

ESPAÑOL

Ayuda para comenzar o revitalizar un ministerio en su iglesia

GUÍA DE INICIO RÁPIDO



ESCUELA SABÁTICA DE ADOLESCENTES



Guía de de inicio rápido para la Escuela Sabática de Adolescentes

Available from:
AdventSource
5120 Prescott Avenue
Lincoln, NE 68506
402.486.8800
AdventSource.org

Diseño gráfico: Liv Jacobson
Maquetación: Christal Gregerson
Redacción: Elizabeth Jeanniton

© 2020 Corporación de la División Norteamericana de los Adventistas del Séptimo día

Ninguna parte de esta publicación puede reproducirse, almacenarse en un sistema de recuperación o transmitirse, de ninguna forma o por ningún medio electrónico, fotocopiado, grabado o de otro modo, sin el permiso previo por escrito del titular de los derechos de autor, a menos que se indique lo contrario.

Impreso en los Estados Unidos de América

ISBN # 978-1-62909-520-2

Introducción

La escuela sabática provee una educación religiosa que dirige a los adolescentes a Jesús y los ayuda a construir una relación con Él. Los adolescentes han alcanzado la edad donde muchos considerarán el bautismo. Algunos adolescentes ya han sido bautizados, otros aun seguirán buscando. Algunos tomaran la decisión por primera vez. Los líderes juveniles necesitan asegurarse donde está cada joven en su viaje espiritual. Los adolescentes que aun no han sido bautizados necesitan recibir la oportunidad de hacer una decisión. Aquellos que han sido bautizados deberán ser animados en su viaje espiritual.

Visite www.childmin.com para obtener recursos, capacitación, información sobre clases de certificación, consejos para trabajar con niños que tienen necesidades especiales, y el blog del Ministerio Infantil de la DNA, "Kids Ministry Ideas."

En algunas iglesias los adolescentes están agrupados con los menores en una clase de escuela sabática. En otras iglesias los adolescentes están incluidos con los adolescentes. Debido a las distintas necesidades emocionales, espirituales y de crecimiento; es mejor cuando los adolescentes tienen su propia división separada. Aún si tienen que compartir una división, el líder puede escoger tener un momento de una clase dividida donde los adolescentes puedan estudiar sus lecciones de Fe Real (Real-Time Faith) creadas especialmente para ellos.

Esta Guía de inicio rápido contiene ideas de cómo iniciar su ministerio de escuela sabática de adolescentes. Mientras usted lee, piense en cómo puede adaptar estas sugerencias para su iglesia local. Use éste material como un punto de partida para su propia creatividad.

Divisiones de la Escuela Sabática		
Cuna	Recién nacido - 2 años	Plan de estudios de 2 años de Eslabones de Gracia
Jardín de Infantes	3 - 5 años	Plan de estudios de 2 años de Eslabones de Gracia
Primarios	6 - 10 años (grado 1 - 4)	Plan de estudios de 4 años de Eslabones de Gracia
Menores	10 - 12 años (grado 5 - 6)	Plan de estudios de 4 años de Eslabones de Gracia para Menores (PowerPoints)
Adolescentes (si las clases de menores y adolescentes están divididas)	13 - 14 años (grado 7 - 8)	Plan de estudios de 2 años de Fe Real.net (Real- Time Faith)



Descripción de las responsabilidades del líder de la división de la escuela sabática de Adolescentes

Su descripción de las responsabilidades puede variar según lo determine el consejo del ministerio infantil o su iglesia. La siguiente información es una guía general para el líder de adolescentes.

Objetivo: Coordinar y dirigir la Escuela Sabática de adolescentes.

Período de tiempo: Uno o dos años, dependiendo de la práctica de su iglesia local.

Responsable ante: El coordinador del Ministerio Infantil, y el Consejo del Ministerio Infantil

Responsabilidades específicas:

- Establecer una meta para su división
- Organizar y dirigir la división de adolescentes de la escuela sabática
- Equipar y coordinar a los líderes asistentes
- Reclutar al personal voluntario necesario
- Ordenar su plan de estudio a través de la secretaria de iglesia.
- Preparar y ejecutar programas semanales
- Planificar actividades de alcance para los padres
- Reunirse con el consejo del ministerio infantil u otros cuerpos gobernantes de la iglesia
- Proveer oportunidades para la capacitación de voluntarios en su iglesia o en eventos de la asociación
- Animar a voluntarios para que completen la certificación del ministerio infantil
- Animar a los voluntarios con notas de agradecimiento, regalos o fiestas

Tiempo de compromiso: Aproximadamente 4 – 6 horas por semana, dependiendo del tamaño de su departamento.

LOS LÍDERES DE ADOLESCENTES DEBERÁN ESTAR COMPROMETIDOS A:

- Jesucristo y tener una relación de crecimiento con Él.
- Un Ministerio centrado en Cristo
- La Iglesia Adventista del Séptimo día y a sus creencias
- Un estilo de vida cristiana equilibrada
- Trabajo en equipo
- Ministerio cooperativo bajo el liderazgo del pastor, junta de iglesia, o consejo del ministerio infantil
- Crecimiento y aprendizaje personal



Cursos de liderazgo disponibles:

- Certificación básica del Ministerio Infantil (altamente recomendado)
- Certificación avanzada del Ministerio Infantil (en curso)
- Entrenamiento de Liderazgo (en curso)
- Seminario de gerencia de voluntarios (recomendado)

Los 10 tareas principales para los líderes de adolescentes

1. Leer esta guía de inicio rápido (¡usted ya está cumpliendo con esta!)
2. Leer, el *Manual de Ministerios Infantiles*. Está llena de buenas ideas e información que harán que su ministerio sea exitoso. Este libro está disponible en AdventSource visitando AdventSource.org o llamando al 402.486.8800.
3. Dar un vistazo a las lecciones de escuela sabática que su iglesia esté utilizando. Si usted no está utilizando Fe Real.net (Real-Time Faith, el único plan de estudios producido por la Iglesia Adventista del Séptimo día), averigüe porque esta decisión fue tomada. (Para más información sobre Fe Real.net [Real-Time Faith] véase página 8).
4. Convocar a su personal para una reunión de organización. Con su ayuda, determine la meta de su departamento. ¿Qué es lo que quiere que los adolescentes aprendan y hagan antes de que se muevan a adolescentes? ¿Qué es lo que tiene que hacer para ayudarlos a alcanzar esa meta? Si usted no tiene una meta, está tirando flechas sin un objetivo. ¿Qué cosas específicas puede hacer para dirigir a los adolescentes para que hagan una decisión por Jesús y sean bautizados y continúen a establecer una relación con Él?
5. Obtener un panorama actualizado de su división de la escuela sabática de Adolescentes, tanto – las necesidades de sus adolescentes y del departamento. Investigue lo que ha estado sucediendo; hable con los voluntarios actuales y anteriores. Haga un inventario de los recursos ya disponibles y analice qué nuevos materiales serán necesarios. Circule y recoja sus cuestionarios (véase página 5).
6. Crear un presupuesto para todo el año (véase página 18 para un ejemplo).
7. Planificar un calendario para el año que incluya todas las actividades de las divisiones. Añadir actividades apropiadas de la iglesia y su Asociación (véase página 21).
8. Consultar con su Coordinador del Ministerio Infantil concerniente a expectativas, necesidades, presupuesto, calendario de iglesia, y áreas de preocupación.
9. Compartir sus planes, calendario, presupuesto y cualquier otra información pertinente, al Comité del Ministerio Infantil.



10. Iniciar un programa de Guerreros de oración quienes estarán emparejados con cada maestro. Cuando sea apropiado, empareje a los adolescentes con compañeros de oración.

Siete principios para líderes excelentes

Como líder de la división de adolescentes de la escuela sabática necesitará comprometerse a un estándar alto. Aquí hay siete principios que le serán de gran utilidad. Medite en ellos como una guía para su ministerio exitoso.

Ser personal

Para compartir a Jesús con otros, también deberá tener una conexión personal con El. Tener tiempo para el devocional personal, el enfoque en la oración y que esté abierto a la dirección del Espíritu Santo son cruciales para un liderazgo exitoso.

Sobresalir

Haga lo que sabe hacer bien. No es cuánto usted hace, sino cuán bien lo realiza. Demuestre a las personas que usted es confiable, preciso, y es capaz de anticipar y enfrentar problemas. Eventualmente ellos desarrollarán confianza, respeto, y apreciación por lo que hace. Las personas estarán más dispuestas a apoyar y ayudar a alguien que represente la excelencia.

Nutrir

Apoye a los demás. Incluso las personas emprendedoras se sienten alentadas por una atmósfera de apoyo. En tales condiciones, es más probable que las personas se sientan cómodas y compartan sus ideas.

Apoye a los demás. Incluso las personas emprendedoras se sienten alentadas por una atmósfera de apoyo. En tales condiciones, es más probable que las personas se sientan cómodas y compartan sus ideas.

Diversificar

Conozca a diferentes tipos de personas (con diversos intereses, opiniones y trasfondos). Mientras más gente conozca, más oportunidades tendrá de establecer una red de contactos: compartiendo ideas, soluciones, y apoyo. Expanda su red de tal manera que incluya compañeros de trabajo, miembros de iglesia, vecinos, y empleados de compañías con las que hace negocios.

Ser visible

Participe en grupos que compartan sus intereses. ¿Hay algún grupo comunitario local en el que pueda involucrarse también? Busque y únase a otras personas con intereses y necesidades similares.

Personalizar

Aprenda las cualidades únicas de otras personas. Cuando conozca personas, recuerde más que sólo sus nombres. ¿Cuáles son sus trasfondos, intereses, experiencias y personalidades? Cuanto más sepa sobre una persona, más fácil será relacionarse con ella.



Organizar

Haga un plan para una red de contactos. ¿Cómo puede utilizar mejor estos principios? ¿A quién puedes agregar a esta lista de contactos? Comience revisando las listas de participantes en asociaciones y talleres a los que asistió.

En sus esfuerzos por crear una red de contactos, recuerde que debe estar listo a dar por lo menos lo mismo que ha recibido de la red ya sea a través de experiencia y recursos, o simplemente manos ayudadoras tradicionales. Debe poner esfuerzo en esto para poder recibir.

Prioridad # 1- Conozca a quién está sirviendo

Desde el principio, un buen líder conoce a los adolescentes y sus familias. A continuación hay una encuesta que puede adaptar y distribuir a sus adolescentes. La información que recopile lo ayudará a planificar sus programas, capacitación, eventos y calendario. Otra forma de conocer a sus adolescentes es llevarlos a una excursión en grupo. ¡Haz que se sientan especiales para ti y para la Escuela Sabática! Invítelos a hacer algo especial o ayuden con algún proyecto. Los adolescentes necesitan involucrarse.



Encuesta para el departamento de adolescentes (Escuela Sabática)

Por favor tome un momento para contestar las siguientes preguntas. Los resultados de esta encuesta serán utilizadas para organizar programas y eventos, y desarrollar recursos que disfrutarás.

1. Tu nombre: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Estado/Provincia: _____ Código Postal: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

2. Nombre del padre o tutor: _____

Dirección: _____

Ciudad: _____ Estado/Provincia: _____ Código Postal: _____

Teléfono: _____ Correo electrónico: _____

3. ¿Tienes necesidades especiales (alergias, impedimento del desarrollo, físicas)? SÍ NO

Si contestas sí, ¿Cuáles son? _____

4. ¿Cuáles son tus intereses especiales? _____

5. ¿Qué es lo que te gusta hacer? _____

6. ¿Qué tipo de programa, además de la escuela sabática, quisieras disfrutar? _____

7. Si pudieras escoger tres áreas donde te gustaría ayudar ¿Cuáles serían?

8. ¿Qué es lo que te gustaría que supiéramos de ti? _____



Permiso para adaptar y fotocopiar para su uso en su iglesia local.

Comprendiendo a los adolescentes

Para que usted pueda entender a los adolescentes en las edades de trece y catorce años, es útil notar las características de su crecimiento y desarrollo...

Físicas

- Maduran en rangos ampliamente distintos; las jovencitas generalmente experimentan estadios de crecimiento acelerado antes que los jovencitos de la misma edad cronológica
- La (mayoría) alcanza la pubertad durante los años adolescentes
- Quieren acción y la quieren ahora
- Pueden estar un poco torpes mientras tratan de encajar con sus estadios de crecimiento
- Frecuentemente se ven mucho más grandes a cómo se comportan

Mental

- Piensan muy bien de manera abstracta, pero aún necesitan ejemplos, sinónimos o dibujos de palabras para ilustrar nuevos conceptos
- Entienden el simbolismo una vez que sea explicado
- Son capaces de mantener una discusión y debate
- Tienen un rango de atención prolongada – provista si están interesados en el tema
- Ponen a prueba los límites de convención y conocimiento
- Están interesados en hacer dinero
- Comienzan a cuestionar todo buscando respuestas autoritativas
- Rechazan razonamiento o reglas ilógicas

Emocional

- Carecen de autoestima y autoconfianza
- Experimentan cambios de humor desenfadados
- Se aburren fácilmente
- Siempre están examinando los valores con los que crecieron
- Aprecian a los adultos que son sencillos y que bromean con ellos

Relación social

- Se derrumban ante la presión social; muchas veces con temor a tomar una posición.
- Son un poco torpes al relacionarse unos con otros



- Evitan hacer algo aislado del grupo
- Muchos están descubriendo su sexualidad
- Temen ser considerados como diferente
- Buscan amistades cercanas dentro de un grupo unido

Espiritual

- Cuestionan verdades espirituales que ellos previamente habían aceptado
- Desafían las creencias religiosas mientras a la misma vez necesitan ayuda para aclararlas
- Necesitan rehacer un compromiso con Dios
- Necesitan recordatorios constantes del amor de Dios y su gracia
- Necesitan escuchar a los adultos hablar acerca de su fe personal
- Quieren vivir una religión práctica

Necesidades del desarrollo

- Coleccionan y escudriñan información
- Realizan más de sus propias decisiones
- Expresan su individualidad en varias formas (usualmente con varios grados de éxito)
- Ansían la afirmación
- Necesitan libertad del control de sus padres e incrementos correspondientes en sus responsabilidades
- Necesitan más tiempo con sus compañeros
- Necesitan más distancia emocional de los padres
- Necesitan estándares de autoridad para poder juzgar lo que es correcto de lo erróneo.

Necesidades espirituales

- Saber que hay un Dios
- Mencionar una y otra vez que no hay nada que ellos pueden hacer para que Dios les ame más, o hay algo que ellos puedan hacer para que Él les ame menos.
- Un Salvador que les puede dar la victoria sobre el pecado
- Aprender cómo perdonar y cómo aceptar el perdón
- Experimentar el perdón y la libertad de la culpa
- Necesitan que se les diga qué hay para ellos, si se comprometen a vivir una vida como Dios quiere que vivan



- Conocer lo que Dios ha hecho por otros y lo que hará por ellos
- Admitir que ellos necesitan y tienen un Salvador

Desarrollo de la fe para adolescentes

En Lucas 2:52 leemos que Jesús crecía en sabiduría (mental) y estatura (física) y también crecía en gracia para con Dios y los hombres. Estas últimas dos áreas sugieren crecimiento espiritual y social.

El elemento clave para la búsqueda de la fe del adolescente es un juicio crítico. Ellos quieren examinar toda la información para ellos mismos.

Las necesidades en esta etapa del desarrollo de la fe son:

- Establecer su propia identidad. Ellos están cuestionando y examinando sus propias creencias, su estilo, su apariencia, toda autoridad, y todo con lo que ellos se identifican, como un esfuerzo para definirse a sí mismos.
- Saber que la religión de la cabeza es igual a la religión del corazón. Esto impone a los adolescentes hacer preguntas rebuscadas que desafía las creencias de los adultos. Ellos se vuelven críticos de cualquier explicación que ellos no pueden apoyar por lógica, buen sentido e investigación científica. Los adultos necesitan aceptar preguntas sin sentirse amenazados, al trabajar con los adolescentes para encontrar las respuestas.
- Ser necesitados en la comunidad de la fe.

¿Qué significa esto para su clase de adolescentes? Fomente la fe en los adolescentes a través del estudio bíblico serio, viajes a corto plazo, viajes misioneros y oportunidades de servicio.

Lecciones de Escuela Sabática para Adolescentes – Fe Real.net (Real-Time Faith)

La escuela sabática de adolescentes es una parte importante de un viaje espiritual para los adolescentes de su clase. Para asistir a los líderes y maestros de escuela sabática alrededor del mundo, la Asociación General de los Adventistas del séptimo día desarrolló un plan de estudios adventista llamado, Fe Real.net (Real-Time Faith).

MUCHO MÁS EN LÍNEA

Encuentre recursos del plan de estudios de la escuela sabática, rompe cabezas, música, presentaciones Power Point, listas de materiales, discusiones y mucho más en realtimefaith.net

Deberá solicitar una guía del maestro para cada líder adulto y una guía de estudio bíblico para cada niño en su clase de Escuela Sabática. ¡No se olvide de pedir copias de “Guide” (solo en inglés) para que también se las lleven a casa! Ordene directamente con la Librería adventista o pídale a la secretaria de su iglesia que haga un pedido usando el Formulario de pedido trimestral permanente para cada trimestre.



Fe Real.net se enfoca en asuntos que son importantes en la vida de los adolescentes a catorce años y les contesta las preguntas en sus mentes. La guía en maestro le da planes de programas completos para ahorrar el tiempo de preparación. De hecho, consigue varias opciones de programas para que pueda escoger las actividades que se ajusten a su estilo de enseñanza. Ponga a prueba estas lecciones y vea como ellos hacen que su tiempo con los adolescentes cuente para el reino. Para más información visite realtimfaith.net (disponible en español).

Fe Real.net consiste de un ciclo de dos años y hace un esfuerzo especial para ajustarse a la madurez de adolescentes de trece a catorce años. En algunas iglesias los adolescentes se reúnen con menores o con adolescentes. En tales casos los adolescentes pueden estudiar los eslabones de gracia para Menores o Adolescentes, o los grupos de edad pueden separarse para el estudio de la lección.

Acerca de las lecciones

Fe Real.net (Real-Time Faith) enfatiza el reino de gracia de Dios y de cómo convertirnos en agentes (mayordomos y ciudadanos) de ese reino. En este momento existe una batalla en pleno desarrollo entre el reino de Dios y el reino del mal. Si queremos ser agentes efectivos en esta tierra, y ser parte del reino de Dios, no se trata solo de escuchar lo que Jesús quiere que hagamos, sino de actuar (Santiago 1: 22). La primera lección de cada trimestre contiene una parte del sermón del monte, “el discurso inaugural de Cristo como Rey del reino de la gracia y la constitución del reino” (Comentario bíblico adventista, tomo. 5, pág. 313).

Después de la primera lección de cada trimestre, las lecciones subsiguientes tratarán sobre los diferentes desafíos, derechos y privilegios que tenemos como agentes del reino de Dios. Un cristiano nunca sabe lo que se le puede presentar en el camino. En el sitio www.realtimfaith.net, los adolescentes pueden explorar junto a otros adolescentes los temas de cada semana, y los maestros pueden tener acceso a recursos adicionales e intercambio de ideas.

Cuando utilice Fe Real.net (Real-Time Faith), tenga algunas cosas en mente:

- En la guía del maestro se le da más material del que puede usar en un sábado. Escoja lo que usted considere más cómodo y no trate de acaparar todo.
- La música es importante para este grupo de edad. Escuche lo que ellos escuchan. Anímelos a evaluar lo que ellos escuchan y que saquen sus propias conclusiones apropiadas.
- Los adolescentes tienen trece a catorce años de edad. Ellos no están seguros donde encajan en el esquema de asuntos. Algunas veces sienten y actúan como adultos. En otras ocasiones ellos se revierten a un comportamiento infantil. Ellos están buscando autonomía y muchas veces lo hacen en formas que no son aceptables para los adultos. Porque su autoestima es tan frágil, los adultos que trabajan con este grupo de edad



necesitan practicar habilidades muy cuidadosas de comunicación.

- Escoja una versión de la Biblia que será fácil para que ellos entiendan y puedan aplicar. Usted querrá mantener un suministro de Biblias para usar en la clase.
- Esté atento a los momentos de enseñanza. Si bien el uso del plan de estudios de Fe Real.net es importante, no pierda las oportunidades que provee el Espíritu Santo para alcanzar a los adolescentes con ayuda para los asuntos de hoy en día..

Queremos que los adolescentes estén involucrados con otros – viendo hacia afuera de ellos mismos. En esta edad su enfoque es más hacia adentro. Anime a sus adolescentes a estar involucrados con actividades de la comunidad para otros – ser hacedores de la Palabra; no solamente oyentes. Usted necesitará involucrarse con ellos.

Internalizar lo que aprendemos es lo más importante. El conocimiento sólo no cambia las vidas. Experimentar la gracia es vital. Es muy importante ayudar a los adolescentes a entender la gracia y cómo se aplica a ellos. Este es el momento de animarlos a entregar sus vidas a Jesús y que se unan a las clases bautismales. Nunca presione, soborne, u obligue a una persona joven en esta decisión. El Espíritu Santo debe hacer el convencimiento.

Deles oportunidades para experimentar y demostrar gracia a los demás. Maneje las clases bautismales de tal manera que el joven pueda hacer su decisión personal por él o ella misma – no por sus compañeros.

Una guía para evaluar recursos no Adventistas

Se recomienda que comience con Fe Real.net, el único plan de estudios adventista para los adolescentes y que utilice otros materiales para enriquecer su uso. Al examinar otros materiales, aquí hay algunas preguntas a considerar:

- ¿Está el material basado en la Biblia?

PLANIFICADORES DE ÚLTIMO MINUTO

A veces el viernes en la tarde nos encontramos con la novedad de que no tenemos algo listo para el programa del sábado. En estos casos, el plan de estudios de Fe Real.net tiene la respuesta. Si usted tiene su departamento arreglado con los materiales del programa básico, todo lo que necesita hacer es tomar su guía del maestro y buscar las secciones que puede hacer fácilmente. Ya está escrita para usted, incluso lo que tiene que decir.

Si usted se puede convertir en un planificador de largo plazo, vea de antemano lo que necesitará. Cómprelo o prepárelo al inicio del trimestre. Luego todo lo que necesita hacer es recogerlo y estará listo.

Si usted no está tan organizado aún, pídale a alguien de la iglesia que sea su compañero. Ellos quizás no querrán estar al frente pero podrían tener todo listo para que pueda realizarlo. Al trabajar juntos es más divertido y eficiente.



- ¿Es centrado en Cristo y de acuerdo a las doctrinas?
- Refuerza el crecimiento espiritual?
- ¿Es atractivo, divertido y hace que la Biblia cobre vida?
- ¿Puede ser aplicado a la vida del adolescente hoy?
- ¿Es apropiado para la edad?
- ¿Está bien organizado y flexible a la vez?
- ¿Involucra activamente a los adolescentes?
- ¿Es consistente con las creencias de los adventistas?

Si no está utilizando Fe Real.net o está considerando cambiar a un plan de estudios diferente, sería mejor conseguir la aprobación del comité de ministerios infantiles o su junta de iglesia. Esto lo protegerá de problemas potenciales que pueden sobrevenir por estar utilizando materiales que no están de acuerdo con las creencias fundamentales de la iglesia adventista del séptimo día.

Cómo aprenden los adolescentes

Los adolescentes en su salón de escuela sabática aprenden a través de la exploración y utilización de todos sus sentidos. Aquí hay algunas ideas que lo ayudarán a alcanzar a todos los adolescentes en su clase.

Visual: Fotos y DVDs – cualquier cosa que ellos puedan ver.

Tacto: Tocar, construir y colorear.

Auditivo: Historias, cantos, y sonidos.

Movimiento: Cantos activos, moverse alrededor del salón, drama y obras.

Estilos de aprendizaje

La investigación educativa ha determinado que cada uno prefiere un estilo particular de aprendizaje. Estos estilos de aprendizaje se manifiestan en los niños desde una pequeña edad y los maestros necesitan asegurarse que ellos permitan que los niños aprendan en múltiples formas. Aquí hay algunas ideas en cómo los adolescentes en su escuela sabática aprenden.



Estilos de aprendizaje

	Descripción	Aplicación
Dinámico	<ul style="list-style-type: none"> • Es creativo, una experiencia de aprendizaje y un líder • Está orientado a resultados • Insiste en hacer las cosas a su manera; está dispuesto a correr riesgos • Necesita acción y participación • Tiene muchas ideas sobre cómo hacer algo diferente 	<ul style="list-style-type: none"> • Le gusta ser dramáticos • Le encanta producir proyectos creativos • Disfrutan de simulacros de la vida real • Disfrutan escuchar sobre estudios de casos y practicar el pensamiento reflexivo
Innovador	<ul style="list-style-type: none"> • Necesita saber por qué tiene que aprender algo • Buena imaginación • Es orientado hacia las personas, le gusta la afirmación, les gusta hablar • Pueden ser la conciencia para el grupo • Son sociables, quieren que todos estén con-tentos y ganar 	<ul style="list-style-type: none"> • Le gusta hacer artes y manualidades • Entra en las discusiones del grupo pequeño • Disfrutan actuar y desempeñar un papel y drama • Equipo de trabajo
Sentido Común	<ul style="list-style-type: none"> • Le gusta usar inmediatamente lo que ellos aprenden • No están interesados en detalles • Le gusta hacer elecciones • Quiere estar involucrado • Es bueno en resolver problemas 	<ul style="list-style-type: none"> • Disfruta de manualidades • Desempeñan roles que involucran la aplicación de la lección • Disfruta debates y experimentos • Le gusta escribir y planificar
Analítico	<ul style="list-style-type: none"> • Le gusta conocer los hechos y detalles • Le gusta la rutina • Le gustan las cosas organizadas • Le gusta estudiar 	<ul style="list-style-type: none"> • Demostraciones • Competencias • Preguntas de prueba/examen y rompe cabezas • Discusiones



Observe a sus adolescentes detenidamente. Es importante alcanzarlos a través de su estilo de aprendizaje preferido. Considere lo siguiente:

Aprendices dinámicos e innovadores aprenden a través de su corazón y emociones. Los aprendices analíticos y de sentido común aprenden intelectualmente. Ambos necesitan comprender la gracia. Mientras los intelectuales pueden aceptar a Jesús a través de la prueba de la Biblia, las personas de corazón necesitarán experimentar la gracia. Asegúrese que sus adolescentes interioricen lo que aprendan bíblicamente.

Atrayendo a los adolescentes a su salón

Siéntese y observe detenidamente su salón. Si fuera un joven, ¿Le gustaría estar allí? ¿Es cálido y acogedor? ¿Es interesante? ¿Se siente seguro y confortable o tímido y nervioso? ¿Hace que el aprendizaje sea divertido? ¿Transmite mensajes positivos espirituales?

Es muy importante tomar tiempo y analizar estas preguntas. Para que los adolescentes aprendan, ellos deben estar en un ambiente, seguro, cómodo, cálido y amigable.

Número uno de la lista – ¿está limpio su salón y ordenado? Aún un cuarto oscuro, pequeño en el nivel más bajo de su iglesia puede llegar a ser atractivo con colores ligeros, limpieza y organización.

Luego, observe los asientos. Aunque no es necesario hacer que el cuarto se vea como la sala en su hogar, un ambiente más casual, más que tipo salón de clases, es preferible y puede aun tener la atmosfera de reverencia. Al arreglar los asientos en un círculo es más propicio para la discusión.

¿Son sus decoraciones orientadas hacia los adolescentes o hacia adultos? ¿Cuál es el mensaje que está tratando de transmitir? Piense detenidamente sobre lo que su salón transmite.

¿Qué tal si usted no posee un salón para la escuela sabática?

¿Se reúne en un espacio que tiene que entrar y salir cada semana? Aquí hay algunas ideas para facilitararlo:

- Utilice cajas de plástico que puedan caber en su cajuela, si es posible. Estos son para todos los folletos y otros materiales necesarios.
- Un tablero de cartón para exponer que se pueda doblar, como tabla de anuncios puede funcionar y los adolescentes pueden decorarlo. Manténgalo en su cajuela con las cajas de plástico.
- Usted querrá comprar un pizarrón blanco o caballete que encaje en su cajuela con papel y marcadores apropiados. Asegúrese
- de tener marcadores permanentes y para su pizarrón separados.
- El sábado por la mañana, descargue las cajas de almacenamiento, la tabla para exponer, el tablero de pizarrón y estará listo para iniciar.



Al decorar el salón, pida la ayuda de los adolescentes. Reúna a aquellos del grupo con un interés para ayudar en el planeamiento. Incluya a otros en la ejecución del plan. Ellos probablemente necesitarán su supervisión para terminar el trabajo, pero ellos sentirán un sentido de propiedad si son involucrados. Le dará a aquellos con talento artístico la libertad de expresarlo.

Técnicas simples de disciplina

Si usted es nuevo en cuanto al liderazgo de adolescentes, prepárese a ser flexible desde el primer día. No espere silencio total de ellos o que los adolescentes hablen solo cuando se les hable. Determine desde el principio cuanto ruido es tolerable. Desempeñar papeles, manualidades y actividades va a crear una cantidad de ruido. Sea razonable en sus límites. Los adolescentes aprenden al estar involucrados e involucrarse significa movimiento y un mínimo de ruido.

Algunos problemas de disciplina pueden atribuirse a los niveles de madurez de los adolescentes. Los sentimientos y emociones son comunes en personas adolescentes entrando a la pubertad. Respetando los altibajos de esta edad no significa tolerar comportamiento inapropiado hacia adultos y otros compañeros de clase. Enseñar el respeto por otros en su ambiente de clase, es una parte importante del liderazgo juvenil. Siendo estricto no lo es.

Como líder necesita:

- Mantener la calma, estar tranquilo, y sereno sin importar las circunstancias. Mantenga bajo su nivel de voz y el nivel de su indignación interior. En otras palabras, espere lo que sea pero no permita que los estudiantes lo controlen cuando utilicen tácticas de indignación. Si ellos descubren como oprimir sus botones, ellos lo harán.
- Preparar un folleto sencillo con pautas para los voluntarios para ayudarlos a saber qué hacer en estas situaciones difíciles. Anímelos para que intervengan silenciosamente y discretamente más que depender que el líder arregle el problema frente al grupo.
- Establezca algunas reglas básicas que sean fáciles de seguir. Los adolescentes aman establecer las reglas y también ayudan a cumplirlas.
- Nunca intente forzar o avergonzar a un joven para que participe. Si tienes una clase que no les gusta participar, busque (los) estudiante (s) que los demás siguen como ejemplo. Hazte amigo de ese estudiante y encuentre una forma natural de enlistarlo como un participante que está de su lado para hablar, y así los otros le seguirán e imitarán
- Recuerde que los ataques físicos y verbales son siempre inapropiados y nunca deben ser usados para disciplina.
- Tenga en mente que los jóvenes pueden ser agresivos. Si usted tiene un adolescente agresivo en su salón, trate los métodos siguientes para detener el comportamiento:
 - Actúe inmediatamente, incluso si tiene que pedirles que se vayan.
 - Habla con la persona más tarde. Empatiza con ellos. Di algo como, "Sé que estabas (irritado, enojado, molesto), pero la forma en que reaccionaste no es



12 CONSEJOS PARA RETENER VOLUNTARIOS

1. Inicie lento – sumérjalos en su visión.
2. Sea un modelo – sea real y transparente
3. Construya confianza – crea en ellos.
4. Invierta su tiempo con ellos - sea un entrenador –ánímelos.
5. Exija compromiso – revíse-los sistemáticamente
6. Establezca metas para su crecimiento
7. Proporcione las herramientas que necesiten – realice reuniones de equipamiento
8. Comuníquese regularmente
9. Preocúpese lo suficiente como para confrontarse
10. Solicite ideas y opiniones cuando sea apropiado
11. Agradézcales
12. Proporcione una persona con la cual puedan trabajar

Adaptado de "Volunteers that Stick" – (Voluntarios que se adhieren) por Jim Wideman, Ministry Today, Jan.Feb. 2008

aceptable. Causa (dolor, interrumpe, etc.) a mí y al resto de la clase. ¿Cómo puedo ayudar para que la situación no vuelva a suceder?"

- Muestre perdón y gracia. Enséñeles una valiosa lección. Nunca ignore lo que pasó y espere que desaparezca. Ame lo suficiente para confrontar.
- Haga que los ayudantes estén atentos a posibles situaciones y las aborden antes de que se intensifiquen.
- Mantenga a los adolescentes ocupados e involucrados.

Hay muchos buenos libros en el mercado que pueden ayudarle en esta área. Consulte su Centro de Librería Adventista local.

Ministrando a los padres

Aquí hay algunas sugerencias que vale la pena pensar:

- Los adolescentes están haciendo su primer movimiento al extender sus alas y aventurarse fuera de la familia y una de las formas en que lo hacen es pasar más tiempo con sus compañeros. Ayude a los padres a comprender que esto es normal. Los padres y maestros necesitan entender que los compañeros son su número uno.



- Ayude a los padres saber cómo hablar con su adolescente de asuntos espirituales sin irritarlos.
- Anímelos a asistir a una clase de escuela sabática o grupo pequeño donde puedan compartir con otros y el grupo teniendo una lluvia de ideas en cómo manejar situaciones específicas. (Asegúrese que haya una clase disponible, dirigido por un líder amoroso, acogedor y orientado en gracia).
- Comparta un un libro o artículo breve y alentador.
- Anímelos a asistir a una clase o un estudio sobre Jesús y cómo Él alcanzaba las necesidades de las personas. Planee una clase que ellos estarían interesados en asistir durante la semana. Permítales que ellos escojan el tiempo y lugar.
- Ayúdelos con sus problemas de padres y con habilidades al ofrecer clases para padres donde podrán descargar sus temores y ayudar a otros a hacer lo mismo.
- Considere ser anfitrión de una salida nocturna familiar, donde proporcione una cena ligera, ofrezca tutoría para tareas para los adolescentes y un programa corto que le interese a los padres.
- Escuche a los padres y proporcione ánimo..

Más importante, asegúrese que lo que haga les interese y alcance sus necesidades. Asegúrese que los anime para que puedan atravesar otra semana y que los ayudará a aprender como depender de Jesús.

Voluntarios - La clave del éxito

Reclutando Voluntarios

- Acérquese al potencial voluntario en un lugar apropiado y en el momento apropiado..
 - Nunca durante los servicios de iglesia
 - Pregunte dónde y cuándo sería conveniente reunirse
 - Si prefiere llamar por teléfono, pregunte cuándo sería un buen momento.
- Acérquese a los voluntarios posibles de una manera amable y positiva.
- Proporcione una descripción de trabajo impresa.
- Explique los beneficios de ser voluntario en el departamento de adolescentes.
- Ore con la persona. Ellos necesitan sentir que Dios les ha llamado y que él los bendecirá en el trabajo que realicen.
- Permítales total libertad para decidir si se unen a su equipo.



¿A quienes debe reclutar?

- Busque a personas que tienen la obra del ministerio juvenil en su corazón. Pídeles que oren por su departamento.
- Seleccione a personas que han tenido experiencia trabajando con adolescentes. Pídeles que oren por su búsqueda y luego con un voluntario específico.
- Anime a los voluntarios actuales que recluten ayudadores que amen trabajar con adolescentes. Prepárelos como sus futuros voluntarios.
- Busque voluntarios entre los miembros de las clases de la escuela sabática para adultos.
- Sea creativo en su búsqueda. No se olvide de los adolescentes y los de último año de secundaria.
- Pida al comité de nombramiento que consulte con su líder de la división infantil antes de nombrar líderes en el departamento.

Retención de voluntarios

Retener voluntarios no sucede por accidente. Deberá planearlo cuidadosamente. Demuéstreles a sus voluntarios que a usted le importa sus esfuerzos.

- Pregúnteles cómo están las cosas y qué necesidades tienen.
- Tenga un servicio de dedicación que incluya a sus voluntarios y a sus parejas de oración.
- Busque maestros sustitutos que estarían dispuestos a trabajar durante una emergencia para que los voluntarios no se tengan que preocupar si necesitan estar ausentes.
- Visite a los voluntarios en sus hogares para que sepan que a usted le importa. Realice un acto amable por ellos.
- Ponga un tablero de anuncios en el pasillo y exhiba fotos de los voluntarios.

La educación durante el servicio, también ayuda a retener voluntarios. Las personas les encantan sentir que ellos están creciendo. Aquí hay algunas sugerencias:

- Los voluntarios esperan que estas reuniones puedan beneficiarlos, y quieren estar involucrados en la planificación.
- Sea respetuoso con su tiempo al iniciar puntualmente, terminar a tiempo y mantenerlo relevante.
- Utilice humor, energía, toques creativos y participación.
- Comience los programas con técnicas de rompe hielos para relajar a los asistentes.
- Hágalos espirituales por naturaleza así como educacional.



- Presente métodos que mejoren sus habilidades.
- Enséñeles como alcanzar las necesidades de los adolescentes.
- Conserve la visión compartida de la iglesia como el centro de capacitación infantil.

Reclutar y mantener a los voluntarios en la división juvenil es un esfuerzo de todo el año. Construya un programa que enorgullezca a sus voluntarios y se lo contarán a los demás. Cuando venga el tiempo para reclutar mas voluntarios, aquellos que han trabajado con usted querrán que-darse, y otros verán como un privilegio unirse.

Pautas para voluntarios y cuidadores

Debido a que nuestra sociedad está llena de dolor, causados por conductas inapropiadas de los adultos que trabajan con niños y jóvenes, es imperativo que aquellos que trabajan con los adolescentes en la iglesia tengan directrices de conducta significativas, con el objetivo de proteger no solo aquellos a quienes cuidan, sino también a ellos mismos. Como voluntario del ministerio, usted quiere que los padres se sientan cómodos y seguros al dejar a sus hijos bajo su cuidado. Aquí hay algunas pautas prácticas.

1. Nunca deje sin atención a los niños que estén bajo su cuidado. Provea supervisión adecuada en todo momento, sin importar las circunstancias.
2. Nunca sea el único adulto cuidando. Siempre tenga por lo menos otra persona de 18 años o más con o cerca de usted.
3. Siempre pida permiso al niño antes de tocarlo en cualquier lugar, aun cuando responda a un problema o un accidente. Esto es especialmente verdadero y aplica para cualquier área que estaría cubierta normalmente por una camiseta o pantalones cortos. Si hay una lesión dentro de esta área, asegúrese de que haya otro adulto trabajando con usted, mientras usted provee la atención.
4. Los ataques físicos y verbales son inapropiados y nunca deben usarse como disciplina. Poner a un niño a tiempo fuera o hacer que se siente en una silla son métodos mucho más útiles en tales situaciones.
5. Los niños necesitan el toque apropiado. Sin embargo, mantenga los abrazos breves y que sea hombro a hombro o lado a lado. Siempre mantenga sus manos a la altura o por encima de los hombros. Para los niños pequeños a quienes les gusta sentarse sobre las piernas, anímeles a sentarse a su lado.
6. Cuando lleve niños pequeños al baño, lleve a otro adult.

Siempre esté al tanto de las señales y síntomas del abuso; reconozca los requisitos legales de su localidad para reportar el abuso infantil. En casi todos los lugares, los voluntarios pueden ser hechos responsables legalmente por no reportar el abuso o sospecha de abuso. Trabajar con niños y jóvenes de la iglesia no es solo un privilegio sino una gran responsabilidad que debe ser manejada con el mayor cuidado. Adventist Risk Management, Inc. y la política de



protección infantil de la División Norteamericana describe las siguientes reglas para los líderes. Estos sirven como protección para usted y su ministerio contra los cargos de abuso.

- La regla de evaluación de voluntarios: todos los voluntarios deben completar el proceso de evaluación en NCSrisk.org/Adventist. Consulte con su conferencia si tiene alguna pregunta sobre este proceso de selección.
- La regla de los seis meses: no reclute a un voluntario que haya sido miembro de la iglesia por menos de seis meses.
- La regla de dos personas: tener al menos dos adultos presentes en todo momento, mayores de 18 años, para ayudar con la supervisión de los niños.
- La regla de la ventana de vidrio: si la puerta del salón no tiene vidrio dentro o alrededor, la puerta debe dejarse abierta para que el maestro esté a la vista. Visite ChildMin.org/childrenssafety para más información.

Evaluación del Ministerio de voluntario

¿Por qué la necesidad de una evaluación voluntaria?

El proceso de selección está destinado a proteger a los niños y jóvenes de los depredadores sexuales y a la iglesia de los litigios.

La evaluación voluntaria brinda a las familias de su comunidad la confianza de que sus hijos están seguros con nosotros. Si una persona ha tenido una condena previa y de todos modos sigue siendo nombrada para un puesto en una iglesia, esa iglesia podría ser responsable por negligencia. Los costos emocionales, sociales y financieros resultantes para la iglesia serían sustanciales.

¿Quién debe ser examinado?

Todas las personas que ocupan un puesto en el ministerio en la iglesia deben ser examinadas, especialmente aquellas que se ofrecen como voluntarias para trabajar con niños o jóvenes. Para muchos jóvenes, cualquier posición ministerial en la iglesia conlleva el peso del respeto y la autoridad. Los pastores y otros líderes de la iglesia deben pasar por el proceso de selección primero como un ejemplo para los demás. Los adolescentes que se ofrecen como voluntarios para enseñar a los niños más pequeños también pueden ser evaluados. Nunca se debe dejar que los adolescentes trabajen con niños solos. Visite NCSRisk.org/Adventist para comenzar el proceso de evaluación y ChildMin.org/childrens-safety para obtener más información sobre la seguridad infantil.



Planificando su presupuesto

El presupuesto es su visión del ministerio expresada en dinero. Un presupuesto es, por lo menos, un estimado simple de la cantidad de dinero que usted cree que gastará durante un determinado tiempo. Es mejor estimar un poco más que menos.

Pasos para crear su presupuesto

1. Considere las necesidades.
 - Mire los objetivos de su departamento
 - Haga un inventario de lo que ya tiene
 - Determine sus necesidades adicionales
 - Consulte la guía de maestros de eslabones de gracia para la lista de materiales
 - Establezca como prioritario las necesidades inmediatas y los de largo plazo.
 - Identifique las categorías de necesidades:
 - Plan de estudio
 - Libros y otros recursos
 - Impresiones y fotocopias
 - Materiales y otros suministros
 - Equipo
2. Discuta el presupuesto con su coordinador del ministerio infantil y el comité.
3. Si usted necesita reducir su presupuesto, hágase las siguientes preguntas:
 - ¿Podemos lograr los mismos objetivos con menos gastos?
 - ¿Es de vital importancia comprar esto para la visión de nuestro ministerio?
 - ¿Es el momento adecuado para comprar o gastar?
 - ¿Hemos hecho todo lo que podemos para justificar este gasto?
 - ¿Estamos dispuestos a ser flexibles con el gasto?
 - ¿Cómo podemos recaudar fondos adicionales para realizar nuestra visión?
4. Evalúe y ajuste el presupuesto regularmente.



Ejemplo de un presupuesto

Aquí hay un formulario de muestra para calcular su presupuesto. Se puede adaptar fácilmente para satisfacer sus necesidades. Siempre revise lo que ya esté en el departamento antes de añadir nuevos artículos a la lista. También considere lo que puede ser donado o prestado. Navegue en internet y en tiendas para regalos de promoción. Mantenga sus materiales organizados para que puedan ser utilizados repetidamente. Trate de construir los materiales básicos recomendados en la guía del maestro de Fe Real.net (Real-Time Faith).

Necesidades de recursos:

1. Materiales de la Librería Adventista

Guías para maestros Fe Real.net (Real-Time Faith) _____

Folletos estudiantiles de Fe Real.net _____

Panfletos para llevar a casa, *Guide*
(solo disponible en inglés) _____

2. Materiales para ser comprados

Materiales para manualidades / artes _____

Productos de papel _____

Materiales del programa recomendados
en la guía del maestro _____

3. Equipo o materiales adicionales necesarios _____

4. Actividades de obra misionera _____

5. Actividades adicionales de educación (nutrir) _____

6. Impresiones y fotocopias _____

7. Otros _____

TOTAL _____



Permiso para adaptarlo y fotocopiar para el uso en la iglesia local.

Elaborando un calendario

La comunicación es importante para el éxito del departamento de Adolescentes. Mantener a todo el mundo informado le ayuda a evitar conflicto entre otros programas de la iglesia, líderes, y padres. Un calendario mensual mantiene a todos informados de lo que va ocurrir, cuándo y dónde.

Cuando elabore su calendario, considere otros eventos en su iglesia o asociación que puedan causar un impacto en su división. Inclúyalos en su calendario terminado. Considere las siguientes posibilidades:

Enero Día de manualidad	Febrero Seminarios de capacitación (tanto local como patrocinados por la asociación)	Marzo Día mundial de la oración para niños en riesgo
Abril Semana sin televisión	Mayo Iglesia Infantil	Junio Campamento
Julio Campamento familiar en la naturaleza/ retiro	Agosto Grupo de oración infantil	Septiembre Proyectos comunitarios Reuniones evangelísticas de la iglesia
Octubre Sábado Infantil	Noviembre Seminario para padres	Diciembre Programa de Navidad

Añada los eventos de su división al calendario. Pídale a los adolescentes que ayuden a diseñar y producir el calendario. Deje que sean creativos.

Permiso para adaptar y fotocopiar para uso en la iglesia local.

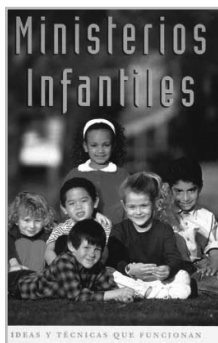


¡Comience ahora!

Esperamos que esta guía de inicio rápido le haya proporcionado a usted un buen punto de partida para su clase de Adolescentes de la escuela sabática. ¡Usted es parte del plan del Maestro! Recuerde que Dios tiene un plan para usted y cada uno de los Adolescentes que serán tocados por su ministerio.

Recursos

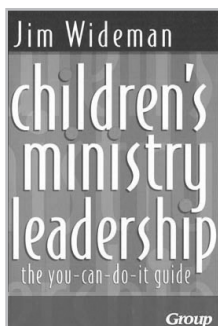
Los siguientes recursos están disponibles en AdventSource. Para obtener una lista completa, visite AdventSource.org o llame al 402.486.8800.



Ministerios Infantiles: ideas y técnicas que funcionan

Editado por Ann Calkins (AdventSource)

Descubra las edades y etapas del aprendizaje infantil, en pasos simples para guiar a un niño a Jesús, con métodos de aprendizajes preferidos, actividades emocionantes de contenido bíblico, ministrar a niños con necesidades especiales, cómo reclutar y mantener los voluntarios, y más.
Nº. de ref. #021991



Children's Ministry Leadership: The You-Can-Do-It Guide

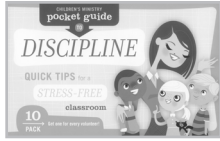
(disponible sólo en inglés)

De Jim Wildeman (Group Publishing)

Esta guía es la herramienta perfecta para alentar a los líderes del ministerio infantil motivados a hacer crecer su ministerio con la administración efectiva. Y esto no son solo teorías, son consejos prácticos que el autor le brinda con su experiencia en el ministerio para niños de todos los tamaños. También obtendrá una excelente capacitación probada en el campo por parte del experto en liderazgo del ministerio infantil. Aprenda los fundamentos de liderazgo, mejore sus habilidades administrativas y organizativas, y cree excelentes métodos de gestión del tiempo para usted y el personal del ministerio Infantil.

Nº. de ref. #043353



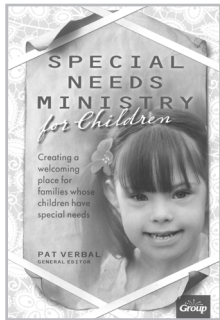


Pocket Guide to Discipline (disponible sólo en inglés)

De Group Publishing

La guía de bolsillo está repleta de formas prácticas para evitar la mayoría de los problemas de disciplina, además de consejos para abordar cualquier problema que surja. Estas son las mejores soluciones de maestros de primera línea que han dominado el arte de mantener sus aulas libres de estrés y diversión, ¡tanto para los niños como para los líderes!

Nº. de ref. #012007



Special Needs Ministry for Children (disponible sólo en inglés)

De Pat Verbal (Group Publishing)

Quizás no hay mejor manera de compartir y recibir el amor de Dios que a través de un ministerio de necesidades especiales para los niños. ¿Sabes lo que se necesita para que estos niños, y sus padres, se sientan bienvenidos en tu iglesia? Este libro práctico y perspicaz es su guía para responder todas esas preguntas y más.

Nº de ref. #043340



RECURSOS PARA EL PLAN DE PROTECCIÓN INFANTIL

Iglesia Adventista del Séptimo Día de Norteamérica



NAD – CÓDIGO DE CONDUCTA PARA LOS VOLUNTARIOS DEL MINISTERIO INFANTIL Y JUVENIL

Reconocimiento

Puesto que quiero el mejor de los entornos posibles para el desarrollo de nuestros niños y jóvenes, es importante que quienes trabajan con los niños cuenten con pautas de conducta para su propia protección y para quienes están a su cargo. Como voluntario del ministerio, espero que los padres y demás se sientan cómodos conmigo y me tengan confianza.

Mi compromiso con el ministerio voluntario Como voluntario del ministerio infantil/juvenil:

1. Como adulto, supervisaré apropiadamente y en todo momento a los niños por los que soy responsable
2. Me ayudará en la supervisión de los niños por lo menos otro adulto, de 18 años o mayor. Si se da una situación en la que soy el único adulto presente, bajo ninguna circunstancia dejaré que se quede un niño solo conmigo (“regla de las dos personas”). Esto protege tanto al niño como al adulto de posibles acusaciones.
3. Siempre pediré permiso al menor para que me permita el contacto físico, no importa de qué parte se trate, incluso si se trata de atender alguna lesión u otro problema. Esto se aplica especialmente a las zonas que normalmente están cubiertas con camisetas y pantalones cortos. Si hay alguna lesión en esta zona, hay que asegurarse de que otro adulto colabore mientras se brinda la atención.
4. Evitaré la agresión física y verbal y el castigo físico pues se consideran inapropiados y nunca deben usarse como forma de disciplina. “Tiempo de suspensión” (time out) o “sentarse en la silla” podrían ser métodos de disciplina útiles para usar con los niños.
5. Alentaré a los niños con contacto físico apropiado al abreviar los abrazos y que sean “hombro con hombro” o “de lado”. Mantendré las manos a la altura de los hombros (no más abajo). En cuanto a los niños pequeños que quieran sentarse en el regazo, los animaré a sentarse junto a mí.
6. Seré aún más cuidadoso cuando lleve a niños pequeños al sanitario. Solicitaré que otro adulto me acompañe o dejaré la puerta abierta.

7. Seré cuidadoso al realizar actividades en salas que no tengan forma de ser observadas desde fuera o dejaré la puerta abierta durante la actividad de modo que sea fácil que otros la observen.
8. Estaré dispuesto a participar en el proceso de evaluación de los voluntarios y llenaré el formulario de Información del Ministerio Voluntario como lo exige la iglesia.
9. Prestaré atención a indicaciones y síntomas de abuso infantil y me mantendré al tanto de los requisitos legales para denunciar casos de posible abuso. Además de las denuncias legales que se requieran, estoy de acuerdo en que, si me entero de conductas hacia los niños que superviso, por parte cualquier persona, que sean inapropiadas o constituyan abuso, las reportaré al pastor de la iglesia, a los ancianos o directamente al tesorero de la Asociación o al director de Risk Management.
10. Cooperaré con los dirigentes de la iglesia en la realización de los ministerios infantil y juvenil, siendo un voluntario afectuoso, amable, firme y siempre profesional. Trabajar con los niños y jóvenes no solo es un privilegio sino también una responsabilidad muy seria que debe asumirse con el mayor de los cuidados.
11. Participaré en los programas de orientación y capacitación que lleve a cabo la iglesia.
12. Mantendré en alto las normas de la Iglesia Adventista del Séptimo Día.

* En caso de que sea imposible cumplir con todo lo anterior, cumpliré lo más posible el Código de Conducta y actuaré de buena fe en beneficio de las personas involucradas.

**Gracias por su servicio como voluntario en el ministerio infantil/juvenil
Por favor, conserve una copia de este documento como referencia.**

Escuela Sabática de Adolescentes

Esta Guía de inicio rápido para la Escuela Sabática de Adolescentes está llena de información importante que le ayudará a iniciar o revitalizar su ministerio en su iglesia local. Contiene una descripción de sus responsabilidades, instrucciones para comenzar, consejos para mantener un ministerio exitoso, sugerencias, recursos recomendados y mucho más. Independientemente de si usted es nuevo en este ministerio o un voluntario experimentado, esta Guía de inicio rápido le proporcionará muchas ideas útiles que podrá poner en práctica de inmediato en su iglesia local.

Otros títulos de la serie de *Guía de inicio rápido* incluyen:

- Coordinador/a del Ministerio Infantil
- Escuela Sabática de Cuna
- Escuela Sabática de Jardín de Infantes
- Escuela Sabática de Primarios
- Escuela Sabática de Menores

Para obtener una lista completa de todos los títulos de las *Guía de inicio rápido*, visite AdventSourceEspanol.org



Iglesia Adventista[®]
del Séptimo Día

Advent *Source*

ISBN: 978-1-62909-520-2

