ESPAÑOL

Ayuda para comenzar o revitalizar un ministerio en su iglesia

GUÍA DE INICIO RÁPIDO



ESCUELA SABÁTICA DE CUNA



Guía de inicio rápido para la Escuela Sabática de Cuna

Disponible en: AdventSource 5120 Prescott Avenue Lincoln, NE 68506 402.486.8800 AdventSource.org

Diseño gráfico: Liv Jacobson Maquetación: Christal Gregerson

Redacción: Elizabeth Jeanniton y Merilyn Pérez

© 2020 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo Día

Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse, almacenarse en un sistema de recuperación o transmitirse, de ninguna forma o por ningún medio electrónico, fotocopiado, grabado o de otro modo, sin el permiso previo por escrito del titular de los derechos de autor, a menos que se indique lo contrario.

Impreso en los Estados Unidos de América

ISBN # 978-1-62909-539-4

Introducción

La escuela sabática de cuna es el comienzo de un emocionante viaje espiritual para los niños de su clase. Es el lugar donde los padres pueden traer a sus hijos para su primera introducción formal a Jesús y la familia de la iglesia. A través de la escuela sabática, los niños conocen a Dios, escuchan la Palabra de Dios y responden. La escuela sabática proporciona una educación religiosa que conduce a los niños a Jesús y los lleva a una relación con él.

Visite a **ChildMin.org** para obtener recursos, capacitación, información sobre clases de certificación y el blog del Ministerio Infantil de la DNA, *Kids Ministry Ideas*.

La escuela sabática de Cuna es una experiencia completamente nueva para muchos padres primerizos. Muchos jóvenes dejan de asistir a la iglesia y regresan cuando nace su primer hijo. ¡Los líderes de Cuna tienen una gran oportunidad para reconectarse con estos padres! Usted podrá ministrar a familias jóvenes y ayudarlas a formar hábitos espirituales positivos en el hogar, como el culto familiar y el estudio de la lección de la escuela sabática.

Esta Guía de inicio rápido contiene ideas de cómo iniciar su ministerio de escuela sabática de Cuna. Mientras usted lee, piense en cómo puede adaptar estas sugerencias para su iglesia local. Use éste material como punto de partida para su propia creatividad.

Divisiones de la Escuela Sabática					
Cuna	Recién nacido –2 años	Plan de estudios de 2 años de Eslabones de Gracia			
Jardín de Infantes	3−5 años	Plan de estudios de 2 años de Eslabones de Gracia			
Primarios	6–10 años (grado 1–4)	Plan de estudios de 4 años de Eslabones de Gracia			
Menores	10–14 años (grado 5–8)	Plan de estudios de 4 años de Eslabones de Gracia para Menores (PowerPoints)			
Adolescentes (si las clases de los menores y adolescentes están divididos)	13–14 años (grado 7–8)	Plan de estudios de 2 años de Fe Real.net (Real- Time Faith)			

Descripción de las responsibilidades del líder de la División de Escuela Sabática de Cuna

La descripción de las responsibilidades puede variar según lo determine el consejo de ministerio infantil o su iglesia. La siguiente información es una guía general para líderes de Cuna.

Objetivo: Coordinar y dirigir la escuela sabática de cuna.

Período de tiempo: Uno o dos años, dependiendo de la práctica de su iglesia local.

Responsable ante: El Coordinador del Ministerio Infantil y el Consejo del Ministerio Infantil.

Responsabilidades específicas:

- Establecer una meta para su división
- Organizar y dirigir la división de escuela sabática de Cuna.
- Equipar y coordinar a los líderes asistentes
- Reclutar al personal voluntario necesario
- Ordenar su plan de estudios a través de la secretaria de la iglesia
- Preparar y ejecutar programas semanales
- Planifique actividades de alcance para los padres
- Reunirse con el consejo del ministerio infantil u otro cuerpo de la iglesia gobernante
- Animar a los voluntarios a completar la certificación del ministerio infantil.
- Proveer oportunidades para la capacitación de voluntarios en su iglesia o en eventos de la asociación
- Animar a los voluntarios con notas de agradecimiento, regalos o fiestas

Tiempo de Compromiso: aproximadamente 4-6 horas por semana, dependiendo del tamaño de su departamento

LOS LÍDERES DE CUNA DEBERÁN ESTAR COMPROMETIDOS A:

- Jesucristo y tener una relación creciente con Él.
- Un ministerio Cristo-céntrico infantil
- La Iglesia Adventista del Séptimo día y a sus creencias
- Un estilo de vida cristiana equilibrada.
- Trabajar en equipo
- Ministerio cooperativo bajo el liderazgo del pastor, junta de iglesia, o consejo del ministerio infantil
- Crecimiento y aprendizaje personal



Crecimiento de liderazgo continuo a través de:

- Certificación del ministerio infantil de DNA
- Seminario de gerencia de voluntarios (recomendado; consulte con su asociación local para los eventos de capacitación del ministerio infantil)

Las 10 tareas principales para los líderes de escuela sabática de Cuna

- 1. Leer esta Guía de inicio rápido. (¡Usted ya está haciendo esto!)
- Obtener una copia del Manual de Ministerios Infantiles. Está lleno de grandes ideas e información que harán que su ministerio sea exitoso. Este libro está disponible en AdventSource visitando AdventSource.org o llamando al 402.486.8800.
- 3. **Revisar las lecciones de escuela sabática que su iglesia está usando.** Si no está utilizando Eslabones de Gracia [GraceLink], el único plan de estudios producido por la Iglesia Adventista del Séptimo Día, descubra por qué se tomó esa decisión. (Para más información sobre Eslabones de Gracia, consulte GraceLink.net).
- 4. **Convocar a su personal para una reunión de organización.** Con su ayuda, determine la meta de su departamento. ¿Qué quiere que los niños sepan y hagan antes de pasar al siguiente nivel? ¿Qué tiene que hacer para ayudarlos a alcanzar esa meta? Si usted no tiene una meta, está disparando flechas sin un objetivo.
- 5. Obtener un panorama actualizado de su división de escuela sabática de Cuna, tanto las necesidades de los niños y de su departamento. Investigue lo que ha estado sucediendo; hable con voluntarios actuales y anteriores. Haga un inventario de los recursos ya disponibles. Evaluar qué nuevos materiales serán necesarios. Circule y recoja el cuestionario para padres. (Véase la página 5).
- 6. Crear un presupuesto para todo el año. (Véase la página 17 para un ejemplo).
- 7. **Planificar un calendario** para el año que incluya todas las actividades de la división. Agregue actividades apropiadas para la iglesia y la asociación. (Véase la página 19).
- 8. **Consultar con el coordinador del ministerio infantil** sobre las expectativas, necesidades, el presupuesto, el calendario de la iglesia y cualquier área de preocupación.
- 9. Compartir sus planes, calendario, presupuesto y cualquier otra información pertinente con el comité del ministerio infantil.
- Comenzar un programa de guerreros de oración que estén emparejados con cada líder y maestro.

Siete principios para líderes excelentes

Como líder de la división de escuela sabática de Cuna, debe comprometerse a establecer un alto estándar. Aquí hay siete principios que le serán de gran utilidad. Piense en ellos como una guía para un ministerio exitoso.



Ser personal

Para compartir a Jesús con otros, también deberá tener una conexión personal con Él. Tener un tiempo para el devocional personal, el enfoque en la oración y que esté abierto a la dirección del Espíritu Santo son cruciales para un liderazgo exitoso.

Sobresalir

Haga lo que sabe hacer bien. No se trata de cuánto haces, sino cuán bien lo realizas. Muestre a las personas que usted es confiable, preciso y capaz de anticipar y lidiar con los problemas. Eventualmente desarrollarán confianza, respeto y aprecio por lo que hace. Es más probable que las personas ayuden a alguien que representa la excelencia.

Nutrir

Apoye a los demás. Incluso las personas emprendedoras se sienten alentadas por una atmósfera de apoyo. En tales condiciones, es más probable que las personas se sientan cómodas y compartan sus ideas.

Diversificar

Conozca a diferentes tipos de personas (con diversos intereses, opiniones y trasfondos). Cuantas más personas conozca, más oportunidades tendrá de establecer conexiones: compartir ideas, soluciones y asistencia. Expanda su red para incluir compañeros de trabajo, miembros de iglesia, vecinos y empleados de compañías donde hace negocios.

Ser visible

Participe en grupos y busque otras personas que compartan sus intereses y necesidades. ¿Tiene su asociación una red de ministerio infantil? Verifique si tienen un boletín que pueda leer o un grupo de redes sociales al que pueda unirse. ¿Hay algún grupo comunitario local en el que pueda involucrarse también?

Personalizar

Aprenda las cualidades únicas de otras personas. Cuando conozca personas, trate de recordar más que solo sus nombres. ¿Cuáles son sus trasfondos, intereses, experiencias, personalidades? Cuanto más sepa sobre una persona, más fácil será relacionarse con ella.

Organizar

Haga una red de contactos. ¿Cómo puede utilizar mejor estos principios? ¿A quién puedes agregar a esta lista de contactos? Comience revisando las listas de participantes en asociaciones y talleres a los que asistió.

En sus esfuerzos crear una red de contactos, recuerde que debe estar dispuesto a dar lo mismo que ha recibido de la red, ya sea a través de la experiencia y los recursos o simplemente manos ayudadoras tradicionales. Debe poner esfuerzo en esto para poder recibir.



Prioridad # 1 - Conozca a quién está sirviendo

Desde el principio, un buen líder conoce a los niños de Cuna y a sus familias. Aquí hay una encuesta que puede adaptar y distribuir a las familias. La información que recopile lo ayudará a planificar sus programas, capacitación, eventos y calendario.

Encuesta de escuela sabática de Cuna

Tómese unos minutos para responder las siguientes preguntas. Los resultados de esta encuesta se utilizarán para ayudarnos a organizar programas y desarrollar recursos para usted y su niño.

1.	Nombre del niño	Cumpleaños:		
2.	Nombre del padre o tutor:			
	Dirección:			
	Ciudad:			
	Teléfono:	_ Correo electrónico:		
3.	¿Tiene su hijo necesidades especia	les (alergias, de desarrollo, físic	cas)? SÍ NO	
	Si es así, ¿cuáles son?			
4.	¿Qué tipo de juguetes le interesan a su hijo?			
5.	¿Qué le gusta jugar a su hijo?			
	¿Qué tipo de programa, además de la escuela sabática, le gustaría que organizáramo			
	para usted o su hijo?	ara usted o su hijo?		
7.	¿Qué tipo de programa o clase esta	Qué tipo de programa o clase estaría interesado en asistir?		
8.	Comentarios adicionales:			

Permiso para adaptar y copiar para el uso de la iglesia local.

Comprendiendo la edad de los niños en Cuna

Para comprender a los niños de Cuna (desde el nacimiento hasta los dos años), es útil tener en cuenta características de su crecimiento y desarrollo. Los niños de Cuna ...

Físico

- Varían mucho en su desarrollo físico
- Están creciendo rápidamente
- Se cansan fácilmente
- No pueden sentarse por mucho tiempo

Mental

- Tienen una capacidad de atención de solo uno o dos minutos
- Aprenden mediante la participación activa y la imitación
- Aprenden mejor dando un pequeño paso a la vez
- Centran su atención en lo que pueden ver y / o tocar

Emocional

- Están centrados en sí mismos
- Temen separarse de los padres
- Lloran fácilmente
- Expresan sus necesidades al llorar
- Se encariñan con los adultos que les muestran amor y aceptación

Espiritual

- Puede sentir actitudes de respeto, alegría y anticipación en otras personas en relación con la iglesia, la Biblia y Jesús
- Pueden identificar fotos de Jesús
- Pueden juntar sus manos y se arrodillarán (brevemente) para orar

Desarrollo

- Tienen la capacidad de manipular objetos, eventos e incluso personas
- Necesitan la libertad para tomar decisiones e interactuar en situaciones de aprendizaje
- Necesitan la independencia para hacer algunas cosas sin ayuda
- Necesitan sentirse seguros



Cómo aprenden los niños de Cuna

Los niños en su clase de escuela sabática de Cuna aprenden explorando y usando todos

sus sentidos. Aquí hay algunas ideas sobre cómo puede alcanzar a todos los niños de su clase.

Visual: Imágenes, objetos de mano, un acuario vivo, colores. Esto puede ser cualquier cosa que el niño de Cuna pueda ver que los conecte con la lección.

MUCHO MÁS EN LÍNEA

Encuentre recursos curriculares de escuela sabática, rompecabezas, música, presentaciones de PowerPoint, listas de materiales, debates y más en GraceLink.net.

Auditivo: Cuentos, canciones y sonidos, y versículos de memoria con música que los niños pueden cantar una y otra vez. ¡A los niños de Cuna les encanta la repetición!

Tacto: Cosas que los niños pueden tocar, construir y colorear. Las cosas que los niños pueden manipular pero que puedes limpiar fácilmente, son buenas.

Movimiento: canciones con movimientos, moverse por la habitación, drama y juego. ¡Estos niños aprenden experimentando, por lo que querrán estar justo en el medio de la historia!

Desarrollo de la fe para los niños de Cuna

En Lucas 2:52 leemos que Jesús creció en sabiduría (mentalmente) y estatura (físicamente), y también creció en favor con Dios y el hombre. Estas dos últimas áreas sugieren crecimiento espiritual y social.

Cuando hablamos sobre el desarrollo de la fe, el enfoque generalmente está en el fortalecimiento diario a través de la oración, el estudio de la Biblia y todas las decisiones que hacemos. Desde el nacimiento hasta los dos años, los niños aprenden principalmente de las personas importantes en su vida: padres, tíos y tías, abuelos y líderes de la escuela sabática.

Los niños de Cuna adquieren fe por experiencia. Los niños observan el amor y la fe en su interacción con los adultos y reaccionan a lo que experimentan. Puede que no estén pensando conscientemente en la fe, pero ciertamente demuestran una fe inquebrantable en las personas que han demostrado que son confiables.

¿Qué significa esto para su clase de escuela sabática de Cuna? Como los niños experimentan confianza, amor y aceptación, necesitan algunos adultos confiables y amorosos con los que puedan conectarse. Los líderes de escuela sabática de Cuna deben ser cálidos, acogedores y tener buenas habilidades de escuchar activamente. Darles sonrisas, apretones de manos y chocar las manos a cada niño es una excelente manera de mostrarles amor incondicional.

Lecciones Eslabones de Gracia para la escuela sabática de Cuna

La escuela sabática de Cuna es el comienzo de un viaje espiritual para los niños de su clase. Para ayudar a los líderes y maestros en las escuelas sabáticas de todo el mundo, la Conferencia General de Adventistas del Séptimo Día desarrolló un plan de estudios adventista llamado Eslabones de Gracia.

El plan de estudios Eslabones de Gracia es una serie de lecciones basadas en la Biblia y centradas en Cristo que dirige a los niños a crecer espiritualmente y aprender sobre las creencias adventistas del séptimo día. En cada lección encontrará actividades apropiadas para su edad que son divertidas y dan vida a la Biblia. Lo más importante, estas lecciones muestran a los niños cómo las historias de la Biblia se pueden aplicar a sus vidas.

Un factor importante para los maestros de escuela sabática es que estas lecciones permiten flexibilidad en el tamaño de su grupo, así como en la cantidad de tiempo que tiene. Esto permite que las clases pequeñas y grandes utilicen las lecciones de manera efectiva.

Las lecciones de escuela sabática Eslabones de Gracia solo proporcionan actividades que se

enfoca en el mensaje central de la lección para ese día. Esto permite que los niños aprendan la misma lección de muchas maneras diferentes.

El plan de estudios de Cuna consiste en un ciclo de dos años. Esto significa que habrá alguna repetición para algunos de los niños; sin embargo, debido a los cambios cognitivos y de desarrollo, ¡una lección que escuchen a los dos meses significará algo completamente diferente a los veintidós meses! Los niños de esta edad necesitan y disfrutan la repetición, por lo que en lugar de estudiar una nueva historia cada semana, los de Cuna tendrán una historia por mes.

Todas las lecciones del plan de estudios Eslabones de Gracia se enfocan en uno de los siguientes temas:

• Dios nos ama y envió a Su Hijo a morir en nuestro lugar para que podamos vivir para siempre con Él.

PLANIFICADORES DE ÚLTIMO MINUTO

Tómese el tiempo durante la semana para estudiar la lección que dará en sábado. ¡Recuerde, Dios tiene un mensaje para que lo comparta con los niños! Eslabones de Gracia está diseñado para ayudarlo a proporcionar la mejor escuela sabática con la mayor facilidad posible. Si ha configurado su departamento de antemano con los materiales básicos del programa, todo lo que necesita hacer es tomar la guía del maestro y encontrar las partes que puede hacer fácilmente. Todo está escrito para usted, incluso lo qué tiene decir.

Si usted puede convertirse en un planificador a largo plazo, mire lo que se necesita. Compre o prepárelo al comienzo del trimestre. ¡Entonces estará preparado y listo para compartir el mensaje de Dios cuando llegue el momento!



- Nuestra respuesta al amor de Dios es *que le amemos a Él también*. Mostramos esto al adorarlo a Él.
- También amamos a las personas que nos rodean- nuestra familia, los hermanos de la iglesia y nuestros amigos.
- Servimos a personas que pueden no conocer y amar a Jesús, y les invitamos a ser parte de la familia de Dios.

Estos cuatro temas son los pilares que ayudarán a cada niño a incorporar las creencias adventistas del séptimo día en sus vidas a medida que crecen en su experiencia cristiana.

Además, los planificadores de Eslabones de Gracia han seguido un plan general que garantiza que un niño escuchará todas las principales historias de la Biblia (algunas más de una vez) a medida que avanzan de una división a la siguiente.

Mes	Tema del mes (de GraceLink.net)		
	Año uno	Año dos	
Enero	Semana de la creación (Génesis 1:1-2: 3)	Jesús como niño (Lucas 2: 21-51)	
Febrero	Noé (Génesis 6-9)	Zaqueo (Lucas 19: 1-10)	
Marzo	El niño Isaac (Génesis 18: 1-16; 21: 1-8)	La entrada triunfal (Lucas 19: 28-44)	
Abril	Desayuno junto al mar (Juan 21: 1-13)	David el pastor de ovejas (1 Samuel 16: 7,11,12)	
Mayo	Jesús en la Iglesia (Lucas 4: 16-30)	Daniel y los leones (Daniel 6: 1-23)	
Junio	Dando de comer a los 5000 (Mateo 14: 13-21)	José (Génesis 37-46)	
Julio	El pequeño Samuel (1 Samuel 3: 1-10)	Joás, el niño rey (2 Reyes 11, 12)	
Agosto	Elías y los cuervos (1 Reyes 17: 1-16)	La sirvienta de Naamán (2 Reyes 5: 1-17)	
Septiembre	El hijo de la Sunamita (2 Reyes 4: 8-37)	El niño Moisés (Éxodo 1, 2)	
Octubre	La hija de Jairo (Marcos 5: 21-43)	Pedro y el paralítico (Hechos 3: 1-10)	
Noviembre	El buen pastor (Lucas 15: 4-7)	Pablo y el naufragio (Hechos 27, 28)	
Diciembre	El niño Jesús (Lucas 2: 1-20)	La visión de los pastores en Navidad (Lucas 2)	



¿Por qué fueron elegidas estas historias bíblicas?

Algunos líderes querrán saber por qué las lecciones no se enseñan en orden cronológico. Esto es para que los niños pasen más semanas durante el año aprendiendo sobre Jesús y su nacimiento, vida, muerte y resurrección que cualquier otra historia bíblica. Al revisar el plan de estudios, verá que todas las divisiones toman tiempo para estudiar el nacimiento y luego la muerte y resurrección de Jesús durante las temporadas de Navidad y Semana Santa, cuando gran parte de la

Deberá solicitar una guía de maestro para cada líder adulto y una guía de estudio bíblico para cada niño en su clase de escuela sabática. ¡No se olvide de pedir copias de "Our Little Friend" (solo en inglés) para que los niños también se las lleven a casa! Ordene directamente con su centro de librería adventista (ABC) o solicite a la secretaria de su iglesia que haga un pedido utilizando el formulario de pedido trimestral permanente para cada trimestre.

sociedad ya está enfocada en las cosas espirituales. Esto significa que cada año, los padres y los maestros de escuela sabática pueden aprovechar estos momentos para enfocar la atención de los niños en lo que dice la Biblia sobre estos eventos importantes.

Cuando use Eslabones de Gracia, tenga en cuenta algunas cosas:

- Se proporciona más material en la guía del maestro que el que puede usar en un sábado.
- Escoja lo que usted considere más cómodo y no trate de acapararlo todo.
- Cuando se sugieran manualidades que no funcionen para usted, cámbielas por una que sí lo haga y que enseñe la misma lección.
- Si la música es un problema, sustituya otra música que se ajuste.
- Los niños de Cuna son muy pequeños- desde el nacimiento hasta los dos años. Su capacidad de atención es muy corta (un minuto por año más uno). Haga que cada parte del programa sea breve, use palabras que sean fáciles de entender y repítase con frecuencia. No intente darles todos los detalles que requeriría un niño mayor o un adulto. Una hora completa es demasiado larga para la mayoría de los niños en la edad de Cuna. Considere hacer un programa más corto y luego permita que los niños jueguen mientras enseña o se comunica con los padres.
- Está bien ser creativo e ingenioso, pero manténgase en los puntos principales y la lección bíblica que el plan de estudios está utilizando.

Queremos enseñar a los niños sobre compartir y la misión lo antes posible, pero recuerde que un niño de Cuna solo puede entender lo que ha experimentado, y eso es muy poco. El contexto de su mundo se limita a su familia inmediata, vecinos, escuela sabática, área de juegos o el parque. Cuando les decimos a los niños de Cuna que le están dando el dinero a Jesús, no tienen idea de lo que estamos hablando. Elija una forma de decirlo que el niño



pueda entender, como: "Damos dinero para ayudar a otros. Jesús ama cuando nosotros ayudamos a otros. ¿Puedes ayudar poniendo tu dinero en la (caja, frasco, etc.)?

Recuerde que no es necesario incluir todo en estos primeros años de escuela sabática. Puede pensar que la Biblia está siendo diluida, pero el niño de Cuna no lo hará. Es mucho mejor que aprendan en pequeños pasos. La repetición puede ser aburrida para los adultos, pero para un niño pequeño proporciona refuerzo y una sensación de comodidad y seguridad.

Una guía para evaluar recursos no adventistas

Se recomienda comenzar con Eslabones de Gracia y utilizar otros materiales para mejorarlo en lugar de sustituirlo. A medida que examina otros materiales, aquí hay algunas preguntas para considerar:

- ¿Está el material basado en la Biblia?
- ¿Está centrado en Cristo y de acuerdo a las doctrinas?
- ¿Refuerza el crecimiento espiritual?
- ¿Es atractivo y divertido, y hace que la Biblia cobre vida?
- ¿Se puede aplicar a la vida de un niño hoy?
- ¿Es apropiado para la edad?
- ¿Está bien organizado y a la vez flexible?
- ¿Involucra activamente a los niños?
- ¿Es consistente con las creencias adventistas?

Eslabones de Gracia es el único plan de estudios de escuela sabática de los niños aprobado por la División Norteamericana y desarrollado en colaboración con la Conferencia General. Si está considerando un cambio a un plan de estudios diferente, sería mejor obtener la aprobación del comité del ministerio infantil o de la junta de iglesia. Esto lo protegerá de posibles problemas que puedan surgir al usar materiales que no concuerdan con las creencias fundamentales de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

Atrayendo a los niños a su salón

Siéntese y observe detenidamente su salon. ¿Le gustaría estar allí si fuese un niño? ¿Es cálido y acogedor? ¿Es interesante? ¿Se sentiría seguro y cómodo o tímido y nervioso? ¿Se siente protegido?

Es importante evaluar estas preguntas. Para que los niños aprendan, deben estar en un ambiente seguro, cómodo, cálido y amigable.

Número uno en la lista— ¿está su salón limpio y ordenado? Incluso la habitación más pequeña y oscura en el nivel más bajo de la iglesia se puede hacer atractiva con colores claros, limpieza y organización.

Es importante desinfectar los juguetes y otros objetos que los niños en su clase de Cuna tocan cada semana. Es probable que los niños, especialmente de esta edad, se lleven cosas a la boca, por lo que es importante desinfectar esos artículos cada semana con cloro u otro agente desinfectante. Después de remojar los juguetes en agua y desinfectante, es importante dejarlos secar al aire en lugar de usar una toalla- una toalla absorberá y redistribuirá los gérmenes. Además, asegúrese de rociar sillas, estantes y superficies de vinilo con desinfectante cada semana. Visite el sitio web Centro para el Control y Prevención de Enfermedades en CDC.gov para encontrar las pautas actuales de limpieza y desinfección.

Luego, mire las sillas en las que espera que se sienten los niños. ¿Se ajustan al tamaño de los niños?

Aquí hay algunas alternativas para las sillas que son demasiado grandes:

- Asientos elevados
- Cuadrados de Alfombras
- Sillas hamacas para bebés.
- Silla Bumbo® para bebés.
- Alfombras pequeñas o alfombras de pared a pared

¿Cuál es la altura de las ilustraciones y fotos? Siéntese acurrucado en el asiento de un niño. ¿Que ve? Esto es lo que ve un niño también. Qué incómodo es para ellos cuando todo lo que ven no es más que las piernas de los maestros, las patas del piano, los calentadores, la base del tablero de fieltro, etc. Baje todo hasta que esté al nivel de los ojos de un niño- no el suyo.

Si ha decorado el techo con algo como pájaros voladores, copos de nieve, huevos y criaturas marinas, etc., échele un vistazo también. ¿Apelan al niño o a su cuidador? Recuerde que

¿Qué pasaría si usted no tiene su propio salón de escuela sabática?

¿Se reúne su clase en un espacio que tiene que entrar y salir cada semana? Si es así, aquí hay algunas ideas para hacerlo más fácil:

- Utilice cajas de plástico que puedan caber en la cajuela de su vehículo, si es posible. Estos son para todos esos folletos y otros materiales necesarios.
- Decore un tablero desplegable de cartón para que se ajuste a la temporada, el tema o lo que sea apropiado. Guárdelo en su cajuela con las cajas de plástico.
- Use cuadrados de alfombra para los asientos y guárdelos en el mismo lugar de almacenamiento.
- En la mañana del sábado, descargue las cajas de almacenamiento, el tablero de exhibición y los cuadrados de alfombras, y estará listo para comenzar. Use las cosas repetidamente en lugar de cambiar a menudo.



demasiadas decoraciones pueden poner nerviosos e incómodos a los niños. Pueden llorar más y abstenerse de participar.

Técnicas simples de disciplina

Si eres nuevo en el liderazgo de Cuna, prepárase para ser flexible desde el principio. ¡Los pequeños tienen problemas para quedarse quietos y, a veces, incluso en sillas! Muchos tratarán de quitarse los zapatos (y tal vez más). Van a llorar, hacer berrinches y, en general, avergonzar a sus padres o cuidadores. Todo esto es parte de ser un niño pequeño.

A veces son los adultos los que necesitan un poco de orientación. Es posible que deba recordarles que hagan silencio para que su hijo pueda escuchar, que deben permitir que su hijo no participe si él o ella no quieren, o que deben permitir que su hijo se aferre al último folleto que tomaron si los hace sentir cómodos y seguros.

Es posible que desee considerar la creación de carteles colocados en lugares estratégicos que digan cosas como: "Si debe susurrar, susurre una oración" o "¡Shh! Recuerde que estamos haciendo capacitación para el desarrollo de la fe para su bebé".

Algunas de las cosas que usualmente vemos como problemas de disciplina son meramente típicas de los niños de esta edad. Como líder necesitas:

- Mantener la calma, estar tranquilo y sereno.
- Fomentar el sentarse al dirigirlos gentilmente y silenciosamente de regreso a su asiento mientras continúa dando la lección (los ayudantes también pueden hacer esto). A veces los padres están demasiado cansados (o demasiado ocupados hablando) para hacer esto. Si hay padres que no están prestando atención a lo que está sucediendo, puede decir muy tranquila y gentilmente: "Creo que su hijo lo necesita en este momento".
- Permita que los niños continúen aferrándose a lo que tengan hasta que se sientan cómodos regresándolo. Ofrecerles un artículo nuevo a veces ayuda.
- Prepare un breve folleto de pautas para los padres para ayudarlos a saber qué hacer en situaciones difíciles. Asegúreles su valor y que usted los necesita. Esto podría incluir declaraciones como:
 - Ayude a su hijo a participar en el programa, pero sea flexible con ellos.
 - Si necesita hablar con su hijo, hágalo lo más silenciosamente posible. Para el beneficio de todos nuestros niños, favor de visitar luego de terminar el programa.
 - Si su hijo pierde el control, por favor salga a caminar con el hasta que se sienta meior.
 - Los ataques físicos y verbales son siempre inapropiados y nunca deben usarse como disciplina.



Los niños pueden ser agresivos incluso a esta temprana edad. Si tiene un niño agresivo en su clase, intente las siguientes formas para detener el comportamiento:

- Actúe de inmediato para sacarlos de la situación diciendo: "No, nosotros no hacemos eso".
- Distraiga al niño con algo más.
- Identifíquese con los sentimientos del niño. Expresar verbalmente cosas tales como "Estás enojado, triste, etc."
- Haga que los ayudantes estén atentos a posibles situaciones y las controlen antes de que se intensifiquen.

Hay muchos buenos libros disponibles sobre disciplina. Consulte con su centro de Librería Adventista local.

Ministrando a los padres

Busque maneras de ayudar a los padres a pasar una semana más con sus horarios, finanzas y relaciones familiares. En lugar de pasar toda su hora el sábado por la mañana con el programa para niños, incluya 10-15 minutos después de su programa para pasar tiempo con los padres mientras los niños juegan. Aquí hay algunos temas en los que vale la pena pensar:

- Ayude a un padre a aprender cómo encontrar unos minutos al día para ministrar espiritualmente a su hijo.
- Aliéntelos a compartir entre ellos y en grupo, e intercambien ideas sobre cómo ayudar en situaciones específicas.
- Comparta un libro o artículo breve y alentador.
- Estudie de Jesús y cómo satisfizo las necesidades de las personas.
- Pregúnteles sobre sus necesidades. Planifique una clase a la que les interesaría asistir durante la semana.
- Permítales calcular la hora y el lugar.
- Ayúdelos con problemas y habilidades de crianza.
- Inicie un sitio de redes sociales solo para los padres de su clase.
- Simplemente deje que los miembros del grupo hablen sobre lo que sea que esté en sus corazones.

Lo más importante, asegúrese de que la escuela sabática les interese a los padres y satisfaga sus necesidades. Asegúrese de que los aliente a pasar una semana más y los ayude a aprender a confiar en Jesús.



Voluntarios - la clave del éxito

Reclutando voluntarios

Los padres en su salón pueden ser el mejor recurso de voluntarios. Vendrán a su escuela sabática todas las semanas con su hijo y estarán interesados en los programas y actividades en los que participa su hijo. Aquí hay algunas ideas para reclutar:

- Acérquese al voluntario potencial en un lugar apropiado en un momento apropiado.
 - Nunca se acerque a ellos entre los servicios de la iglesia
 - Pregunte cuándo y dónde sería conveniente reunirse
 - Si elige llamarlos, pregunte cuándo sería un buen momento.
- Acérquese a los posibles voluntarios de una manera amable y positiva.
- Hágales saber que los voluntarios de escuela sabática de Cuna deben poder levantarse y bajar del piso para poder interactuar cara a cara con los niños.
- Proporcione una descripción impresa de las responsabilidades.
- Explicar los beneficios del voluntariado en el departamento de Cuna.

12 CONSEJOS PARA MANTENER VOLUNTARIOS

- Comience lentamente; sumérjalos en su visión
- Sea un modelo; sea real y transparente
- Genere confianza; crea en ellos
- Invierta su tiempo en ellos; sea un entrenador y aliéntelos
- Solicite compromise; verifiquelos sistemáticamente
- Establecer metas para el crecimiento
- Proporcione las herramientas que necesitan; realice reuniones periódicas de equipamiento
- Comunicarse regularmente
- Cuide lo suficiente como para confrontar
- Pida ideas y opiniones cuando sea apropiado
- Agradéceles
- Proporcionar una persona con quien trabajar

Adaptado de "Volunteers that Stick" de Jim Wideman, Ministry Today, enero/febrero. 2008



- Orar con la persona. Necesitan sentir que Dios los ha llamado y bendecirá el trabajo que hacen.
- Permítales total libertad para decidir si se unen a su equipo.

¿A quién debes reclutar?

- Busque miembros que tengan en mente el trabajo de los niños. Pídales que oren por su departamento.
- Seleccione personas que hayan tenido experiencia trabajando con niños. Pídales que oren por su búsqueda y luego con un voluntario específico.
- Aliente a los voluntarios actuales a reclutar ayudantes que amen trabajar con niños. Prepararlos como futuros voluntarios.
- Busque voluntarios entre los miembros de las clases de escuela sabática para adultos.
- Sea creativo en su búsqueda. No se olvide de los jóvenes y los de ultimo año de secundaria.
- Pídale al comité de nombramiento que consulte con el líder de la división infantil antes de nombrar líderes en el departamento.

Retención de voluntarios

Retener voluntarios no sucede por accidente. Debe planificar con cuidado. Muestre a los trabajadores que a usted le importa sus esfuerzos.

- Pregunte cómo van las cosas y qué necesidades tienen.
- Recuerde cumpleaños, aniversarios y otros eventos importantes en la vida de sus voluntarios.
- Organice un servicio de dedicación que incluya tanto a voluntarios como a sus compañeros de oración.
- Busque maestros sustitutos que trabajen en una emergencia para que los voluntarios no tengan que preocuparse si necesitan estar ausentes.
- Visite a los voluntarios en casa para que sepan que realmente que a usted les importa. Haga un acto amable por ellos.
- Coloque un tablón de anuncios en el pasillo y exhiba fotos de los voluntarios.

La educación en el servicio también ayuda a retener voluntarios. A las personas les gusta sentir que están creciendo. Aquí hay algunas sugerencias:

• Recuerde que los voluntarios esperan que las reuniones los beneficien y desean participar en la planificación.



- Sea respetuoso con el tiempo de los voluntarios comenzando a tiempo, terminando a tiempo y manteniéndolo relevante.
- Use humor, energía, toques creativos y participación.
- Comience programas con técnicas de romper el hielo para relajar a los que asisten.
- Que sea de naturaleza espiritual y educativa.
- Presente métodos que mejorarán sus habilidades.
- Enséñeles cómo satisfacer las necesidades de los niños.
- Conserve la visión compartida de la iglesia como el centro de capacitación infantil.

Reclutar y retener voluntarios en la división infantil es un esfuerzo de todo el año. Construya un programa que enorgullezca a sus voluntarios y se lo contarán a los demás. Luego, cuando llegue el momento de reclutar, aquellos que han trabajado con usted querrán quedarse, y otros considerarán un privilegio unirse.

Evaluación de Voluntarios

¿Por qué la necesidad de una evaluación voluntaria?

El proceso de selección está destinado a proteger a los niños y jóvenes de los depredadores sexuales y a la iglesia de los litigios.

La evaluación voluntaria brinda a las familias de su comunidad la confianza de que sus hijos están seguros con nosotros. Si una persona ha tenido una condena previa y de todos modos sigue siendo nombrada para un puesto en una iglesia, esa iglesia podría ser responsable por negligencia. Los costos emocionales, sociales y financieros resultantes para la iglesia serían sustanciales.

¿Quién debe ser examinado?

Todas las personas que ocupan un puesto en el ministerio de la iglesia deben ser examinadas, especialmente aquellas que se ofrecen como voluntarios para trabajar con niños o jóvenes. Para muchos jóvenes, cualquier posición ministerial en la iglesia conlleva el peso del respeto y la autoridad. Los pastores y otros líderes de la iglesia deben pasar por el proceso de selección primero como un ejemplo para los demás. Los adolescentes que se ofrecen como voluntarios para enseñar a los niños más pequeños también pueden ser evaluados. Nunca se debe dejar que los adolescentes trabajen con niños solos. Visite NCSRisk.org/Adventist para comenzar el proceso de evaluación y ChildMin.org/childrens-safety para obtener más información sobre la seguridad infantil.

Ejemplo de un presuspuesto

Aquí hay un formulario de muestra para calcular un presupuesto. Se puede adaptar fácilmente para satisfacer sus necesidades. Revise siempre lo que ya está en el departamento antes de agregar nuevos artículos a la lista. También considere si algo puede ser donado o prestado. Busca en internet y en las tiendas para regalos de cortesía. Mantenga sus materiales organizados para que puedan usarse repetidamente. Trate de desarrollar los materiales básicos recomendados en la guía del maestro Eslabones de Gracia.

Necesidades de recursos para el Departamento de Cuna:

1.	Materiales de la Librería Adventista		
	Guía del maestro Eslabones de Gracia		
	Folletos de estudiantes Eslabones de Gracia		
	Copias de Our Little Friend, para llevar a casa		
2.	Materiales para comprar		
	Materiales para manualidades / arte		
	Productos de papel		
	Materiales del programa recomendado en la guía del maestro		
3.	Equipo o adiciones importantes necesarias		
4.	4. Actividades de obra misionera		
5.	5. Actividades adicionales de educación (nutrir)		
	Impresiones y fotocopia		
7.	Otros		
	TOTAL		



Permiso para adaptarlo y fotocopiar para uso de la iglesia local.

Planificar tu presupuesto

El presupuesto es su visión ministerial expresada en dinero. Un presupuesto es, en el mejor de los casos, una estimación de la cantidad de dinero que cree que necesitará gastar durante un tiempo específico. Es mejor estimar alto que demasiado bajo.

Pasos para crear su presupuesto

- 1. Considere las necesidades.
 - Mire las metas de su departamento
 - Haga un inventario de lo que ya tiene
 - Determine sus necesidades adicionales
 - Consulte la lista de materiales de la guía del maestro Eslabones de Gracia para obtener ayuda.
 - Priorice sus necesidades inmediatas y de largo alcance
 - Identifique sus categorías de necesidades:
 - Plan de estudios
 - Libros y otros recursos
 - Impresión y fotocopia
 - Suministros y otros materiales
 - Equipo
- 2. Discuta el presupuesto con el coordinador y el comité del ministerio infantil.
- 3. Si usted necesita reducir su presupuesto, hágase estas preguntas:
 - ¿Podemos lograr el mismo objetivo de manera menos costosa?
 - ¿Es esta compra vital para nuestra visión del ministerio?
 - ¿Es el momento adecuado para esta compra o gasto?
 - ¿Hemos hecho todo lo posible para justificar este gasto?
 - ¿Estás dispuesto a ceder en esta compra?
 - ¿Cómo podríamos recaudar dinero adicional para lograr nuestra visión?
- 4. Evalúe y ajuste su presupuesto regularmente.

Elaborar un calendario

La comunicación es importante para el éxito de su departamento de Cuna. Mantener a todos informados ayuda a evitar conflictos entre otros programas de la iglesia, líderes y padres. Un calendario mensual mantiene a todos informados sobre lo que va a suceder, cuándo y dónde.

Cuando planifique su calendario, considere otros eventos en su iglesia o asociación que puedan afectar su división. Inclúyalos en su calendario terminado. A continuación se muestra un calendario de ejemplo con posibilidades que puede adaptar para satisfacer sus necesidades.

Enero	Febrero	Marzo
Día de manualidades	Seminarios de capacitación (tanto locales como patrocinados por la asociación)	
Abril	Mayo	June
Semana sin ver televisión	Iglesia infantil, Día mundial de oración por los niños en peligro	Campamento
Julio	Agosto	Septiembre
Retiro/Campamento familiar	Grupo de oración infantil	Proyectos comunitarios, reuniones evangelísticas de la iglesia
Octubre	Noviembre	Diciembre
Sábado infantil	Seminario para padres	Celebraciones/programas de días festivos

Además de agregar los eventos de su división al calendario, también puede incluir el tema de la lección o el versículo de memoria para cada semana junto con las técnicas que los padres pueden usar para ayudar a sus hijos a asimilar la lección en sus vidas. ¡Sea creativo!



Conclusión

Esperamos que esta guía de inicio rápido le haya proporcionado un buen punto de partida para su trabajo en la escuela sabática de Cuna. ¡Usted es parte del plan del Maestro! Recuerde que Dios tiene un plan para usted y cada uno de los niños que serán tocados por su ministerio.

Recursos

Los siguientes recursos están disponibles en AdventSource. Para obtener una lista completa, visite AdventSource.org o llame al 402.486.8800.

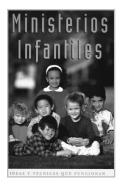


Coordinador del ministerio infantil: Guía de inicio rápido

Creado por NAD Children's Ministries (AdventSource)

El coordinador del ministerio infantil es vital para que el ministerio infantil sea dinámico en su iglesia. La Guía de inicio rápido es una descripción general de las responsabilidades para el coordinador e ideas sobre cómo el ministerio infantil puede ser vital en su iglesia.

N°. de ref. #026062



Ministerios Infantiles: ideas y técnicas que funcionan

Editado por Ann Calkins (AdventSource)

Descubra las edades y etapas del aprendizaje infantil, pasos simples para guiar a un niño a Jesús, estilos de aprendizaje preferidos, actividades emocionantes de aprendizaje bíblico, ministrar a niños con necesidades especiales, cómo reclutar y mantener voluntarios, y más.

N°. de ref. #021991



Certificado de inscripción en la División de Cuna

Prepare un certificado para cada niño que comienza a asistir a su clase de escuela sabática de Cuna.

N°. de ref. # 021115 (inglés)

N°. de ref. # 021113 (español)

N°. de ref. # 021117 (francés)





Certificado de promoción de la División de Cuna

Entregue un certificado especial a cada niño que pase a la clase de Jardín de infantes.

N°. de ref. # 021116 (inglés) N°. de ref. # 021114 (español)

Nº. de ref. # 021118 (francés)



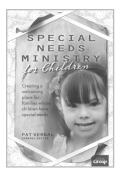
Children's Ministries Pocket Guide to Discipline

(disponible sólo en inglés)

De Group Publishing

La guía de bolsillo está repleta de formas prácticas para evitar la mayoría de los problemas de disciplina, además de consejos para abordar cualquier problema que surja. Estas son las mejores soluciones de maestros de primera línea que han dominado el arte de mantener sus aulas libres de estrés y diversión, ¡tanto para los niños como para los líderes!

Nº. de ref. #012007



Special Needs Ministry for Children (disponible sólo en inglés) De Pat Verbal (Group Publishing)

Quizás no hay mejor manera de compartir y recibir el amor de Dios que a través de un ministerio de necesidades especiales para los niños. ¿Sabes lo que se necesita para que estos niños, y sus padres, se sientan bienvenidos en tu iglesia? Este libro práctico y perspicaz es su guía para responder todas esas preguntas y más.

Nº. de ref. #043340



RECURSOS PARA EL PLAN DE PROTECCIÓN INFANTIL

Iglesia Adventista del Séptimo Día de Norteamérica





NAD - CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LOS VOLUNTARIOS DEL MINISTERIO INFANTIL Y JUVENIL

Reconocimiento

Puesto que quiero el mejor de los entornos posibles para el desarrollo de nuestros niños y jóvenes, es importante que quienes trabajan con los niños cuenten con pautas de conducta para su propia protección y para quienes están a su cargo. Como voluntario del ministerio, espero que los padres y demás se sientan cómodos conmigo y me tengan confianza.

Mi compromiso con el ministerio voluntario Como voluntario del ministerio infantil/juvenil:

- 1. Como adulto, supervisaré apropiadamente y en todo momento a los niños por los que soy responsable
- 2. Me ayudará en la supervisión de los niños por lo menos otro adulto, de 18 años o mayor. Si se da una situación en la que soy el único adulto presente, bajo ninguna circunstancia dejaré que se quede un niño solo conmigo ("regla de las dos personas"). Esto protege tanto al niño como al adulto de posibles acusaciones.
- 3. Siempre pediré permiso al menor para que me permita el contacto físico, no importa de qué parte se trate, incluso si se trata de atender alguna lesión u otro problema. Esto se aplica especialmente a las zonas que normalmente están cubiertas con camisetas y pantalones cortos. Si hay alguna lesión en esta zona, hay que asegurarse de que otro adulto colabore mientras se brinda la atención.
- 4. Evitaré la agresión física y verbal y el castigo físico pues se consideran inapropiados y nunca deben usarse como forma de disciplina. "Tiempo de suspensión" (time out) o "sentarse en la silla" podrían ser métodos de disciplina útiles para usar con los niños.
- 5. Alentaré a los niños con contacto físico apropiado al abreviar los abrazos y que sean "hombro con hombro" o "de lado". Mantendré las manos a la altura de los hombros (no más abajo). En cuanto a los niños pequeños que quieran sentarse en el regazo, los animaré a sentarse junto a mí.
- Seré aún más cuidadoso cuando lleve a niños pequeños al sanitario. Solicitaré que otro adulto me acompañe o dejaré la puerta abierta.

- 7. Seré cuidadoso al realizar actividades en salas que no tengan forma de ser observadas desde fuera o dejaré la puerta abierta durante la actividad de modo que sea fácil que otros la observen.
- 8. Estaré dispuesto a participar en el proceso de evaluación de los voluntarios y llenaré el formulario de Información del Ministerio Voluntario como lo exige la iglesia.
- 9. Prestaré atención a indicaciones y síntomas de abuso infantil y me mantendré al tanto de los requisitos legales para denunciar casos de posible abuso. Además de las denuncias legales que se requieran, estoy de acuerdo en que, si me entero de conductas hacia los niños que superviso, por parte cualquier persona, que sean inapropiadas o constituyan abuso, las reportaré al pastor de la iglesia, a los ancianos o directamente al tesorero de la Asociación o al director de Risk Management.
- 10. Cooperaré con los dirigentes de la iglesia en la realización de los ministerios infantil y juvenil, siendo un voluntario afectuoso, amable, firme y siempre profesional. Trabajar con los niños y jóvenes no solo es un privilegio sino también una responsabilidad muy seria que debe asumirse con el mayor de los cuidados.
- 11. Participaré en los programas de orientación y capacitación que lleve a cabo la iglesia.
- 12. Mantendré en alto las normas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

* En caso de que sea imposible cumplir con todo lo anterior, cumpliré lo más posible el Código de Conducta y actuaré de buena fe en beneficio de las personas involucradas.

Gracias por su servicio como voluntario en el ministerio infantil/juvenil Por favor, conserve una copia de este documento como referencia.

Escuela Sabática de Cuna

Esta guía de inicio rápido para la Escuela Sabática de Cuna está llena de información importante que le ayudará a iniciar o revitalizar su ministerio en su iglesia local. Contiene una descripción de sus responsabilidades, instrucciones para comenzar, consejos para mantener un ministerio exitoso, sugerencias, recursos recomendados y mucho más. Independientemente de si usted es nuevo en este ministerio o un voluntario con experiencia, esta guía de inicio rápido le inspirará muchas ideas útiles que podrá implementar inmediatamente en su iglesia local.

Otros títulos de la serie de Guía de inicio rápido incluyen:

- Coordinador/a del Ministerio Infantil
- Escuela Sabática de Jardín de Infantes
- Escuela Sabática de Primarios
- Escuela Sabática de Menores
- Escuela Sabática de Adolescentes
- Ministerio de la Familia

Para obtener una lista completa de todos los títulos de las *Guía de inicio rápido*, visite **AdventSourceEspanol.org**



Advent Source

