



Nombre del Conquistador _____

Vida microscópica

- ❑ 1. Hacer una lista de cuatro grandes tipos de microscopios. ¿Cuáles son algunas de las características de cada uno? Ser capaz de identificar los diferentes tipos de microscopios en imágenes o visitar un laboratorio en una universidad o una industria que utiliza estos microscopios.

Tipos de microscopios

Características

_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____
_____	_____

- ❑ 2. Ser capaz de identificar las siguientes partes de un microscopio y explicar o demostrar la función de cada uno:

ocular _____

objetivo _____

cabezal _____

revolver _____

portaobjetos _____

condensador _____

base _____

enfoque _____

el brazo _____

- 3. Saber cómo calcular el aumento de un microscopio compuesto. Calcular la magnificación del microscopio que utiliza para esta especialidad.

- 4. Definir los siguientes términos microscópicos:

diapositiva _____

cubreobjetos _____

portaobjetos _____

fijar _____

coloración _____

aceite de inmersión _____

unicelular _____

multicelular _____

cilios _____

flagelos _____

plancton _____

- ❑ 5. Recoger muestras de agua (de estanques, arroyos, zanjas, cunetas, charcos, etc.) y buscar organismos vivos usando un microscopio con un mínimo aumento de 100X. Dibujar cinco de estos organismos con la mayor precisión posible. En la medida de lo posible, identificar y etiquetar sus diagramas (incluyendo el aumento utilizado.)

Organismos dibujados

- 1. _____ 4. _____
- 2. _____ 5. _____
- 3. _____

- ❑ 6. Dibujar y etiquetar una célula que incluya las siguientes partes:
membrana celular
núcleo
citoplasma

7. Conocer los reinos que tienen formas de vida microscópicas y conocer a dos organismos de cada una de ellas.

Reinos

Miembros

- | | |
|----------|----------|
| 1. _____ | a. _____ |
| | b. _____ |
| 2. _____ | a. _____ |
| | b. _____ |
| 3. _____ | a. _____ |
| | b. _____ |
| 4. _____ | a. _____ |
| | b. _____ |
| 5. _____ | a. _____ |
| | b. _____ |

8. Mencionar al menos un ejemplo de cómo la vida microscópica es importante para:

la alimentación humana _____

la salud humana _____

la medicina _____

otros organismos _____

9. Dar al menos tres hábitos saludables que se han establecido como resultado directo de la vida microscópica nociva. Poner estos hábitos en práctica.

1. _____

2. _____

3. _____