

FRANÇAIS

Lancez ou ravivez un ministère dans votre église

GUIDE DE LANCEMENT RAPIDE



ANIMATEUR DE L'ÉCOLE DU SABBAT DES ADULTES



Un guide de lancement rapide pour l'animateur de l'école du sabbat des adultes

Manuscrit conçu pour le département du ministère des adultes de la division nord-américaine des églises adventistes du septième jour

Disponible chez :

AdventSource

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

AdventSource.org

Conception et mise en page : Liv Jacobson

Layout : Marvin Velasquez y Christal Gregerson

© 2021 Division nord-américaine des adventistes du septième jour

Tous droits réservés. Cet ouvrage peut être utilisé et reproduit sans autorisation dans les imprimés de l'église locale. Cependant, il est interdit de l'utiliser ou de le reproduire dans d'autres livres ou publications, sans l'autorisation préalable du détenteur des droits d'auteur. La réimpression du contenu dans son intégralité pour une distribution gratuite ou la revente est strictement interdite.

Imprimé aux États-Unis d'Amérique

ISBN 978-1-62909-719-0

Introduction

Vous est-il déjà arrivé de rentrer chez vous le jour du sabbat étant totalement absorbé par une nouvelle pensée ou une appréciation de l'amour de Dieu tirée de l'école du sabbat ? Votre vocation en tant qu'animateur de l'école du sabbat des adultes est de reproduire cette expérience pour d'autres personnes. Que vous veniez d'être invité à remplir ce rôle ou que vous soyez un animateur expérimenté à la recherche d'idées nouvelles, ce guide de démarrage rapide vous donnera les informations dont vous avez besoin et l'inspiration pour les mettre en pratique.

Un peu de contexte ...

Depuis que James White a organisé la première école du sabbat adventiste à Rochester, New York en 1853, les écoles du sabbat ont joué un rôle majeur dans notre église. La mission de l'école du sabbat est de faciliter le processus d'assimilation de la grâce et de la vérité de Dieu par les membres et les invités tout en leur faisant découvrir les objectifs de l'école du sabbat présentés sous une forme relationnelle. C'est une école de vie chrétienne.

Selon des recherches faites par le bureau de l'information et de la recherche de la division nord-américaine, trois participants sur quatre viennent à l'école du sabbat à la recherche de croissance spirituelle personnelle. Pour faciliter cette croissance, les activités de l'école du sabbat doivent être planifiées de façon soigneuse et systématique.

Les quatre objectifs spécifiques de l'école du sabbat sont les suivants :

1. Étudier la Parole
2. Offrir de la communion fraternelle et de l'encouragement
3. Développer le service à la communauté
4. Soutenir la mission mondiale

Chacun de ces objectifs est important de manière spécifique et peut être accompli au moyen d'une planification et d'une mise en oeuvre judicieuses.

1. L'étude de la Parole aide les étudiants à comprendre l'évangile et à s'engager personnellement avec Christ. L'étude de la Bible aide aussi les membres de l'école du sabbat à développer une vie de prière et leur enseigne comment interpréter et comment mettre en pratique les principes des Écritures dans leurs vies. Tous les matériels et les activités d'étude du sabbat doivent être centrés sur Christ et sur la Bible.
2. La communion fraternelle et l'encouragement favorisent un sentiment d'appartenance commune entre les membres alors que des amitiés se développent à travers les interactions de petit groupe le sabbat et au cours de la semaine. L'école du sabbat est aussi une manière excellente de récupérer des membres inactifs et d'encourager ceux qui ont été baptisés récemment.



3. Le service à la société forme les membres au service et les inspire à témoigner de leur foi. Chaque groupe développe des projets pour impliquer des membres dans les activités d'évangélisation. Le groupe devient un aimant spirituel qui attire d'autres personnes à Christ.
4. Un accent mis sur la mission mondiale présente une vision claire de la mission globale de l'église adventiste. L'école du sabbat promeut un engagement personnel, systématique et désintéressé au soutien de la mission mondiale et crée un désir d'aider à remplir la commission de prêcher l'évangile chez les membres.

La recherche et l'expérience démontrent que les écoles du sabbat n'ont pas vraiment de succès à moins qu'elles incluent des éléments de service social et d'évangélisation. « L'école du sabbat devrait être un des instruments les plus importants, et le plus efficace, qui sert à conduire les âmes au Christ. » *Counsels on Sabbath School Work* p. 10

Description du poste

Le rôle de l'animateur de l'école du sabbat des adultes est de guider un petit groupe vers la croissance à travers l'étude de la Parole de Dieu, la communion fraternelle, le service à la société et le soutien de la mission mondiale. (Le titre de moniteur de l'école du sabbat a été utilisé pendant longtemps, mais cet individu agit plutôt comme un animateur du groupe.) Pour la plus grande partie du service de culte, les gens écoutent – les prières, la musique spéciale et la prédication. L'école du sabbat est l'opportunité principale de partager et de nouer des liens. En tant qu'animateur, vous avez la responsabilité sacrée de partager votre cheminement spirituel, ainsi que vos connaissances, et d'encourager les autres à partager les leurs.

L'animateur rend compte au responsable à la division. Les assistants rendent compte à l'animateur.

Durée d'engagement : environ 25 heures par mois

Le temps consacré à la préparation hebdomadaire dépend de l'expérience et de la formation de l'animateur. Habituellement, un animateur efficace consacrerait trois à cinq heures à la préparation pendant la semaine. Il ou elle devrait aussi mettre à part deux à quatre heures par mois pour les rencontres des animateurs. Dans certains cas, on demande aux animateurs d'assister aux rencontres mensuelles du comité de l'école du sabbat.

« Ceux qui enseignent l'école du sabbat doivent avoir leurs coeurs réchauffés et fortifiés par la vérité de Dieu. Ils ne doivent pas seulement entendre la Parole, mais aussi la mettre en pratique. Ils devraient être nourris en Christ tout comme les sarments sont nourris par le cep... Les moniteurs devraient être des étudiants appliqués de la Parole de Dieu, révéler le fait qu'ils apprennent des leçons chaque jour dans l'école du Christ, et être capables de communiquer aux autres la lumière qu'ils ont reçue du Grand Maître, la Lumière du monde. » *Counsels on sabbath school work* p. 93, 94



Les qualités recherchées

Il est très important que les animateurs manifestent une attitude bienveillante et tolérante envers tous. Il faut aussi qu'ils soient capables de créer des liens avec les gens de manière personnelle. Ils doivent être aimables et compréhensifs. Ils doivent également être capables de diriger des discussions spirituelles.

Fonctions et responsabilités

L'animateur est responsable de diriger le groupe d'école du sabbat dans une étude de la Parole de Dieu significative et rédemptrice à travers des méthodes d'enseignement créatives et efficaces. L'animateur devrait encourager une étude de la Bible régulière et chercher à impliquer les membres dans des discussions et un apprentissage actif.

Les animateurs doivent aussi être sensibles aux caractéristiques des élèves adultes et à leurs problèmes et besoins actuels. Chaque semaine, saluez chaleureusement chaque personne dans le groupe et demandez-leur de partager les joies et les difficultés de leurs cheminements spirituels. Si possible, invitez des membres chez vous et visitez-les. Passer du temps avec quelqu'un dans sa demeure accélérera l'amitié et vous aidera à mieux vous comprendre.

Les membres de l'école du sabbat jouissent de l'amitié et du soutien qui vient avec l'appartenance à un groupe uni. Cette communion fraternelle sera encouragée par le partage d'un temps incluant des annonces, des requêtes de prière et des nouvelles des membres manquants. Alors que les membres prient ensemble et pour les uns les autres, ils se rapprocheront les uns des autres. La prière crée des liens incroyablement forts !

Ne dépensez pas toute votre énergie sur des choses terrestres durant la semaine, car vous n'aurez plus de force à donner au service du Christ le jour du sabbat.

L'objectif de l'école du sabbat des adultes

La puissance du christianisme vient de la puissance de Dieu. Une des manières dont cette puissance est révélée aux humains est à travers la Parole de Dieu. La compréhension des Écritures fut la puissance qui a lancé l'église adventiste du septième jour il y a tant d'années. C'est cette même puissance qui apportera du succès aux écoles du sabbat des adultes aujourd'hui.

« Lorsque les dirigeants de la classe exposent leurs classes à l'amour de Dieu tel qu'il est révélé dans les Écritures, des miracles se produisent. La puissance de l'amour de Dieu pour changer les vies devient l'esprit de votre classe. Celle-ci est la plus contagieuse lorsqu'on se concentre sur l'amour de Dieu révélé par

« Même si vous n'êtes pas un érudit, un pasteur ou un théologien, vous avez néanmoins accès à une puissance au-delà de toute attente. » Leading adult sabbath school p. 10



10 TÂCHES POUR LES ANIMATEURS D'ÉCOLE DU SABBAT

1. Soyez là chaque semaine (à l'heure !) ou veillez à ce que quelqu'un d'autre soit là pour vous.
2. Apprenez à connaître les membres du groupe -leurs intérêts, leurs cheminements spirituels et leurs besoins.
3. Assurez-vous que les membres reçoivent les guides d'étude biblique (trimestriels) dans l'édition qui leur sera le plus utile. Choisissez entre quatre éditions : Standard, Enseignant, Gros caractères, et Lecture facile.
4. Observez s'il y a des invités et invitez-les à se joindre à votre groupe.
5. Accueillez tous les membres, présentez les invités et aidez à créer une ambiance de communion fraternelle chaleureuse pour tous.
6. Choisissez un responsable pour s'occuper du registre des présences, recueillir les offrandes et distribuer les matériels.
7. Occupez-vous des membres manquants de façon appropriée selon leurs circonstances et leurs besoins, en encourageant les membres à les appeler, les visiter, leur envoyer des cartes ou leur fournir une aide pratique.
8. Impliquez le groupe dans les efforts de service à la communauté du conseil des ministères personnels et/ou vos propres projets.
9. Trouvez des moyens créatifs d'encourager les membres à s'impliquer dans la mission mondiale.
10. Assistez aux rencontres des animateurs et aux activités de formation.

LA CLASSE D'ÉCOLE DU SABBAT COMME PETIT GROUPE FAMILIAL

L'histoire de l'école du sabbat comprend un temps où des petits groupes se rassemblaient pour étudier la Parole, prier les uns pour les autres et fournir un endroit sûr pour que tous puissent partager leurs difficultés et combien le Seigneur les a bénis. La « classe » d'école du sabbat est davantage une expérience de famille ou de petits groupes, donc les classes sont appelées des petits groupes familiaux dans ce guide de lancement rapide. Alors que vous dirigez un de ces petits groupes familiaux, assurez-vous que c'est un endroit où les membres et les visiteurs peuvent venir et grandir dans leurs expériences chrétiennes.



Jésus-Christ... Voilà ce qui met de la puissance dans l'école du sabbat des adultes - L'amour de Dieu tel qu'il est révélé dans la Parole de Dieu ! N'acceptez aucun substitut. » Leading adult sabbath school p. 3, 4.

C'est le rôle de l'animateur d'orienter la discussion de sorte que le groupe « n'erre pas dans le désert » d'hypothèse et de philosophie inutile. Continuez de vous focaliser sur la Parole de Dieu. Lisez et discutez des idées et des plans de Dieu. Ceci vous mènera en tant que groupe vers les autres domaines importants de l'école du sabbat – la communion fraternelle et le service.

Cinq publics de l'école du sabbat des adultes

La recherche a démontré que la congrégation a généralement une combinaison de cinq publics de base qui fréquentent l'école du sabbat. Chacun d'eux est un groupe sociologique basé sur des préférences ou des intérêts particuliers. Chacun de ces groupes peut être divisé en classes afin qu'ils attirent des personnes ayant des intérêts similaires. De ce fait, la participation à l'école du sabbat augmente. Selon l'espace disponible, il est possible d'avoir un bon nombre d'écoles du sabbat des adultes construit autour de ces différents publics.

Les cinq publics de base de l'école du sabbat sont les suivants :

- Traditionaliste
- Orienté vers la communion fraternelle
- Désireux d'étudier la Bible en profondeur
- L'action sociale
- Intérêts multiples

L'organisation d'une école du sabbat pour cinq publics demande de la planification et du travail. Chaque groupe doit avoir une équipe de direction composée d'un animateur, un assistant, un préposé à l'accueil et un chef de la prière. Chacun devrait posséder les dons spirituels correspondants et se réunir régulièrement pour la prière, la planification et l'évaluation. Chaque équipe de direction s'assure que leur groupe atteint les quatre objectifs de l'école du sabbat.

Le modèle de cinq publics donnera idéalement lieu à un certain nombre de groupes d'adultes qui se réunissent pendant le moment de l'école du sabbat. Chaque groupe aura son propre format de programme et style de classe.

Le succès de ce modèle dépend largement de trois facteurs :

- L'espace disponible dans le bâtiment

LE SITE WEB DES
MINISTÈRES DES
ADULTES NAD

Visitez le site web des ministères des adultes de la division nordaméricaine au **www.nadadultministries.org** pour trouver des idées pour l'école du sabbat. Assurez-vous de vous inscrire au bulletin de nouvelles.



- La quantité de travail et de planification investie dans le programme
- La qualité de l'équipe de direction dans chaque groupe

Cycles d'apprentissage naturel

Lorsque l'on considère le modèle des cinq publics, il se peut que les dirigeants se demandent, « Y a-t'il un modèle d'apprentissage qui permet à un animateur d'atteindre tous les membres ? » Oui ! La recherche indique qu'une approche fondée sur le cycle d'apprentissage naturel produit un large éventail d'avantages inattendus.

L'enseignement est une voie à double sens. Ce n'est pas possible sans l'apprentissage. De plus, tout le monde apprend de différentes manières. Comment faciliter l'apprentissage dans un cadre diversifié est un défi majeur auquel les animateurs de l'école du sabbat sont confrontés.

Différents chercheurs utilisent une terminologie différente pour définir les styles d'apprentissage. Essentiellement, certaines personnes perçoivent les choses à travers des sensations et des sentiments, et d'autres le font par l'analyse. Certains d'entre nous traitent les informations nouvelles en observant et en réfléchissant, tandis que d'autres apprennent par l'activité.

Les animateurs d'école du sabbat peuvent renforcer l'apprentissage en groupe en utilisant un cycle naturel qui comprend ces quatre processus fondamentaux :

1. Connectez les étudiants au concept central en créant une expérience pour eux (ou en les aidant à s'en souvenir d'une) à travers laquelle ils peuvent se connecter émotionnellement à la leçon des Écritures.
2. Partagez avec eux de l'information spécialisée, présentée en séquence logique, dans le plus grand nombre de modalités possible (visuel, auditif kinesthésique, etc.) Utilisez les médias de manière créative. Mais rappelez-vous que l'individu moyen ne peut absorber qu'environ 15 minutes d'information par heure.
3. Demandez-leur de mettre en pratique ce qu'ils ont appris dans leur vie personnelle. Vérifiez qu'ils aient bien compris ce qui a été enseigné au # 2. C'est là que les membres du groupe intériorisent ce qu'ils ont appris.
4. Aidez-les à explorer les nouvelles possibilités que cet apprentissage crée dans leur vie. Développez des moyens pour eux de partager la valeur de ce qu'ils ont appris avec d'autres membres.

« L'enseignement de Jésus inculquait les idées les plus importantes et les vérités les plus sublimes de la manière la plus compréhensible et simple, et « les gens ordinaires l'écoutaient avec plaisir. » Ceci est le genre d'enseignement qui devrait être donné dans nos écoles du sabbat. » Testimonies on Sabbath-School Work p. 39, 40

Ce n'est pas la meilleure idée pour les animateurs de faire toute la conversation.



Donner des leçons est la plus abstraite de toutes les méthodes d'enseignement, et la moins efficace. Dans son livre *Leading Adult Sabbath School*, Charles Betz déclare : « Le plus haut niveau d'apprentissage, celui que nous cherchons dans nos écoles du sabbat, c'est une transformation du caractère » (p. 29).

Il n'est pas aussi important de « couvrir la leçon », qu'il est de la découvrir.

Pour atteindre cet objectif, l'animateur doit engager le groupe et inclure ses membres dans la participation active et la discussion. Puis, avec une brève observation pertinente ou une illustration, marquez leurs esprits avec la leçon et invitez-les à l'appliquer à leur vie.

Conseils pour l'apprentissage naturel

- Planifiez une idée centrale par semaine.
- Commencez par une courte histoire qui captive l'attention et qui illustre le concept, comme Jésus le faisait d'habitude.
- Passez plus de temps à préparer ce que les membres feront en classe (comparer, mettre en contraste, identifier, rechercher, expliquer, analyser) plutôt que ce que vous direz.
- Lisez des passages directement à partir des Écritures, ou demandez à des volontaires de lire.
- Demandez des questions ouvertes commençant par « comment » et « que faire si »
- Développez une tolérance pour le silence après avoir posé une question. Il est bon de laisser les gens réfléchir !
- Achevez toujours le cycle d'apprentissage avec une étape d'application personnelle.

Pour plus d'informations sur le cycle d'apprentissage naturel, consultez *Leading adult sabbath school* (Diriger l'école du sabbat des adultes). Voir les ressources à la page 11 pour plus d'informations.

Unités actives de l'école du sabbat

Une unité active est un petit groupe d'école du sabbat (six à huit personnes) organisé de manière à fournir des moments de partage, de l'étude de la Bible et des services systématiques à la société. Beaucoup d'écoles du sabbat ont découvert que les unités actives sont un excellent moyen d'alimenter la communauté fraternelle parce que les membres nouent des liens plus facilement en petits groupes.

Chaque unité active a un animateur. Ceux-ci devraient être des membres aimants et actifs possédant un désir de partager Jésus. Ils doivent également

« Que les enseignants entrent, corps et âme, dans le sujet de la leçon. Laissez-les faire des plans pour mettre en pratique la leçon, et éveiller un intérêt dans les esprits et les cœurs. » *Testimonies on Sabbath-School Work* p. 12



être des membres enthousiastes, dévoués et pleins de tact qui peuvent coopérer avec le coordonnateur des ministères personnels.

Les unités actives sont des écoles de formation continue, donnant un aperçu hebdomadaire des compétences pratiques de la vie chrétienne. Le principal rôle de l'animateur est de donner une formation spirituelle simple et sur le terrain aux autres membres du groupe. L'animateur encourage chaque membre dans l'étude personnelle de la Bible, fait un résumé de la leçon et pose des questions au sujet de son application au témoignage. Voir les ressources à la page 11 pour plus d'informations détaillées sur les unités actives de l'école du sabbat.

La motivation pour étudier la Bible

Le besoin de se nourrir quotidiennement de la Parole de Dieu est présenté de manière empathique dans les Écritures. Aucun haut degré de spiritualité n'est possible sans une relation quotidienne avec Dieu.

Motiver les élèves à étudier la Bible est l'objectif principal de tous les animateurs. Les adultes sont motivés par un contenu pertinent et cohérent qui répond à leurs besoins. La plupart des adultes veulent aussi prendre part aux discussions. Pour ces raisons, une discussion sur le sujet liée à la vie peut être l'une des plus fortes motivations pour l'étude.

Les membres seront toujours plus motivés à étudier la Bible s'ils partagent leurs croyances. Si la classe est dirigée de manière à accueillir et nourrir les chercheurs, les membres seront désireux de partager des réflexions profondes.

En tant qu'animateur, soyez un élève avec votre groupe plutôt qu'une figure experte d'autorité.

L'accueil des invités

Une attention chaleureuse et courtoise devrait être accordée à tous les invités. Faites-les sentir aussi bienvenus que possibles. Donnez-leur des guides d'étude de la Bible et des Bibles, et, avec tact, encouragez-les à participer. Cela ne devrait pas aller au-delà de ce qui est agréable à vos invités. Ils ont besoin de sentir à l'aise, décontractés et réellement bienvenus. Présentez-les à d'autres membres du groupe s'il convient et invitez-les cordialement à revenir.

Si votre église organise un souper, invitez les invités à y assister ou accueillez-les dans votre propre foyer pour un repas. Une fête n'est pas nécessaire; c'est la communion fraternelle qui compte.

CONSEILS RAPIDES POUR UNE ÉCOLE DU SABBAT PLUS DYNAMIQUE

- Susciter l'enthousiasme et la loyauté dans votre groupe
- Fixer des objectifs pour les projets et les offrandes
- Promouvoir l'école du sabbat dans le bulletin et la lettre d'information de l'église
- Priez chaque jour pour la sagesse et l'énergie pour le sabbat



Conservation des dossiers

Chaque groupe d'école du sabbat devrait avoir un dossier avec la liste des noms des membres. Le groupe devrait choisir un gestionnaire pour garder les dossiers dans l'ordre, recueillir les offrandes et enregistrer la progression vers vos objectifs.

Toute personne qui le désire peut devenir membre de l'école du sabbat (ils n'ont pas besoin d'être des membres de l'église adventiste du septième jour). Le gestionnaire du groupe est autorisé à ajouter les noms de ceux qui souhaitent se joindre au groupe. Les dossiers doivent être vérifiés régulièrement afin que les membres manquants puissent être visités et encouragés.

Évaluation de votre ministère

Les animateurs d'école du sabbat entendront toutes sortes de remarques, de « J'adore cette classe ! » à « Je ne pense pas que c'est ce que voulait dire le guide d'étude de ce trimestre » à « Je ne reviendrai jamais à cette classe » à « Maintenant, je comprends enfin ce sujet ! » Si vous permettez à des remarques venant de membres (ou de visiteurs) pour former tous vos critères d'évaluation, vous ressentirez une foule d'émotions contradictoires.

Liste de questions à vous poser :

1. Les membres savent-ils que Dieu les aime individuellement - et qu'ils sont pardonnés, acceptés et capables de partager cet amour ?
2. Chaque personne a-t-elle facilement l'occasion de se joindre à la discussion ?
3. Est-ce que je présente le contenu d'une manière claire et logique ?
4. Est-ce que j'utilise un grand nombre de médias et de méthodes pour présenter le contenu ?
5. Les concepts ont-ils des liens pertinents avec les paramètres éducatifs, culturels et sociaux des expériences de vie du groupe ?
6. Les membres ont-ils la possibilité de partager leurs applications personnalisées des Écritures les uns avec les autres ?
7. Est-ce que je cherche des moyens d'encourager les membres à tester ce qu'ils ont appris ?
8. Les membres expriment-ils ouvertement leur joie et leur appréciation de la Parole de Dieu à l'oeuvre dans leur vie ?
9. Est-ce que je mets les membres au défi d'essayer de nouvelles ressources et méthodes dans l'étude de la Parole de Dieu ?
10. Est-ce que je suis en contact avec d'autres animateurs dans des relations de mentorat ?



11. Est-ce que je profite des occasions de formation pour les animateurs ?
12. Les membres désirent-ils que leurs amis et leurs voisins se joignent au groupe ?

Conclusion

La croissance spirituelle personnelle; recueillir la lumière, la force et le courage des uns des autres; l'évangélisation et l'action sociale – voilà en quoi consiste l'école du sabbat. Quelle aventure incroyable à laquelle s'attendre chaque sabbat. Gloire à Dieu pour cette opportunité !

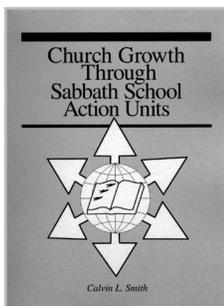
« Quand nous revenons à la vision originale de l'école du sabbat des adultes, nous retrouvons cet enthousiasme, cette expérience toujours neuve, cet approfondissement de la connaissance de l'amour de Dieu, cette communion gracieuse en expansion constante. Voilà ce que Dieu veut que l'école du sabbat soit pour nous. » Leading adult sabbath school p. 123



Ressources recommandées

En plus de ces ressources, contactez le département des ministères des adultes de la division nord-américaine au www.nadadultministries.org. Vous trouverez de nombreuses ressources disponibles sur ce site, y compris des ressources de formation pour l'école du sabbat sous un format Powerpoint.

Les ressources suivantes sont disponibles à partir d'AdventSource. Pour obtenir une liste complète, appelez le 402.486.8800 ou visitez www.adventsource.org.

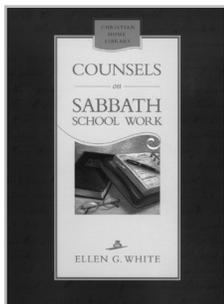


Church Growth through Sabbath School Action Units (Croissance de l'église par les unités actives de l'école du sabbat)

Par Calvin Smith

Ce manuel détaillé contient des instructions complètes sur la façon de mettre en place, mettre en oeuvre et conserver des unités actives dans votre église. Il comprend des lignes directrices, des présentations, des échantillons, des feuilles de calcul, des conseils sur les visites et le partage, et les moyens d'encourager la discussion.

Catalogue #601612

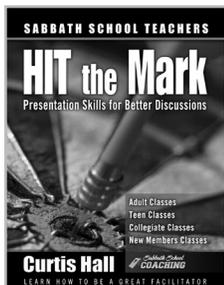


Counsels on Sabbath School Work (Conseils sur l'école du sabbat)

Par Ellen G. White

L'auteur fournit des instructions inspirées sur les qualifications d'un animateur, les comportements appropriés, les méthodes d'enseignement, la discipline, l'acquisition du respect, la favorisation de la générosité, la rencontre de controverse et beaucoup d'autres sujets pratiques. Divisé et répertorié par sujet.

Catalogue #416180



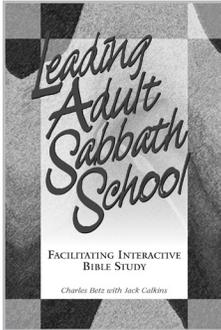
HIT the Mark (Atteindre son but)

Par Curtis Hall

HIT The Mark est un guide débordant de bons conseils pour les animateurs d'école du sabbat à tous les niveaux. Il vous montrera, étape par étape, comment devenir un excellent animateur. Apprenez comment trouver le thème, créer des sujets de discussion, développer les principales leçons, poser des questions stimulant la réflexion, faire face à des personnalités difficiles et plus encore.

Catalogue livre #550982

Catalogue CD #550983



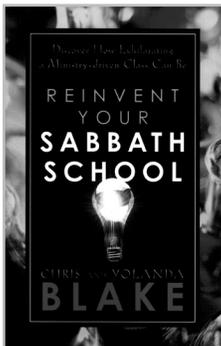
Leading Adult Sabbath School (Diriger l'école du sabbat des adultes)

Par Charles Betz avec Jack Calkins

Des classes remplies de la puissance du Saint-Esprit qui se concentrent sur l'étude de la Bible et font des membres une communauté de croyants offrent le moyen le plus efficace de faire naître des disciples. Des classes interactives croissantes ont des dirigeants qui encouragent l'interaction et l'apprentissage en utilisant des stratégies éprouvées. Leading Adult Sabbath School est un outil complet qui peut être utilisé pour stimuler et inspirer les membres.

Catalogue en anglais #550010

Catalogue en espagnol #420605



Reinvent Your Sabbath School (Réinventez votre école du sabbat)

Par Chris et Yolanda Blake

Chris et Yolanda Blake montrent comment démarrer une école du sabbat poussée par le ministère avec des idées sensées provenant de leur classe. Transformez l'école du sabbat en l'heure la plus agréable de la semaine en utilisant cinq ministères comme noyau de votre classe.

Catalogue livre #556249

Catalogue DVD #420438

Catalogue Collection Livres/DVD #420435



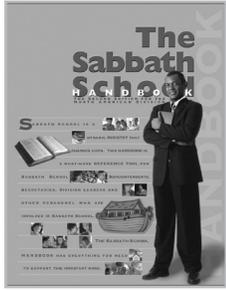
Sabbath School Teacher (Moniteur d'école du Sabbat)

Préparé par les ministères des adultes NAD

Whether you are a new or an experienced Sabbath School facilitator, this booklet has information you can use to run a successful class. Expand your teaching skills and learn how you can contribute to the spiritual growth of each Sabbath School member.

Product #556293





The Sabbath School Handbook (Le manuel d'école du sabbat)

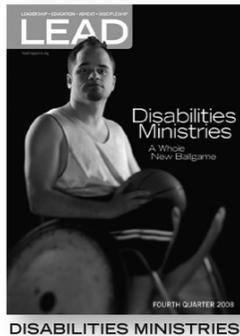
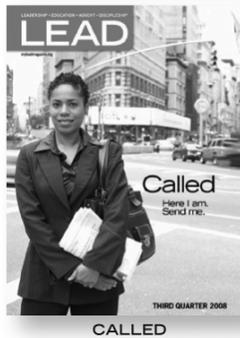
Préparé par les ministères des adultes NAD

The Sabbath School Handbook présente et explique les structures qui soutiennent ce ministère important. Comment l'école du sabbat fût-elle introduite dans l'église adventiste du septième jour ? Quelles sont la mission et la vision de l'école du sabbat ? Comment devrait-on organiser les écoles du sabbat de l'église locale et comment devraient-elles opérer ? Quelles sont les responsabilités ministérielles du personnel d'école du sabbat ? Comment devrait-on diriger l'école du sabbat des enfants ? Ce livre est un outil de référence incontournable pour les directeurs d'école du sabbat, les secrétaires, les dirigeants de la division et les autres membres du personnel impliqués dans l'école du sabbat.

Catalogue en anglais #550000

Catalogue en espagnol #550005





Faites Croître Votre École du Sabbat

LEAD est un magazine trimestriel qui fournit :

- De multiples idées de programme pour chaque sabbat du mois
- Une formation de directeur
- Des idées d'investissements
- Des réussites des églises comme la vôtre
- Des plans de leçons d'étude biblique pour adultes
- Des leçons d'exégèse biblique pour adultes
- Des activités pour étudier la Bible

LEAD partage également des expériences vécues des leaders d'opinion et de ministères de notre église qui vous aideront à faire croître votre ministère.

Demandez à votre secrétaire d'école du sabbat d'inclure LEAD sur l'ordre permanent de l'église, ou appelez-nous au 1-800-456-3991 pour recevoir un exemplaire d'essai gratuit, et rendez-nous visite en ligne au www.leadmagazine.org.



Description du ministère de l'animateur d'école du sabbat des adultes

Introduction

Le ministère des laïcs n'est aussi important dans aucune autre activité d'église du sabbat matin que dans la classe d'école du sabbat.

Dans le cadre d'une classe, il y a un échange d'idées non menaçant, un partage de foi et un enseignement biblique. Des amitiés se nouent dans le cercle de communion ; un sentiment d'appartenance se développe. Des questions sont posées et répondues dans un cadre informel.

Pendant la plus grande partie du culte, le visiteur ou le membre écoute - la prière, la musique spéciale, et la prédication. Il ou elle peut participer aux chants de l'assemblée, mais l'occasion principale de partager se trouve dans la classe d'école du sabbat. En tant qu'animateur d'école du sabbat, vous avez une responsabilité sacrée de partager votre expérience personnelle, ainsi que vos connaissances. « Ceux qui enseignent l'école du sabbat doivent avoir leurs coeurs réchauffés et fortifiés par la vérité de Dieu. Ils ne doivent pas seulement entendre la Parole, mais aussi la mettre en pratique. Ils devraient être nourris en Christ comme les sarments sont nourris par le cep » (Ellen G. White, *Counsels on sabbath school work*, page 94). Vous ne pouvez pas partager avec les autres ce que vous n'avez pas vécu vous-même.

Les devoirs de l'animateur d'école du sabbat

Voici les devoirs de l'animateur de la classe d'école du sabbat :

- 1. Préparation.** Avant d'ouvrir la Parole de Dieu pour enseigner, il devrait y avoir plus de préparation qu'une courte lecture le vendredi soir. Une bonne habitude à établir serait de passer une heure concentrée le sabbat après-midi à se familiariser avec les idées centrales de la nouvelle leçon. Pendant le reste de la semaine, vous pouvez chercher davantage de matériel.
- 2. Aider chacun à se sentir bien accueilli.** Au début de chaque réunion de la classe, il est essentiel d'aider tout le monde à se sentir accueilli, autant les nouveaux venus que les membres réguliers. Une simple question comme « Comment s'est passée votre semaine ? » peut aider tout le monde à se sentir à l'aise et en mesure d'oublier leurs soucis de la semaine et de se concentrer sur l'étude de la Bible. Une bonne question à poser à des nouvelles personnes est « Quelle église fréquentez-vous ? » Cela peut vous donner beaucoup d'informations et vous aider à connaître la meilleure façon de les servir. Gardez quelques guides d'étude trimestriels supplémentaires sur place pour donner à ceux qui n'en ont pas et pour inviter les nouveaux venus à participer à l'étude de la leçon. Si votre église a un repas un commun, inviter-les à y prendre part. Un bon projet missionnaire pour votre famille serait d'inviter les visiteurs à votre domicile pour



le dîner du sabbat. Une fête somptueuse n'est pas nécessaire pour que l'invité se sente comme chez lui. La communion fraternelle et le partage s'en chargeront.

- 3. Servir d' « assistant guide » de la classe.** La classe d'école du sabbat est l'unité de communion la plus importante dans l'église. Pour la plupart des membres de votre classe, c'est le lieu principal où ils reçoivent du soutien et de l'amitié. Il est de votre responsabilité en tant qu'animateur de veiller à ce que cela soit possible. Il est recommandé que vous ayez un « temps de direction » ou « temps de partage » qui précède la discussion sur la leçon. Des annonces peuvent être faites concernant des plans. Vous pouvez poser des questions au sujet de membres absents. Souvent, ceux de la classe auront des informations sur ces personnes et certains peuvent être invités à faire des visites personnelles. En cas de maladie, des arrangements peuvent être faits pour visiter la personne, peut-être pour fournir un repas chaud ou proposer son aide avec les tâches ménagères ou la garde d'enfants. Ce moment de partage ouvre la porte vers une meilleure participation au moment de discussion de la classe.
- 4. La prière.** Il est fondamental que les coeurs s'ouvrent au Saint-Esprit pour qu'une rencontre de classe soit fructueuse. Le fait de prier les uns pour les autres rapproche les membres de la classe les uns des autres et leur permet de porter les fardeaux de chacun. Il est important de prendre le temps de demander si les personnes présentes ont des requêtes de prières. Vous devez offrir de prier au début et à la fin de chaque classe, demander à un membre de la classe de le faire ou demander au groupe de prier ensemble en groupes de deux ou trois. Dans les petites classes, il convient parfois d'avoir une saison de prière dans laquelle tout le monde a occasion de prier.
- 5. Aider les membres de la classe à apprendre et à grandir.** La mise en pratique personnelle de la vérité de la Bible est la chose la plus importante que les membres de votre classe peuvent apprendre. Bien que l'école du sabbat puisse servir à apprendre des faits et des doctrines abstraites, son but principal est d'aider à croître dans la vie chrétienne. Chaque semaine, aidez les membres à appliquer la leçon spécifiquement aux problèmes pratiques auxquels ils font face tous les jours. Des questions de discussion clés sont : « Comment ce sujet fait-il une différence dans la façon dont vous vivez votre vie ? » et « Comment expliquez-vous cette vérité à un ami qui ne fréquente pas d'église ? »
- 6. Commencer à l'heure.** Rien n'est plus décourageant pour une classe d'école du sabbat que d'être rassemblée et de se demander où se trouve l'animateur. Vous devriez être l'un des premiers à arriver à la salle de classe. Cela vous donne le temps de saluer les participants et de vérifier que tout est prêt. En cas d'urgence ou de maladie, une préparation devrait être faite pour un remplaçant. Vous avez la responsabilité de veiller à ce que le directeur de l'école du sabbat soit averti et qu'il y ait un remplaçant disponible si vous devez être absent.

'Responsabilités dans l'Église locale', par le Consortium des ressources de l'Église, Division nord-américaine de l'Église adventiste du septième jour. Droits d'auteur © 1997, révisé en 2002. Il est permis de copier ce document pour tout usage de l'Église locale.



Animateur de l'École du sabbat des adultes

Ce guide de lancement rapide pour les animateurs de l'École du sabbat des adultes est rempli d'informations importantes pour vous aider à commencer ou ranimer une classe d'École du Sabbat dans votre église. Ce guide contient une description des tâches, des consignes pour démarrer, des conseils pour assurer la réussite de votre ministère, des idées pour résoudre les problèmes, des suggestions de ressources, et bien plus. Que vous soyez débutant dans le ministère ou un volontaire expérimenté, ce *Guide de lancement rapide* vous inspirera et vous donnera de nombreuses idées géniales que vous pouvez dès maintenant commencer à utiliser dans votre église.

Autres ouvrages dans la série des *Guides de lancement rapide* :

- Directeur de l'École du Sabbat
- Secrétaire de l'École du Sabbat
- Mission mondiale
- Ministères personnels

Pour obtenir une liste complète des *Guides de lancement rapide* consultez le AdventSource.org



AdventSource

ISBN: 978-1-62909-719-0

