

# Mayordomía



1. Descubrir en la Biblia los principios de mayordomía al responder las siguientes preguntas:
  - a. ¿Qué significa 1 Corintios 6:19-20 acerca de la mayordomía del cuerpo?
  - b. ¿Qué significa Mateo 25:15 acerca de la mayordomía de los talentos?
  - c. ¿Qué es lo que Colosenses 4:5 quiere decir acerca de la mayordomía del tiempo?
  - d. ¿Qué significa Juan 3:16 acerca de quién es el propietario de la tierra?
  - e. ¿Qué significa Génesis 1:26 acerca de quién es el mayordomo de la tierra?
  - f. ¿Qué significa Proverbios 3:9 acerca de quién debe ser siempre primero?
  - g. ¿Cómo sabemos que el diezmo significa una décima parte? Génesis 28:22
  - h. ¿Que dice Levítico 27:30 acerca de quién pertenece el diezmo?
  - i. ¿Cómo dice Malaquías 3:8 que se puede robar a Dios?
  - j. ¿Qué dice 1 Corintios 9:13,24 sobre el uso del diezmo?
  - k. ¿Cómo sabemos que el diezmo es diferente a las ofrendas? Malaquías 3:8
  - l. ¿Qué nos menciona 1 Corintios 16:2 en relación a cómo debemos dar nuestras ofrendas?
  - m. ¿Qué es lo que Mateo 6:20 dice acerca de dónde mantener nuestros tesoros?
  - n. ¿Qué dice 2 Corintios 9:7 acerca de nuestra actitud al dar?
  - o. ¿Qué bendición está prometida en Malaquías 3:10?
  - p. ¿Qué nos dice Salmos 24:1 acerca de quién es el propietario de la tierra?
2. leer y discutir con su consejero o pastor sobre las siguientes: Sección IV (pág. 117 a 136); los párrafos 1 y 2, pág. 16, y el párrafo 1, pág. 70 de *Consejos sobre la Mayordomía* escrito por Ellen G. de White.
3. Aprender lo que se hace con el diezmo en su iglesia local, su asociación local, su unión y la asociación general.
4. Aprender de su pastor, el tesorero de la iglesia o los ancianos acerca de su presupuesto de iglesia, que las monto de dinero su iglesia debe alcanzar y el propósito de cada apartado que aparece en el sobre de diezmos y ofrenda de su iglesia.
5. Mantener un gráfico sobre cómo usted pasa su tiempo por un fin de semana y una día entre la semana. En una tabla hacer una lista de cuánto tiempo utiliza en las siguientes áreas:

a. Trabajo pagado	j. Dormir
b. Tiempo familiar	k. Necesidades personales
c. Devoción personal	l. Tiempo de clase
d. Culto público	m. Tiempo de estudio escolar
e. Culto familiar	n. Viajes
f. Actividades de diversión	o. Lección de música
g. Lectura	p. Práctica de música
h. Televisión	q. Tareas del hogar
i. Comidas	r. Compras

Para cada uno de los tres días, estar seguro de que el tiempo suma las 24 horas. Después de completar el cuadro, hablar con su pastor o consejero de su responsabilidad en la administración de su tiempo.

6. Realizar una de las siguientes:
  - a. Si tienes un trabajo con ingreso o un subsidio, hacer una lista de cómo gastas tu dinero durante un mes.
  - b. Si no te encuentras en la categoría anterior, hacer una lista de cómo gastarías un ingreso de \$50 al mes en las siguientes categorías:
    - (1) Ropa
    - (2) Entretenimiento
    - (3) Comer fuera de casa

- (4) Regalos
- (5) Artículos personales (artículos de tocador)
- (6) Suministros de la escuela
- (7) Diezmos y ofrendas
- (8) Transporte

A partir de tu lista determinar qué porcentaje de tu ingreso total se gastas en cada artículo. Después de completar la tabla y los porcentajes, discutir con el pastor o consejero de las ventajas de un presupuesto y cómo mantenerse dentro de un presupuesto.

- 7. A través de la Biblia y los escritos de Elena G. de White determinar qué instrucción se ha dado en relación con la variedad y el uso de los talentos que Dios nos ha dado.
- 8. Hacer una lista de tres talentos o habilidades que posees, como la construcción de cosas, mecánica, jardinería, pintura o dibujo, escritura, conversación, música, la enseñanza, costura, etc. Elegir uno de estos tres talentos y hacer un proyecto para ayudar a desarrollar el talento aun más. Tu proyecto debe seguir estas pautas:
  - a. El proyecto ha de ser un beneficio o de alcance a otros.
  - b. El proyecto debe ser un nuevo plan que antes no hayas realizado.
  - c. Pasar por lo menos cinco horas en la planificación y ejecución del proyecto.
  - d. Presentar un informe escrito u oral a su consejero acerca de su proyecto.

## **Nivel de destreza 2**

**Especialidad original 1986**