



Nombre del Conquistador _____

Internet

1. Definir los siguientes términos:

Internet _____

World Wide Web (WWW) _____

Sala de chat (mensaje instantáneo) _____

Descargar _____

Subir _____

Sitio web _____

Virus* _____

2. Definir los siguientes términos y dar ejemplos de cada uno:

Correo electrónico _____

Navegador web _____

IRC/ cliente IM (mensajería instantánea) _____

Contenido multimedia _____

Motor de búsqueda y directorios de búsqueda _____

Programa software antivirus _____

Cortafuegos (informática es *firewall*) _____

3. Completar uno de los siguientes:
- a. Escribir una breve historia del Internet de 250-300 palabras.
 - b. Presentar una charla de 2 a 3 minutos acerca de la historia de Internet. Independientemente de la opción elegida, incluir la fecha y los acontecimientos que rodean su origen, los grandes acontecimientos, el nacimiento y el crecimiento de los navegadores web (como *Mosaic*, *Netscape*, *Internet Explorer*) y lo que están haciendo hoy. Recordar, que no se trata de una historia de los ordenadores, sino una breve historia del Internet. Usted debe hacer una lista de al menos 2 de los recursos en línea donde ha encontrado la información relevante para su reporte.

- ❑ 4. ¿Por qué es importante el programa software del antivirus? Incluya en su respuesta: ¿Cuáles son algunas maneras que usted puede recibir un virus a través del Internet? ¿Cómo es importante tener actualizado el programa antivirus para mantener los archivos del equipo seguros? ¿Cómo no estar protegido puede dar lugar a compartir un virus con otros miembros de la familia y amigos? ¿Qué daño puede hacer un virus a su computadora o a las computadoras de otras personas?

- ❑ 5. ¿De qué manera filterware/control parental (programas como Net Nanny™ o AOL control paterno) protegen a su familia? Desarrollar con su familia y firmar un pacto familiar del uso de Internet que incluya los siguientes elementos:

- a. Nunca revelar información personal
- b. Recordar que las personas no son quienes dicen que son
- c. Nunca encontrarse con un amigo de internet en persona, por primera vez, sin un padre presente
- d. Nunca responder a enamorados
- e. Parar inmediatamente si ves o lees algo que te molesta
- f. Colocar cuanto tiempo cada miembro de la familia puede pasar en Internet por semana. Establecer límites para que fomenten tiempo con la familia, en casa y otras actividades familiares necesarias.
- g. Tipos de sitios web que sean aceptables/inaceptables para ver. ¿Cuáles son los principios que su familia va a utilizar para determinar cuáles son aceptables? Base estos principios en la Biblia

- ❑ 6. Mostrar su capacidad para navegar por Internet demostrando los siguientes:
 - a. Visitar al menos 3 sitios diferentes (distintos nombres de dominio). Imprimir o mostrar la primera página de cada sitio a su instructor
 - b. Demostrar su capacidad para utilizar un motor de búsqueda para encontrar una página de la Biblia en línea. Ir a la página web, buscar por lo menos 3 diferentes textos de la Biblia de memoria en 3 diferentes versiones e imprimir o mostrar sus resultados a su instructor.
 - c. Encontrar 3 sitios web creados por la Iglesia Adventista del Séptimo día. Imprimir o mostrar la primera página de cada sitio de su instructor.
 - d. Descargar un archivo comprimido del internet (tar, zip, etc.) a la unidad de disco duro y descomprimirlo, y utilizar el programa o archivo.

- ❑ 7. Demostrar su capacidad para utilizar el correo electrónico mediante la demostración de lo siguiente a su instructor. (Si es necesario, crear una cuenta de correo electrónico, con un nombre de usuario y contraseña):
 - a. Crear y enviar mensajes de correo electrónico
 - b. Recibir y descargar correo electrónico
 - c. Descargar/ver un archivo adjunto
 - d. Conocer los 5 principios de funcionamiento de seguridad del correo electrónico.

- ❑ 8. Memorizar Filipenses 4:8. ¿Cómo funciona este texto de la Biblia como guía para el cristiano en el uso del internet?

*A lo largo de este honor, el término “virus” representa los virus tradicionales, así como troyanos, gusanos y otros códigos maliciosos.

Internet avanzado

- 1. Tener la especialidad de Internet
- 2. Tener la especialidad de Computadoras
- 3. Definir los siguientes términos (o sus equivalentes) y saber cuándo y cómo se utilizan:

HTTP _____

Hipervínculo _____

HTML _____

Navegador colores seguros y códigos hexadecimales _____

URL _____

Gif _____

JPEG _____

- ❑ 4. Aprender y demostrar el uso de estas etiquetas HTML o demostrar su equivalente comando de construcción de un sitio web en uno de los lenguajes actuales de creación de sitios web (PHP, XML, etc.)
 - a. `<html></html>`
 - b. `<head></head>`
 - c. `<body></body>`
 - d. ``
 - e. `<i></i>`
 - f. ``
 - g. `<p></p>`
 - h. `
</br>`
 - i. ``
 - j. `<hr></hr>`
 - k. `<table></table>`
 - l. `<tr></tr>`
 - m. `<td></td>`
- ❑ 5. Hacer una tabla simple - incluir un texto, un gráfico, una regla horizontal y un enlace. Utilizar códigos hexadecimales de color para el texto. Hacer su título más grande que el texto principal del documento.
- ❑ 6. Aprender acerca de:
 - a. Gráficos de la red y ser capaz de explicar el proceso usado para hacer la descarga rápidamente.
 - b. Colores seguro en la red y saber cuándo utilizarlos. Utilizar este conocimiento para crear un archivo “jpg” y uno “gif” que sean menores que 15kb, pero que todavía se puede ver fácilmente en un sitio web, y crear por lo menos cinco botones de navegación gráfica y un título para su página web.
- ❑ 7. Individualmente o en familia, con tu unidad u otro grupo, desarrollar una página web. Todas las páginas del sitio web deben estar “vinculadas”, de modo que si alguien visita tu “página de inicio” puede hacer clic a cada una de las otras páginas en tu sitio web. El sitio web debería estar integrado por no menos de 4 páginas. El sitio debe incluir:
 - a. Una página de bienvenida que diga el motivo de la pagina web e incluir por lo menos una imagen o fotografía.

- b.** Una página de fotos que muestre las actividades y eventos que, su familia o grupo han disfrutado
- c.** Un libro de visitas o la página de contacto donde la gente pueda “firmar” diciendo que ha visitado o un lugar de contacto con la dirección de correo electrónico donde la gente pueda enviarle un correo electrónico cuando visitan su página web.
- d.** Una página de enlaces web que usted disfruta. Esta página debe contener, como mínimo, 8 enlaces.
- e.** Si su página es de los conquistadores/ grupo de jóvenes/iglesia o grupo similar, crear una página que contenga el calendario de los próximos eventos.
- f.** Mantener la página web anterior, por lo menos 3 meses. Mantener la información de la página web actualizada mediante las modificaciones y ediciones del contenido frecuente (Añadir fotos, actualizar el calendario, etc.).