sus voluntarios y a sus parejas de oración.
- Busque maestros sustitutos que estarían dispuestos a trabajar durante una emergencia para que los voluntarios no se tengan que preocupar si necesitan estar ausentes.
- Visite a los voluntarios en sus hogares para que sepan que a usted le importa. Realice un acto amable por ellos.
- Ponga un tablero de anuncios en el pasillo y exhiba fotos de los voluntarios.

La educación durante el servicio, también ayuda a retener voluntarios. Las personas les encantan sentir que ellos están creciendo. Aquí hay algunas sugerencias.

- Los voluntarios esperan que éstas reuniones puedan beneficiarlos, y quieren estar involucrados en la planificación.
- Sea respetuoso con su tiempo al iniciar puntualmente, terminar a tiempo y mantenerlo relevante.
- Utilice humor, energía, toques creativos y participación.
- Comience los programas con técnicas de rompe hielos para relajar a los asistentes.
- Hágalos espirituales por naturaleza así como educacional.
- Presente métodos que mejoren sus habilidades.
- Enséñeles como alcanzar las necesidades de los niños.
- Conserve la visión compartida de la iglesia como el centro de capacitación infantil

Reclutar y mantener a los voluntarios en la división juvenil es un esfuerzo de todo el año. Construya un programa que haga a sus voluntarios sentirse orgullosos y le dirán a otros. Cuando venga el tiempo para reclutar mas voluntarios, aquellos que han trabajado con usted querrán quedarse, y otros verán como un privilegio unirse.

## Evaluación del Ministerio de voluntario

### ¿Por qué la necesidad de una evaluación voluntaria?

El proceso de selección está destinado a proteger a los niños y jóvenes de los depredadores sexuales y a la iglesia de los litigios.

La evaluación voluntaria brinda a las familias de su comunidad la confianza de que sus hijos están seguros con nosotros. Si una persona ha tenido una condena previa y de todos modos sigue siendo nombrada para un puesto en una iglesia, esa iglesia podría ser responsable por negligencia. Los costos emocionales, sociales y financieros resultantes para la iglesia serían sustanciales.



## ¿Quién debe ser examinado?

Todas las personas que ocupan un puesto en el ministerio en la iglesia deben ser examinadas, especialmente aquellas que se ofrecen como voluntarias para trabajar con niños o jóvenes. Para muchos jóvenes, cualquier posición ministerial en la iglesia conlleva el peso del respeto y la autoridad. Los pastores y otros líderes de la iglesia deben pasar por el proceso de selección primero como un ejemplo para los demás. Los adolescentes que se ofrecen como voluntarios para enseñar a los niños más pequeños también pueden ser evaluados. Nunca se debe dejar que los adolescentes trabajen con niños solos. Visite [NADadventist.org/asv](http://NADadventist.org/asv) para comenzar el proceso de evaluación y [ChildMin.org/childrens-safety](http://ChildMin.org/childrens-safety) para obtener más información sobre la seguridad infantil.

### 12 CONSEJOS PARA RETENER VOLUNTARIOS

1. Inicie lento – sumérjalos en su visión.
2. Sea un modelo – sea real y transparente
3. Construya confianza – crea en ellos.
4. Invierta su tiempo con ellos - sea un entrenador –anímelos.
5. Exija compromiso – revíse-los sistemáticamente
6. Establezca metas para su crecimiento
7. Proporcione las herramientas que necesiten – realice reuniones de preparación
8. Comuníquese regularmente
9. Preocúpese lo suficiente como para confrontarse
10. Solicite ideas y opiniones cuando sea apropiado
11. Agradézcales
12. Proporcione una persona con la cual puedan trabajar

Adaptado de "Volunteers that Stick" – (Voluntarios que se adhieren) por Jim Wideman, Ministry Today, Jan.Feb. 2008



## Planificando su presupuesto

El presupuesto es su visión del ministerio expresada en dinero. Un presupuesto es, por lo menos, un estimado simple de la cantidad de dinero que usted cree que gastará durante un determinado tiempo. Es mejor estimar un poco más que menos.

### Pasos para crear su presupuesto

1. Considere las necesidades.
  - Mire los objetivos de su departamento
  - Haga un inventario de lo que ya tiene
  - Determine sus necesidades adicionales
  - Consulte la guía de maestros de eslabones de gracia para la lista de materiales
  - Establezca como prioritario las necesidades inmediatas y los de largo plazo.
  - Identifique las categorías de necesidades:
    - Plan de estudios
    - Libros y otros recursos
    - Impresiones y fotocopias
    - Materiales y otros suministros
    - Equipo
2. Discuta el presupuesto con su coordinador del ministerio infantil y el comité.
3. Si usted necesita reducir su presupuesto, hágase las siguientes preguntas:
  - ¿Podemos lograr los mismos objetivos con menos gastos?
  - ¿Es de vital importancia comprar esto para la visión de nuestro ministerio?
  - ¿Es el momento adecuado para comprar o gastar?
  - ¿Hemos hecho todo lo que podemos para justificar este gasto?
  - ¿Estamos dispuestos a ser flexibles con el gasto?
  - ¿Cómo podemos recaudar fondos adicionales para realizar nuestra visión?
4. Evalúe y ajuste el presupuesto regularmente.



## Ejemplo de un Presupuesto

Aquí hay un formulario de muestra para calcular su presupuesto. Se puede adaptar fácilmente para satisfacer sus necesidades. Siempre revise lo que ya esté en el departamento antes de añadir nuevos artículos a la lista. También considere lo que puede ser donado o prestado. Navegue en internet y en tiendas para regalos de promoción. Mantenga sus materiales organizados para que puedan ser utilizados repetidamente. Trate de construir los materiales básicos recomendados en la guía del maestro Eslabones de gracia.

### Necesidades de recursos para el Departamento de Menores:

1. Materiales de la Librería Adventista

Guías para maestros de Eslabones de gracia \_\_\_\_\_

Folletos estudiantiles de Eslabones de gracia \_\_\_\_\_

Panfletos para llevar a casa, Guide  
(sólo disponible en inglés) \_\_\_\_\_

2. Materiales para ser comprados

Materiales para manualidades / artes \_\_\_\_\_

Productos de papel \_\_\_\_\_

Materiales del programa recomendados  
en la guía del maestro \_\_\_\_\_

3. Equipo o materiales adicionales necesarios \_\_\_\_\_

4. Actividades de obra misionera \_\_\_\_\_

5. Actividades adicionales de educación (nutrir) \_\_\_\_\_

6. Impresiones y fotocopias \_\_\_\_\_

7. Otros \_\_\_\_\_

**TOTAL** \_\_\_\_\_



*Permiso para adaptarlo y fotocopiar para el uso en la iglesia local.*

## Elaborando un calendario

La comunicación es importante para el éxito del departamento de Menores. Mantener a todo el mundo informado le ayuda a evitar conflicto entre otros programas de la iglesia, líderes, y padres. Un calendario mensual mantiene a todos informados de lo que va ocurrir, cuándo y dónde.

Cuando elabore su calendario, considere otros eventos en su iglesia o asociación que puedan causar un impacto en su división. Inclúyalos en su calendario terminado. Considere las siguientes posibilidades:

<b>Enero</b> Día de manualidad	<b>Febrero</b> Seminarios de capacitación (tanto local como patrocinados por la asociación)	<b>Marzo</b> Día mundial de la oración para niños en riesgo
<b>Abril</b> Semana sin televisión	<b>Mayo</b> Iglesia Infantil	<b>Junio</b> Campamento
<b>Julio</b> Campamento familiar en la naturaleza/ retiro	<b>Agosto</b> Grupo de oración infantil	<b>Septiembre</b> Proyectos comunitarios Reuniones evangelísticas de la iglesia
<b>Octubre</b> Sábado Infantil	<b>Noviembre</b> Seminario para padres	<b>Diciembre</b> Programa de Navidad

In Añada los eventos de su división al calendario. Usted querrá incluir el tema de la lección o un versículo de memoria para cada semana juntamente con técnicas para padres para que ayuden a sus niños asimilar la lección en sus vidas. ¡Sea creativo!

*Permiso para adaptarlo y fotocopiar para el uso en la iglesia local.*

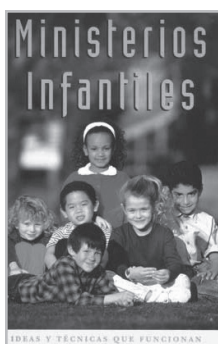


## Conclusión

Esperamos que esta guía de inicio rápido le haya proporcionado a usted con un buen punto de partida para su clase de Menores de la escuela sabática. ¡Usted es parte del plan del Maestro! Recuerde que Dios tiene un plan para usted y cada uno de los miembros de Menores que serán tocados por su ministerio.

## Recursos

Los siguientes recursos están disponibles en AdventSource. Para obtener una lista completa, visite [AdventSource.org](http://AdventSource.org) o llame al 402.486.8800.



### **Ministerios Infantiles: ideas y técnicas que funcionan**

Editado por Ann Calkins (AdventSource)

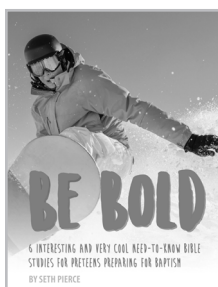
Descubra las edades y etapas del aprendizaje infantil, en pasos simples para guiar a un niño a Jesús, con métodos de aprendizajes preferidos, actividades emocionantes de contenido bíblico, ministrar a niños con necesidades especiales, cómo reclutar y mantener los voluntarios, y más.  
Nº. de ref. #021991



### **Coordinador del Ministerio Infantil: Guía de inicio rápido**

Creado por el Ministerio Infantil por la DNA (AdventSource)

El coordinador del ministerio infantil es vital para que el ministerio infantil sea dinámico en su iglesia. La Guía de inicio rápido es una descripción general de las responsabilidades para el coordinador y les sugiere ideas sobre cómo el ministerio infantil puede ser esencial en su iglesia.  
Nº. de ref. #026062



### **Be Bold** (disponible sólo en inglés)

De Seth Pierce

¡Prepare a los preadolescentes con este estudio bíblico a ser nuevos miembros valientes de la iglesia! Saber que pasos tomar antes del bautismo puede ser complicado, pero *Be Bold* instruye a los preadolescentes con seis habilidades esenciales que necesitan para tener éxito.

Nº. de ref. #629756



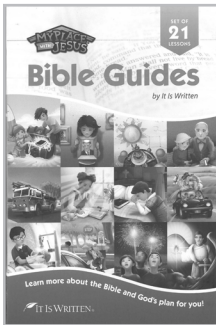




## Conociendo a Jesús como nuestro mejor amigo

De Claudio y Pamela Consuegra

Este guía de estudio bautismal preparará a los niños de las edades de 8 a 10 años en un caminar maravilloso con Jesús. Ofrece lecciones con actividades que los padres y niños pueden disfrutar juntos como llenar los espacios en blanco, juegos de letras, rompecabezas y crucigramas bíblicos. N°. de ref. #014055



## My Place with Jesus Bible Guides (disponible sólo en inglés)

De (It Is Written)

Diseñado para niños de las edades de 7 a 12, estas lecciones presentan divertidos rompecabezas y actividades bíblicas, junto con preguntas bíblicas y también contiene una clave de respuesta por cada lección. N°. de ref. #419335



# RECURSOS PARA EL PLAN DE PROTECCIÓN INFANTIL

## Iglesia Adventista del Séptimo Día de Norteamérica



### NAD – CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LOS VOLUNTARIOS DEL MINISTERIO INFANTIL Y JUVENIL

#### Reconocimiento

Puesto que quiero el mejor de los entornos posibles para el desarrollo de nuestros niños y jóvenes, es importante que quienes trabajan con los niños cuenten con pautas de conducta para su propia protección y para quienes están a su cargo. Como voluntario del ministerio, espero que los padres y demás se sientan cómodos conmigo y me tengan confianza.

#### Mi compromiso con el ministerio voluntario Como voluntario del ministerio infantil/juvenil:

1. Como adulto, supervisaré apropiadamente y en todo momento a los niños por los que soy responsable
2. Me ayudará en la supervisión de los niños por lo menos otro adulto, de 18 años o mayor. Si se da una situación en la que soy el único adulto presente, bajo ninguna circunstancia dejaré que se quede un niño solo conmigo (“regla de las dos personas”). Esto protege tanto al niño como al adulto de posibles acusaciones.
3. Siempre pediré permiso al menor para que me permita el contacto físico, no importa de qué parte se trate, incluso si se trata de atender alguna lesión u otro problema. Esto se aplica especialmente a las zonas que normalmente están cubiertas con camisetas y pantalones cortos. Si hay alguna lesión en esta zona, hay que asegurarse de que otro adulto colabore mientras se brinda la atención.
4. Evitaré la agresión física y verbal y el castigo físico pues se consideran inapropiados y nunca deben usarse como forma de disciplina. “Tiempo de suspensión” (time out) o “sentarse en la silla” podrían ser métodos de disciplina útiles para usar con los niños.
5. Alentaré a los niños con contacto físico apropiado al abreviar los abrazos y que sean “hombro con hombro” o “de lado”. Mantendré las manos a la altura de los hombros (no más abajo). En cuanto a los niños pequeños que quieran sentarse en el regazo, los animaré a sentarse junto a mí.
6. Seré aún más cuidadoso cuando lleve a niños pequeños al sanitario. Solicitaré que otro adulto me acompañe o dejaré la puerta abierta.

7. Seré cuidadoso al realizar actividades en salas que no tengan forma de ser observadas desde fuera o dejaré la puerta abierta durante la actividad de modo que sea fácil que otros la observen.
8. Estaré dispuesto a participar en el proceso de evaluación de los voluntarios y llenaré el formulario de Información del Ministerio Voluntario como lo exige la iglesia.
9. Prestaré atención a indicaciones y síntomas de abuso infantil y me mantendré al tanto de los requisitos legales para denunciar casos de posible abuso. Además de las denuncias legales que se requieran, estoy de acuerdo en que, si me entero de conductas hacia los niños que superviso, por parte cualquier persona, que sean inapropiadas o constituyan abuso, las reportaré al pastor de la iglesia, a los ancianos o directamente al tesorero de la Asociación o al director de Risk Management.
10. Cooperaré con los dirigentes de la iglesia en la realización de los ministerios infantil y juvenil, siendo un voluntario afectuoso, amable, firme y siempre profesional. Trabajar con los niños y jóvenes no solo es un privilegio sino también una responsabilidad muy seria que debe asumirse con el mayor de los cuidados.
11. Participaré en los programas de orientación y capacitación que lleve a cabo la iglesia.
12. Mantendré en alto las normas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

\* En caso de que sea imposible cumplir con todo lo anterior, cumpliré lo más posible el Código de Conducta y actuaré de buena fe en beneficio de las personas involucradas.

**Gracias por su servicio como voluntario en el ministerio infantil/juvenil  
Por favor, conserve una copia de este documento como referencia.**

# Escuela Sabática de Menores

Esta guía de inicio rápido para la Escuela Sabática de Menores está llena de información importante que le ayudará a iniciar o revitalizar su ministerio en su iglesia local. Contiene una descripción de sus responsabilidades, instrucciones para comenzar, consejos para mantener un ministerio exitoso, sugerencias, recursos recomendados y mucho más. Independientemente de si usted es nuevo en el ministerio o un voluntario con experiencia, esta Guía de inicio rápido le inspirará muchas ideas útiles que podrá implementar inmediatamente en su iglesia local.

Otros títulos de la serie de *Guía de inicio rápido* incluyen:

- Coordinador/a del Ministerio Infantil
- Escuela Sabática de Cuna
- Escuela Sabática de Jardín de Infantes
- Escuela Sabática de Primarios
- Escuela Sabática de Adolescentes
- Ministerio de la Familia

Para obtener una lista completa de todos los títulos de las *Guía de inicio rápido*, visite [AdventSourceEspanol.org](http://AdventSourceEspanol.org)



Iglesia Adventista<sup>®</sup>  
del Séptimo Día

Advent *Source*

ISBN: 978-1-62909-521-9



9 781629 095219