



Nombre del Conquistador

Puentes

❑ 1. Definir los siguientes términos:

a. Puente

b. Acueducto

c. Cimbra

d. Fuerza de compresión

e. Fuerza de tensión

f. Puente basculante

g. Puente cubierto

❑ 2. Describir las 6 clases principales de diseño de puentes y dar 2 ejemplos de cada uno:

a. Puente en arco

1. _____

2. _____

b. Puente viga

1. _____

2. _____

c. Puente atirantado

1. _____

2. _____

d. Puente en ménsula

1. _____

2. _____

e. Puente colgante

1. _____

2. _____

f. Puente de braguero

1. _____

2. _____

❑ 3. Descubrir la distancia que cada uno de los siguientes diseños de puentes pueden alcanzar.

a. Puente en arco

b. Puente viga

c. Puente atirantado

d. Puente en ménsula

e. Puente colgante

f. Puente de braguero

4. Nombrar el diseño de puentes que pueden alcanzar la distancia más larga.

5. Dibujar o ilustrar el diseño básico de cada una de las siguientes clases de puentes:

a. Puente viga

b. Puente en arco

c. Puente colgante

d. Puente cubierto

e. Puente de braguero

f. Puente atirantado (diseño en abanico)

g. Puente en ménsula

h. Puente basculante

i. Puente atirantado (diseño en arpa)

Fecha completada _____

6. Hacer las siguientes actividades.

a. Ver un video de puentes.

b. Hacer una lista de por lo menos 8 puentes notables, o nombrar 2 puentes que haya cruzado y decir qué diseño tenían.

Fecha completada _____

7. Hacer un video/presentación multimedia o una presentación de un álbum de recortes de puentes que haya visto.

Fecha completada _____

8. Construir un puente utilizando materiales como palillos, ovillo, hilo y pegamento.

Fecha completada _____

9. Recitar Juan 3:16 y decir cómo este versículo describe el papel de Cristo como puente entre los cielos y la tierra.

Fecha completada _____