

FRANÇAIS

Lancez ou ravivez un ministère dans votre église

GUIDE DE LANCEMENT RAPIDE



ÉCOLE DU SABBAT DU JARDIN D'ENFANTS



Guide de lancement rapide pour l'École du sabbat du Jardin d'enfants

Disponible à :

AdventSource

5120 Prescott Avenue

Lincoln, NE 68506

402.486.8800

AdventSource.org

Manuscrit : Barbara Manspeaker

Rédactrice en chef : Phyllis Washington

Traducteur : Roland Scalliet

Édition : Joëlle Scalliet, Elizabeth Jeanniton

Design : Liv Jacobson

Mise en page : Britni Conrad

© 2021 Corporation Division nord-américaine des Église Adventiste du Septième Jour

Tous droits réservés. Aucune partie de cette publication ne peut être reproduite, archivée ou transmise sous quelque forme ou par quelque moyen que ce soit, électronique, mécanique, photographique, sur enregistrement ou autre, sans l'autorisation écrite de l'éditeur, excepté dans les cas de courtes citations empruntées dans des articles et revues.

Imprimé aux États-Unis d'Amérique

ISBN # 978-1-57756-919-0

Introduction

Le Jardin d'enfants constitue la deuxième phase d'un cheminement spirituel fascinant pour les enfants de votre église. À l'École du sabbat du Berceau, ils ont fait leur première rencontre officielle avec Jésus, et cet enseignement continue au Jardin d'enfants.

Les élèves du Jardin d'enfants évoluent dans leur compréhension du monde et de Dieu. Ils sont prêts à aller plus loin que le programme du Berceau pour apprendre à connaître Dieu en tant qu'Ami et Sauveur. Il est maintenant temps de montrer aux enfants que les histoires qu'ils apprennent à l'École du sabbat se trouvent dans la Parole de Dieu, la Bible. Continuez le travail commencé par les responsables du Berceau dans votre église en encourageant les familles à former des habitudes spirituelles positives à la maison, telles que le culte de famille et l'étude hebdomadaire de la leçon de l'École du sabbat.

Ce guide de lancement rapide contient des idées pour vous aider à mettre sur pied votre classe d'École du sabbat du Jardin d'enfants. Au fil de votre lecture, réfléchissez comment vous pourriez adapter ces suggestions à votre église locale. Utilisez ce matériel comme point de départ pour stimuler votre propre créativité.

Visitez le site web **ChildMin.com** pour obtenir des ressources pour les moniteurs, du matériel de formation, des informations concernant les classes de certification, et un bulletin de nouvelles gratuit : The Children's Leader.

Programmes de l'École du sabbat		
Berceau	0 - 2 ans	Les Liens de la Grâce - Curriculum de 2 ans
Jardin d'enfants	3 - 5 ans	Les Liens de la Grâce - Curriculum de 2 ans
Primaires	6 - 10 ans (1re - 4e année)	Les Liens de la Grâce - Curriculum de 4 ans
Préadolescents	10 - 14 ans (5e - 8e année)	Les Liens de la Grâce : Mise au point - Curriculum de 4 ans
Adolescents	13 - 14 ans (7e - 8e année)	Foi réelle - Curriculum de 2 ans



Description des tâches pour l'animateur de la classe d'école du sabbat du jardin d'enfants

Vos tâches peuvent varier en fonction des décisions de votre comité du ministère auprès des enfants ou de votre église. Les informations qui suivent sont des lignes directrices générales pour l'animateur du Jardin d'enfants.

Objectif : Coordonner et animer l'École du sabbat du Jardin d'enfants

Période : Un ou deux ans, suivant l'habitude de votre église locale

Responsable envers : Le coordinateur et le comité du ministère auprès des enfants

Responsabilités détaillées :

Établir un objectif pour votre classe

- Organiser et animer la classe d'École du sabbat du Jardin d'enfants
- Équiper les assistants et coordonner leurs activités
- Recruter d'autres volontaires au besoin
- Commander auprès du secrétaire d'église les cahiers d'École du sabbat dont vous avez besoin
- Préparer et exécuter les programmes hebdomadaires
- Organiser des rencontres ou activités pour témoigner auprès des parents
- Rencontrer le comité du ministère auprès des enfants ou autre entité administrative de l'église
- Encourager les bénévoles à obtenir le certificat du ministère auprès des enfants
- Donner aux bénévoles la possibilité de suivre des formations dans votre église ou lors de rencontres de la Fédération
- Encourager les bénévoles par des cartes de remerciements, des cadeaux ou des rencontres sociales

Temps nécessaire : Environ 4 – 6 heures par semaine, en fonction de la taille de votre département.

LES ANIMATEURS DU JARDIN D'ENFANTS DOIVENT S'ENGAGER À :

SUIVRE JÉSUS-CHRIST ET DÉVELOPPER UNE RELATION AVEC LUI

- Garder leur ministère auprès des enfants centré sur le Christ
- Être loyaux envers l'Église adventiste du septième jour et ses croyances
- Avoir un mode de vie chrétien équilibré
- Travailler en équipe
- Coopérer sous la directive du pasteur, du comité d'église ou du comité du ministère auprès des enfants



Formation continue des animateurs par :

Le certificat de base pour le ministère auprès des enfants (fortement recommandé)

- Certificat supérieur pour le ministère auprès des enfants (en continu)
- Formation des responsables (en continu)
- Séminaire de gestion des bénévoles (recommandé)

Les 10 tâches principales des animateurs de l'école du sabbat du jardin d'enfants

Lisez ce guide de lancement rapide (vous le faites déjà !)

Lisez le , Manuel du ministère auprès des enfants : Idées et techniques qui fonctionnent. Il est rempli d'idées géniales et d'informations importantes qui vous aideront à réussir dans votre ministère. Ce livre est disponible à AdventSource, au **AdventSource.org** ou au 402.486.8800.

Vérifiez quelles leçons d'École du sabbat votre église utilise. Si vous n'utilisez pas Les Liens de la Grâce (le seul programme produit par l'Église adventiste du septième jour), cherchez à savoir pourquoi cette décision a été prise (pour de plus amples informations sur Les Liens de la Grâce, voir page 8).

Réunissez votre équipe. pour une rencontre d'organisation. En collaboration avec ses participants, déterminez l'objectif de votre département. Que voulez-vous que les enfants sachent et fassent avant de passer au niveau supérieur ? Que devez-vous faire pour les aider à atteindre cet objectif ? Si vous n'avez pas de but, vous avancez dans le brouillard.

Dressez un portrait juste et actuel de votre classe d'École du sabbat du Jardin d'enfants, des besoins des enfants et du département. Cherchez à savoir ce qui a été fait jusqu'à maintenant; parlez avec les anciens bénévoles et ceux qui sont actuellement en fonction. Faites l'inventaire des fournitures déjà disponibles. Évaluez quel autre matériel sera nécessaire. Distribuez les sondages pour les parents et recueillez-les (page 5).

Établissez le budget pour l'année entière (voir l'exemple à la page 21).

Créez un calendrier pour l'année, incluant les activités de toutes les classes. Ajoutez les activités appropriées de l'Église et de la Fédération (page 22).

Consultez le coordinateur du ministère auprès des enfants en ce qui concerne les attentes, les besoins, le budget, le programme de l'église et vos autres préoccupations.

Faites part de vos plans, votre calendrier, votre budget, et toute autre information pertinente au comité du ministère auprès des enfants.

Organisez un programme de « combattants de prière » pour que chaque responsable et animateur ait un partenaire.



Les 7 principes de l'excellent moniteur

En tant qu'animateur de la classe d'École du sabbat du Jardin d'enfants, vous devez vous engager à développer un idéal élevé. Voici sept principes qui vous seront utiles. Considérez-les comme le guide d'un ministère réussi.

Vie personnelle

Pour parler de Jésus aux autres, même aux jeunes enfants, vous devez avoir une relation personnelle avec Jésus-Christ. Pour avoir du succès en tant que responsable, il est crucial de prendre du temps pour la méditation personnelle, de mettre l'accent sur la prière et d'être ouvert aux directives du Saint-Esprit.

Exceller

Ce que vous faites, faites le bien. L'important n'est pas la quantité de votre travail, mais sa qualité. Montrez que vous êtes fiable, précis, et capable d'anticiper et de gérer les problèmes. À la longue, les gens vous feront confiance, ils vous respecteront et apprécieront ce que vous faites. Les gens sont plus enclins à aider quelqu'un qui fait preuve d'excellence.

Encourager

Encouragez les autres. Même les gens motivés sont stimulés par un environnement encourageant. Dans de telles conditions, ils sont plus susceptibles de s'ouvrir et de partager leurs idées.

Diversifier

Apprenez à connaître différentes sortes de gens (aux intérêts, opinions et origines diverses). Plus vous connaissez de personnes, plus grand sera votre réseau pour partager des idées, des solutions, et vous soutenir mutuellement. Élargissez votre réseau en incluant vos collègues de travail, les membres d'église, vos voisins et les employés des compagnies avec lesquelles vous faites affaire.

Être visible

Participez à des groupes qui partagent vos intérêts. Est-ce que vous appartenez à l'Association Adventiste du Ministère auprès des Enfants ? Ou aux groupes de votre communauté locale ? Cherchez d'autres gens qui partagent les mêmes intérêts et besoins que vous, et joignez-vous à eux.

Personnaliser

Apprenez à connaître les qualités uniques des autres. Quand vous rencontrez des gens, ne vous souvenez pas seulement de leurs noms. Quelles sont leurs origines ? Quels sont leurs



intérêts, leurs expériences, leurs personnalités ? Plus vous connaissez une personne, plus il est facile de la comprendre.

Organize

Faites un plan de réseau. Comment pouvez-vous utiliser au mieux ces principes ? Qui pouvez-vous ajouter à votre réseau ? Commencez par passer en revue les listes de participants aux conférences ou aux séminaires auxquels vous avez assisté.

Dans vos efforts pour établir votre réseau, souvenez-vous que vous devez être disposé à donner au moins autant que vous recevez, que ce soit par votre expérience, vos ressources, ou la bonne vieille « huile de coude » . Vous devez donner pour pouvoir recevoir.

Priorité no 1 – découvrez qui vous servez

Dès le départ, un bon animateur apprend à connaître son petit élève et sa famille. La page suivante présente un questionnaire à adapter et à faire circuler dans les familles. Les informations que vous allez recueillir vous aideront à planifier les programmes, les formations, les activités et le calendrier. Un autre moyen d'apprendre à connaître les enfants de votre classe est de les visiter chez eux. Quand vous leur rendez visite, assurez-vous de passer du temps de qualité avec les enfants et leurs parents.



Sondage Pour L'École Du Sabbat Du Jardin D'enfants

Merci de prendre quelques minutes pour répondre aux questions suivantes. Les informations de ce questionnaire seront utilisées afin de nous aiguiller dans l'organisation des programmes et le développement de ressources pour vous et pour vos enfants.

1. Nom de l'enfant : _____ Date d'anniversaire : _____
2. Nom du parent ou gardien légal : _____
Adresse : _____
Ville : _____ État/Prov : _____ Code postal : _____
Numéro de téléphone : _____ Courriel : _____
3. Votre enfant a-t-il des besoins particuliers (allergies, troubles de développement, troubles physiques) ? OUI NON
Quels sont ces besoins ? _____
4. À quel genre de jouets votre enfant s'intéresse-t-il ? _____
5. À quel genre de jeux votre enfant aime-t-il jouer ? _____
6. À part l'École du sabbat, quel genre de programme aimeriez-vous que nous organisions pour vous ou votre enfant ? _____

7. À quelle sorte de programme ou de cours seriez-vous intéressé à assister ? _____

8. Autres commentaires : _____

Copie et adaptation autorisées pour utilisation à l'église locale.



Comprendre les enfants de l'âge du Jardin d'enfants

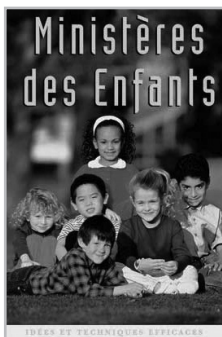
Afin de comprendre les enfants du Jardin d'enfants, qui ont entre 3 et 5 ans, il est utile de noter les caractéristiques de leur croissance et de leur développement.

Physique

- Ils commencent à développer la coordination de leurs muscles principaux
- Ils ont un mauvais sens de l'équilibre
- Ils sont extrêmement actifs
- Ils se fatiguent vite, mais reprennent rapidement de l'énergie après un moment de repos
- Ils ont une mauvaise coordination des petits muscles
- Ils sont curieux et aiment explorer leur environnement
- Ils apprennent en explorant

Mental

- Ils sont capables, dans une certaine mesure, d'apprendre et de comprendre sans aide visuelle, comme par exemple sans voir l'objet dont il est question dans la discussion
- Ils ont une bonne mémoire
- Ils mémorisent des choses qu'ils ne comprennent pas
- Ils apprécient la répétition, à condition qu'ils ne se fatiguent pas
- Ils commencent à faire des raisonnements simples de cause à effet
- La participation active est leur meilleure façon d'apprendre
- Leur durée d'attention est courte, soit 3-6 minutes



Vous trouverez d'autres conseils pour toucher les élèves du Jardin d'enfants dans le Manuel du ministère auprès des enfants : Idées et techniques qui fonctionnent.

Disponible à

AdventSource. Appelez le 402-486-8800 ou visitez le www.adventsource.org.

No de catalogue : # 021999

Émotionnel

- Ils pleurent facilement
- Ils sont capables d'exprimer verbalement des réactions émotionnelles
- Ils ressentent la gamme complète des émotions négatives
- Ils apprennent à exprimer leurs émotions négatives de différentes manières



Social/relationnel

- Ils sont centrés sur eux-mêmes : le monde tourne autour d'eux
- Ils jouent seuls en présence de leurs amis, au lieu de jouer avec leurs amis
- Ils aiment se faire des amis et être avec eux

Besoins en matière de développement

- Liberté : choisir et explorer à l'intérieur de certaines limites
- Pouvoir : jouir d'une certaine autonomie dans des situations d'apprentissage
- Limites : les parents et les moniteurs doivent définir des limites sûres
- S'amuser : apprendre par le jeu ; jouir du succès
- Discipline et formation : assurer leur sécurité et une structure dans leur vie

Besoins spirituel

- Que Dieu les aime et prend soin d'eux
- Comment faire preuve de respect envers Dieu
- Comment se respecter eux-mêmes ; ils y parviendront en apprenant que Dieu les a créés, qu'il les connaît et qu'ils ont de la valeur à ses yeux
- La différence entre le bien et le mal
- Comment choisir le bien avec l'aide de Dieu

Le développement de la foi chez les enfants du Jardin d'enfants

Dans Luc 2.52, nous lisons que Jésus croissait en sagesse (mental), en stature (physique), et qu'il avait aussi la faveur de Dieu et des hommes. Ces deux derniers éléments suggèrent une croissance spirituelle et sociale.

L'observation et la réaction sont des éléments clés pour que les jeunes enfants puissent faire l'expérience de la foi. Les enfants observent les preuves d'amour et de foi dans leurs échanges avec les adultes et réagissent à leurs expériences. Ils ne réfléchissent pas consciemment à la foi, mais ils démontrent, malgré tout, une foi inébranlable. À cet âge, ils doivent ressentir qu'ils peuvent

Vous devrez commander un Manuel du moniteur pour chaque animateur, ainsi qu'un Guide d'étude de la Bible de l'étudiant pour chaque enfant de votre classe d'École du sabbat. N'oubliez pas non plus de commander les feuillets de Notre Petit Ami que les enfants emporteront à la maison. Passez commande directement à votre librairie adventiste, ou demandez à votre secrétaire d'église de le faire chaque trimestre en utilisant le formulaire officiel de commande des questionnaires.



avoir confiance, qu'ils sont aimés et acceptés. Les jeunes enfants ont besoin d'avoir, dans leur vie, la présence de quelques adultes aimants et dignes de confiance.

Qu'est-ce que cela signifie pour votre classe d'École du sabbat du Jardin d'enfants ? À ce stade, encouragez la foi des enfants en étant chaleureux, en les serrant dans vos bras, en les écoutant attentivement, ainsi que par d'innombrables preuves d'amour inconditionnel.

Pour de plus amples informations sur le développement de la foi, lisez le chapitre 4 du Manuel du ministère auprès des enfants disponible à [AdventSource](#).

RESSOURCES SUPPLÉMENTAIRES EN LIGNE

Pour d'autres ressources en lien avec le programme d'École du sabbat, telles que des puzzles, de la musique, des présentations PowerPoint, des listes de matériel, des sujets de discussion, etc., consultez le site [GraceLink.net](#)

Leçons d'école du sabbat du Jardin d'enfants – Les Liens de la Grâce

L'École du sabbat du Jardin d'enfants est la deuxième étape du cheminement spirituel pour les enfants de votre classe. Pour aider les responsables et les moniteurs d'École du sabbat partout dans le monde, la Conférence Générale des Églises adventistes du septième jour a développé un programme d'enseignement adventiste appelé les Liens de la Grâce.

Le programme des Liens de la Grâce est une série de leçons basées sur la Bible et centrées sur Jésus. Ce programme aide les enfants à grandir spirituellement et à apprendre les croyances de l'Église adventiste du septième jour. Dans chaque leçon, vous trouverez des activités amusantes adaptées à leur âge et qui rendent la Bible vivante. Mais plus important encore, ces leçons montrent aux enfants comment les histoires de la Bible peuvent être appliquées à leur vie.

Un facteur important pour les animateurs d'École du sabbat est que ces leçons peuvent facilement être adaptées en fonction de la taille de votre groupe et du temps dont vous disposez. Ceci permet à toutes les classes, petites ou grandes, d'utiliser les leçons de manière efficace.

Les leçons d'École du sabbat des Liens de la Grâce fournissent un enseignement complet pour la durée totale de la classe, puisque toutes les activités mettent l'accent sur le message central de la leçon du jour. De cette manière, les enfants peuvent apprendre la même leçon de plusieurs façons différentes (vous trouverez plus de détails à ce sujet dans la section Méthodes d'apprentissage pour les élèves du Jardin d'enfants, ci-après).

Le programme du Jardin d'enfants est un cycle de deux ans. Ceci permet certaines répétitions. Cependant, un enfant de cinq ans aimera entendre à nouveau l'histoire d'Élie et de la veuve de Sarepta qu'il a étudiée lorsqu'il avait trois ans. Toutes les leçons du programme des Liens



de la Grâce mettent l'accent sur l'un des thèmes suivants :

Dieu nous aime et a envoyé son Fils pour mourir à notre place, afin que nous puissions vivre éternellement avec lui.

- En réponse à l'amour de Dieu, nous l'aimons en retour. C'est en l'adorant que nous montrons notre amour pour lui.
- Nous aimons également les personnes qui nous entourent : notre famille, la famille de l'église et nos amis.
- Nous servons ceux qui ne connaissent et n'aiment peut-être pas Jésus, et nous les invitons à faire partie de la famille de Dieu.

Ces quatre thèmes sont les piliers qui aideront chaque enfant à incorporer les croyances de l'Église adventiste du septième jour dans sa vie, tandis qu'il progresse dans son expérience chrétienne.

De plus, ceux qui ont conçu les Liens de la Grâce ont suivi un plan général garantissant que toutes les histoires bibliques principales soient enseignées (certaines plusieurs fois) au fur et à mesure que l'enfant passe d'un niveau à l'autre.

Pourquoi ces histoires bibliques ont-elles été choisies ?

Certains animateurs souhaitent savoir pourquoi les histoires ne sont pas enseignées par ordre chronologique. La raison est la suivante : de cette façon, au cours d'une année, les enfants passent plus de temps à étudier la naissance, la vie, la mort et la résurrection de Jésus que n'importe quelle autre histoire biblique. En examinant le cycle d'étude, vous verrez que chaque année, pendant la période de Noël et de Pâques, chaque classe d'École du Sabbat étudie la naissance, puis la mort et la résurrection de Jésus. Même si de nombreux adventistes choisissent de ne pas marquer Noël et Pâques par de grandes festivités, ces moments sont des occasions d'enseignement privilégiées,

POUR CEUX QUI S'Y PRENNENT À LA DERNIÈRE MINUTE

Parfois, nous arrivons le vendredi soir sans rien avoir préparé pour notre programme du sabbat. Les Liens de la Grâce donnent la réponse à ce problème. Si, à l'avance, vous avez équipé votre département des fournitures de base pour le programme, vous n'avez qu'à prendre votre manuel du moniteur et trouver les éléments que vous pouvez faire facilement. Tout est énoncé pour vous, même ce que vous devez dire.

Si vous parvenez à devenir quelqu'un de prévoyant, vérifiez à l'avance ce dont vous aurez besoin. Achetez ou préparez le matériel nécessaire au début du trimestre. Ensuite, vous n'aurez qu'à rassembler vos affaires et partir.

Si vous n'êtes pas encore si organisé, demandez à un membre d'église d'être votre partenaire. Peut-être que cette personne n'aime pas être au devant de la scène, mais elle peut préparer tout ce que vous aurez à faire. Il est bien plus agréable et efficace de travailler deux par deux.



puisqu'une grande partie de la société se tourne alors vers les choses spirituelles. Cela signifie que chaque année, les parents et les moniteurs d'École du sabbat peuvent profiter de ces circonstances pour orienter l'attention des enfants vers ce que la Bible dit de ces événements si importants.

Qu'en est-il des versets à mémoriser ?

Est-ce que vous vous souvenez de l'époque où les enfants (et les parents) venaient à l'École du sabbat, prêts à réciter leur verset à mémoriser et à répondre aux questions concernant la leçon ? À présent, la leçon et le verset à mémoriser sont présentés pendant l'École du sabbat, et les parents ou gardiens légaux les révisent ensuite avec leurs enfants chaque jour de la semaine. Voici pourquoi :

Quand les enfants étaient censés se préparer pendant la semaine, les animateurs se plaignaient que souvent, dans la classe, à part un ou deux élèves, personne ne connaissait l'histoire biblique. Il était difficile d'impliquer tous les enfants. Lorsque la leçon est d'abord enseignée à l'église, tous les enfants sont au même niveau. Ainsi, en enseignant la leçon, vous pouvez encourager vos élèves à l'étudier davantage pendant la semaine, et à partager ce qu'ils apprennent avec leur famille.

1. Ce mode de fonctionnement incite aussi les parents à s'engager dans la prière et l'étude personnelle de la Bible, afin de rester attachés à Jésus et de donner cet exemple à leurs enfants dès leur jeune âge. Les moniteurs demandent encore combien de fois les enfants ont étudié la leçon et prennent leurs réponses en note, non pas pour les récompenser, mais pour évaluer leurs progrès. Après un certain temps, les enfants commenceront à prendre eux-mêmes l'initiative d'étudier leur leçon. Encouragez-les à l'étudier toujours davantage.

Quand vous utilisez les Liens de la Grâce, gardez à l'esprit ces quelques éléments :

Vous avez à votre disposition plus de matériel que vous pouvez utiliser en un sabbat. Choisissez ce qui vous convient le mieux, et n'essayez pas de tout faire.

- Quand un bricolage suggéré n'est pas adapté à votre situation, faites-en un autre qui enseigne la même leçon. Beaucoup d'excellents livres de bricolage sont disponibles sur le marché.
- Si la musique cause un problème, remplacez-la par d'autres chants appropriés.
- Les enfants du Jardin d'enfants ont entre 3 et 5 ans. Leur durée d'attention est très courte (une minute par année d'âge, plus une). Cela signifie que les activités, la musique et les histoires devraient durer de 4 à 6 minutes. Puis il faut passer à autre chose.
- Utilisez des mots que les enfants peuvent comprendre. Il est parfois utile de vous répéter. N'essayez pas de leur donner tous les détails dont un enfant plus âgé ou un adulte aurait besoin.



- Dès que possible, nous voulons enseigner aux enfants à partager et à accomplir la mission. Mais souvenez-vous qu'un enfant à l'âge du Jardin d'enfants comprend seulement ce dont il a déjà fait l'expérience. Lorsque vous leur parlez de la mission, utilisez des éléments auxquels ils puissent s'identifier dans leur environnement.
- Leur monde consiste en leur famille proche, leurs voisins, l'École du sabbat, leur terrain de jeu ou le parc. Quand nous disons à un enfant de cet âge qu'il donne son argent à Jésus, il n'a qu'une idée très vague de ce que cela signifie. Choisissez une façon de le dire pour que les enfants le comprennent. Par exemple, dites : « Nous donnons de l'argent pour aider les autres. Jésus aime quand nous aidons les autres. Voulez-vous aider en mettant votre argent dans la ... (boîte, le bocal, etc...) ? » Fabriquer quelque chose à donner aux autres a plus d'impact que de donner de l'argent.
- Parlez en des termes que les élèves du Jardin d'enfants peuvent comprendre. Vous pourriez penser que la Bible est diluée, mais pour l'enfant à l'âge du Jardin d'enfants, ce n'est pas le cas. Il est bien plus avantageux qu'ils apprennent par petites étapes. La répétition les aide à se souvenir de ce qui a été dit.

QUE FAIRE SI VOUS N'AVEZ PAS VOTRE PROPRE SALLE D'ÉCOLE DU SABBAT ?

Est-ce que votre classe se réunit dans un endroit que vous devez installer puis libérer chaque semaine ? Voici quelques idées pour rendre cette situation plus facile :

- Utilisez des boîtes de plastique qui rentrent dans le coffre de votre voiture. Elles serviront à ranger toutes les copies et les autres fournitures.
- Procurez-vous un panneau d'affichage pliable en carton. Décorez-le en fonction de la saison, du thème, ou d'une autre manière appropriée. Gardez-le dans votre coffre avec les boîtes en plastique.
- Utilisez des carrés de tapis comme sièges, rangés au même endroit.
- Procurez-vous un flanellographe pliable qui peut être posé sur une table ou sur le sol.
- Le sabbat matin, déchargez les boîtes de rangement, le panneau d'affichage, le flanellographe et les carrés de tapis, et vous êtes prêt à commencer. Réutilisez à plusieurs reprises le même matériel au lieu de changer souvent.

Guide pour évaluer les ressources non-adventistes

Nous vous recommandons fortement de commencer par les Liens de la Grâce, le seul programme adventiste pour le Jardin d'enfants, et d'avoir recours à d'autres ressources pour le compléter. Quand vous envisagez d'utiliser un matériel différent, voici quelques questions à vous poser :



Ce programme est-il basé sur la Bible ?

- Est-ce que Jésus occupe une place centrale ? La doctrine enseignée est-elle solidement fondée ?
- Est-ce qu'il favorise la croissance spirituelle ?
- Est-il attrayant, amusant ? Est-ce qu'il donne vie au message biblique ?
- Peut-il être appliqué à la vie d'un enfant d'aujourd'hui ?
- Est-il approprié à l'âge des enfants concernés ?
- Est-il bien organisé, tout en étant flexible ?
- Implique-t-il les enfants de manière active ?
- Est-il en accord avec les croyances adventistes ?

Si vous n'utilisez pas les Liens de la Grâce, ou si vous envisagez de suivre un autre programme, il serait préférable d'obtenir l'approbation de votre comité du ministère auprès des enfants ou du comité d'église. Cette démarche vous protégera des problèmes éventuels qui pourraient surgir si vous utilisez un matériel qui n'est pas en accord avec les croyances fondamentales de l'Église adventiste du septième jour.



Méthodes d'apprentissage des enfants

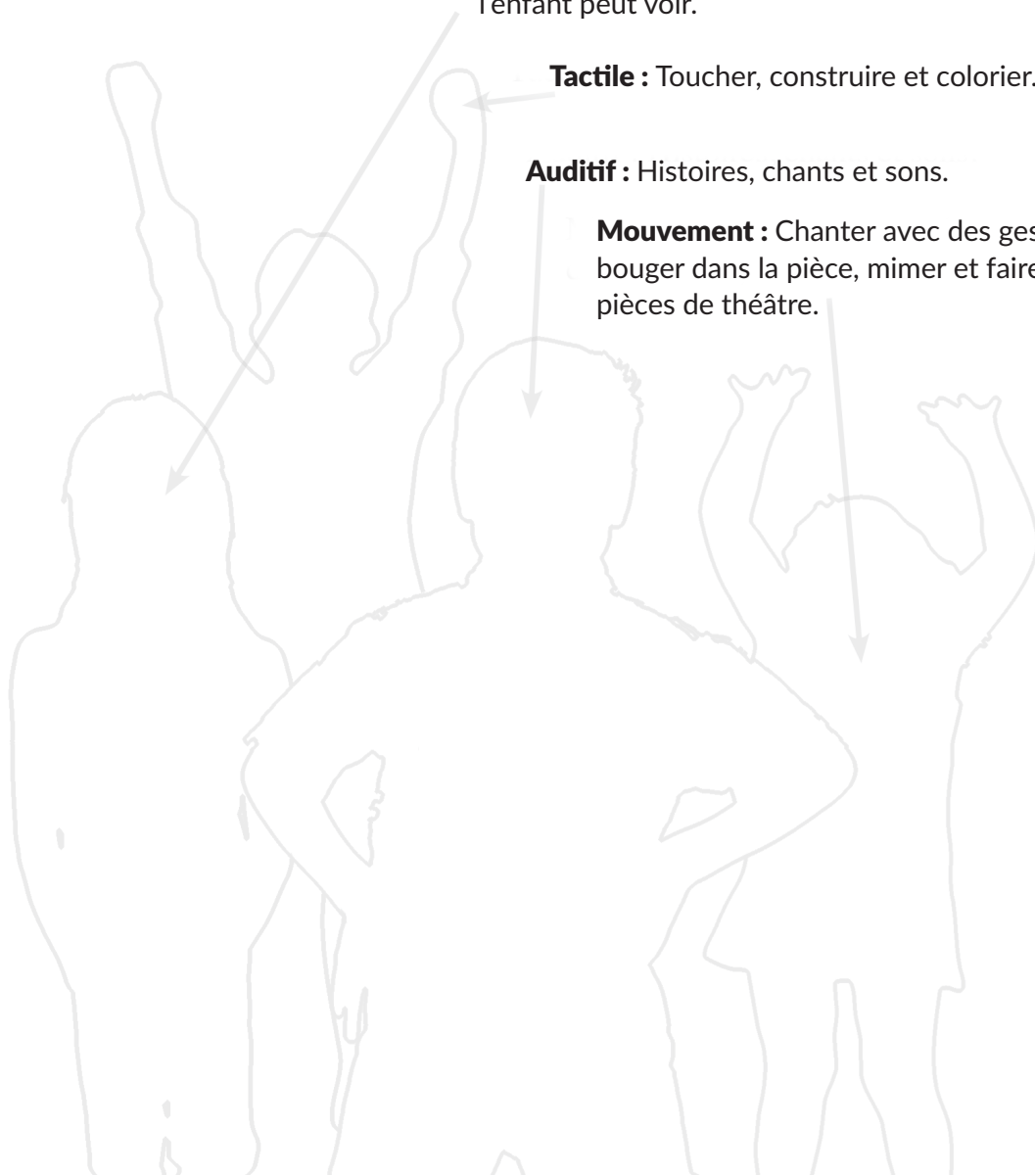
Les enfants de votre classe d'École du sabbat du Jardin d'enfants apprennent en explorant et en utilisant tous leurs sens. Voici quelques idées qui vous aideront à rejoindre tous les enfants de votre classe.

Visuel : Images, DVD, flanellographe, soit tout ce que l'enfant peut voir.

Tactile : Toucher, construire et colorier.

Auditif : Histoires, chants et sons.

Mouvement : Chanter avec des gestes, bouger dans la pièce, mimer et faire des pièces de théâtre.



Pour de plus amples informations sur l'apprentissage, lisez le chapitre 6 du Manuel du ministère auprès des enfants : Idées et techniques qui fonctionnent, à la page 65.



Styles d'apprentissage

Dynamique	<ul style="list-style-type: none"> • Apprend par l'expérience. • Aime tenir et utiliser des objets en écoutant une histoire. • Insiste pour que les choses soient faites à sa manière. • A besoin d'être actif et impliqué. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je vais probablement essayer de démonter ce que vous me donnez. • J'aurai peut-être envie d'utiliser ce que vous me donnez de différentes façons. • Je dois rester occupé et impliqué.
Innovateur	<ul style="list-style-type: none"> • Apprend en écoutant et en observant. • A une bonne imagination. • Social, aime être encouragé. • Aime l'art, les bricolages, et faire semblant. • Voudra peut-être parler sans arrêt de n'importe quel sujet. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je serai sociable et à l'aise d'entrer dans votre classe. • Je vais probablement avoir envie de toucher ou de m'approcher des autres enfants. • Je vais peut-être me ballader un peu, et il faudra me rappeler de retourner à ma place. • J'aurai envie de montrer mes découvertes à mon moniteur.
Bon sens	<ul style="list-style-type: none"> • Aime toucher, palper. • Aime les bricolages. • Aime faire semblant. • Aime faire des choix. • Aime mettre ce qu'il apprend en application. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je veux être impliqué dans tout ce qui se passe. • J'ai parfois de la peine à attendre mon tour. • J'aurai probablement envie de finir ce que je commence, bien que ma durée d'attention puisse poser problème. • Ne me limitez pas en me faisant colorier à l'intérieur des lignes, ou en me faisant couper sur des lignes.
Analytique	<ul style="list-style-type: none"> • Aime les histoires avec des détails. • Aime la routine. • Aime ce qui est organisé. • Aime voir comment les choses fonctionnent. • Aime poser des questions. 	<ul style="list-style-type: none"> • Je serai probablement un peu timide pour me joindre à votre groupe. • J'aime que mon environnement soit semblable chaque semaine. • Je suis plus à l'aise quand l'École du sabbat suit une routine.



Attirer les enfants dans votre salle

Asseyez-vous et regardez attentivement votre salle. Aimerez-vous être ici si vous étiez un enfant ? Est-elle chaleureuse et accueillante ? Vous sentez-vous à l'aise et en sécurité, ou timide et craintif ?

Il est important de prendre ces questions en considération. Pour que les enfants apprennent, ils doivent se sentir en sécurité et être dans un environnement confortable, chaleureux et amical.

Tout d'abord, est-ce que votre pièce est propre et bien rangée ? Même la salle la plus petite et la plus sombre du sous-sol de l'église peut être rendue attrayante grâce à des couleurs vives, la propreté et l'organisation.

Il est important d'aseptiser les jouets et autres objets que les enfants de votre classe du Jardin d'enfants touchent chaque semaine. Les enfants de cet âge sont particulièrement enclins à mettre les choses dans leur bouche. Il est donc important de désinfecter ces objets chaque semaine à l'eau de javel ou avec un autre agent aseptisant. Après avoir fait tremper les jouets dans l'eau et le désinfectant, il est important de les laisser sécher à l'air plutôt que d'utiliser une serviette qui absorbe les microbes et les répand. Vaporisez également chaque semaine les chaises, les étagères et les surfaces de plastique avec du désinfectant. Visitez le site Internet du Centre pour le Contrôle et la Prévention des Maladies au **CDC.gov** pour trouver les directives actuelles en ce qui concerne le nettoyage et la désinfection.

BULLETIN D'INFORMATION POUR LES PARENTS

Dans chaque numéro d'Adventist Parenting, vous trouverez des articles concernant la foi et la famille, ainsi que des conseils pratiques par catégorie d'âge pour vous aider à élever des enfants confiants et qui mettent Dieu en premier dans leur vie. Adventist Parenting vous suggère aussi des ressources qui vous aident à enseigner les valeurs telles que l'honnêteté et la gentillesse, comment donner à votre enfant une bonne estime de lui-même, et comment développer la relation de votre enfant avec Jésus. Vous y trouverez également des conseils sur la discipline, ainsi que sur des sujets spécifiquement adventistes, comme par exemple : Comment faire du sabbat une journée agréable pour vous et votre enfant ? Inscrivez-vous

Ensuite, examinez les chaises sur lesquelles vous allez asseoir les enfants. Sont-elles adaptées à leur taille ? Voici quelques alternatives pour remplacer des chaises trop grandes :

- carrés de tapis
- petit tapis ou moquette dans toute la pièce

À quelle hauteur sont les illustrations, les flanellographes et les images ? Asseyez-vous sur un siège pour enfant. Que voyez-vous sans vous casser le cou ? C'est ce qu'un enfant voit



aussi. Il est très inconfortable de ne voir que les jambes du moniteur, les pieds du piano, les radiateurs, les pieds du flanellographe, etc. Descendez tout à un niveau agréable pour l'enfant, non pas pour vous.

Regardez au plafond toutes ces belles décorations en formes d'oiseaux, de flocons de neige, d'œufs ou de créatures marines. Tout ceci est-il attrayant pour l'enfant et l'adulte qui l'accompagne ? Souvenez-vous qu'un environnement trop chargé rend les enfants nerveux et mal à l'aise. Cela pourrait les inciter à pleurer davantage et à moins participer.

Techniques de discipline simples

Si vous êtes nouveau dans l'animation du Jardin d'enfants, soyez prêt à être flexible dès le commencement. Les enfants de cet âge ne peuvent pas rester assis très longtemps. (C'est parfois un défi de les garder sur une chaise.) Ils vont encore probablement enlever leurs chaussures (et peut-être plus). Ils vont pleurer facilement quand ils seront frustrés, et ils auront de la difficulté dans les activités qui demandent une coordination musculaire précise. Tout cela fait partie de la vie d'un enfant en bas âge. Ils sont assez mûrs pour développer des réponses émotionnelles appropriées, et pour apprendre la différence entre le bien et le mal. Votre besoin de discipliner dépendra peut-être de la présence ou non de parents dans la classe.

Parfois, ce sont les adultes qui ont besoin de discipline. Par exemple : se taire pour que l'enfant puisse écouter, permettre à un enfant de ne pas participer, ou permettre à un enfant de garder un objet dans ses mains si cela lui permet de se sentir à l'aise et en sécurité.

Certains problèmes de discipline peuvent être attribués au niveau de maturité des enfants.

En tant que responsable, vous devez :

Rester calme, détendu, maître de vous-mêmes, et continuer.

- Encourager les enfants à s'asseoir en les reconduisant gentiment et calmement à leur siège, tout en continuant la leçon (les assistants peuvent le faire aussi). Parfois, un parent est trop fatigué (ou trop occupé à parler) pour le faire. Vous pouvez dire doucement et poliment à un parent qui ne prête pas attention à ce qui se passe : « Je crois que Jean ou Suzanne a besoin de vous maintenant. »
- Permettez aux enfants de garder ce qu'ils ont dans leurs mains jusqu'à ce qu'ils soient à l'aise de le rendre. Parfois, offrir un autre objet peut les aider.

Devenez membre de l'Association Adventiste du Ministère auprès des Enfants pour établir des contacts, récolter des idées et recevoir le bulletin d'information réservé aux membres.
www.acmaonline.org



- Remettez aux parents un document énonçant les lignes directrices pour les aider à savoir que faire dans les situations difficiles. Dites-leur qu'ils sont importants et que vous avez besoin d'eux.
 - Veuillez s'il vous plaît aider votre enfant à participer au programme, mais soyez flexible avec lui.
 - Si vous devez parler à votre enfant, faites-le aussi silencieusement que possible. Pour le bien de tous nos enfants, veuillez attendre la fin du programme pour fraterniser et bavarder.
 - Si votre enfant est agité et bruyant, veuillez l'accompagner à l'extérieur de la pièce jusqu'à ce qu'il se calme.
 - Les attaques physiques et verbales sont toujours inappropriées et ne devraient jamais être utilisées comme moyens de discipline.

Les enfants peuvent être agressifs, même à ce jeune âge. Si vous avez un enfant agressif dans votre classe, essayez les méthodes suivantes pour mettre fin à ce comportement :

Agissez immédiatement en le retirant de la situation et en lui disant : « Non, on ne fait pas _____, parce que _____ . »

- Distrayez l'enfant avec autre chose.
- Faites preuve d'empathie envers les sentiments de l'enfant. Exprimez-la verbalement, en disant par exemple : « Tu es triste, en colère, etc... »
- Demandez à vos assistants de repérer les situations difficiles, et d'agir avant qu'elles ne dégénèrent.

Témoigner auprès des parents

En fonction des habitudes de votre église locale, les élèves du Jardin d'enfants seront peut-être accompagnés par leurs parents. Il est possible que certains de ces parents aient cessé de fréquenter l'église jusqu'à ce qu'ils aient des enfants. Vous avez donc une merveilleuse occasion de les aider à se réintégrer dans la communauté.

Le sabbat matin, au lieu de consacrer une heure complète au programme des enfants, planifiez de passer un moment avec les parents pendant que les enfants jouent. Voici quelques sujets auxquels il vaut la peine de réfléchir :

Aidez un parent à trouver quelques minutes chaque jour pour pourvoir aux besoins spirituels de son enfant.

- Encouragez les parents à parler entre eux et avec le groupe, et à chercher des solutions à des situations spécifiques.
- Proposez un livre ou un article court et encourageant.
- Étudiez comment Jésus répondait aux besoins des gens.



12 CONSEILS POUR GARDER LES VOLONTAIRES

1. Commencez lentement : introduisez-les dans votre vision
2. Soyez un exemple : soyez authentique et transparent
3. Construisez une relation de confiance : faites-leur confiance
4. Consacrez-leur du temps : soyez leur entraîneur, encouragez-les
5. Demandez-leur d'être fiables : faites le point avec eux de façon systématique
6. Établissez des objectifs de croissance
7. Fournissez les outils dont ils ont besoin : organisez régulièrement des séminaires de formation
8. Communiquez à intervalle régulier
9. N'évitez pas la confrontation si elle est nécessaire
10. Lorsque c'est approprié, demandez-leur d'exprimer leurs opinions et leurs idées
11. Remerciez-les
12. Donnez-leur un partenaire avec qui travailler

Adapté de « Volunteers that Stick », par Jim Wideman, Ministry Today, Jan/Fév. 2008

- Demandez-leur quels sont leurs besoins. Organisez un cours auquel ils seraient intéressés de participer pendant la semaine. Laissez-les déterminer le moment et l'endroit.
- Aidez-les à développer de bonnes compétences en tant que parents et à savoir faire face à leurs problèmes.

Par-dessus tout, assurez-vous que tout ce que vous faites intéresse les parents et réponde à leurs besoins. Faites en sorte qu'ils soient encouragés pour la semaine qui est devant eux, et qu'ils apprennent comment compter sur Jésus.

Les volontaires : la clé du succès

Recruter des volontaires

- Abordez les volontaires potentiels au moment et à l'endroit approprié :
- Jamais entre l'École du sabbat et le culte
 - Demandez quand et où vous pouvez les rencontrer



- Si vous choisissez de téléphoner, demandez quel moment les arrange
- Abordez les volontaires potentiels avec amabilité et un esprit positif.
- Donnez, par écrit, une description des tâches.
- Présentez quels sont les avantages d'être volontaire au Jardin d'enfants.
- Priez avec les personnes concernées. Elles doivent ressentir que Dieu les appelle et qu'il bénira leur travail.
- Laissez-les totalement libres quant à la décision de se joindre à votre équipe.

Qui recruter ?

- Trouvez des membres qui ont à cœur de travailler avec les enfants. Demandez-leur de prier pour votre département.
- Sélectionnez des personnes qui ont déjà de l'expérience avec les enfants. Demandez-leur de prier pour votre recherche, puis avec un volontaire en particulier.
- Encouragez les moniteurs actuels à recruter des assistants qui aiment travailler avec les enfants. Formez-les pour être de futurs bénévoles.
- Encouragez les classes d'École du sabbat adultes à adopter ou parrainer des « missionnaires » dans les classes des enfants.
- Soyez créatif dans vos recherches. N'oubliez pas les jeunes et les personnes âgées.
- Demandez au comité de nomination de consulter le directeur du ministère auprès des enfants avant de nommer des responsables pour ce département.

Garder les volontaires

Parvenir à garder les volontaires n'est pas le fruit du hasard. Pour y arriver, il faut une bonne planification. Montrez à vos bénévoles que vous appréciez leurs efforts.

- Demandez-leur comment ils vont et quels sont leurs besoins.
- Organisez une cérémonie de consécration pour les volontaires et leurs partenaires de prière.
- Trouvez des remplaçants qui puissent animer la classe en cas d'imprévu, afin que les volontaires n'aient pas à s'inquiéter s'ils doivent s'absenter.
- Rendez visite aux volontaires chez eux pour qu'ils sachent que vous vous souciez réellement d'eux. Faites une bonne action pour eux.
- Mettez un panneau d'affichage dans le couloir et exposez-y les photos des volontaires.

La formation continue aide aussi à conserver les bénévoles. Les gens aiment sentir qu'ils progressent. Voici quelques suggestions :

Les volontaires s'attendent à pouvoir bénéficier des rencontres, et ils désirent être impliqués dans leur organisation.



- Respectez le temps qu'ils vous donnent en commençant à l'heure, en finissant à l'heure et en traitant de sujets pertinents et appropriés.
- Faites preuve d'humour, d'énergie, de créativité, et impliquez-les.
- Commencez les programmes par des activités pour « briser la glace » et détendre les participants.
- Rendez le programme spirituel et éducatif.
- Présentez des méthodes pour améliorer les compétences des participants.
- Enseignez-leur comment répondre aux besoins des enfants.
- Gardez la vision de l'Église au centre de l'éducation des enfants.

Recruter et garder des volontaires pour le département des enfants est un effort qui s'étend sur toute l'année. Construisez un programme dont vos bénévoles seront fiers, et ils en parleront à d'autres. Ainsi, quand viendra le temps de recruter, ceux qui ont déjà travaillé avec vous voudront rester, et d'autres considéreront que c'est un privilège de pouvoir se joindre à votre équipe.

Lignes directrices pour les volontaires et autres personnes qui s'occupent des enfants

Parce que le monde est rempli de douleur, de problèmes et de litiges causés par la mauvaise conduite d'adultes qui travaillent avec les enfants et les jeunes, il est impératif que ceux qui s'occupent des enfants à l'église aient des règles de conduite précises, pour se protéger eux-mêmes ainsi que ceux qui leur sont confiés. En tant que volontaire dans le ministère, vous devez faire en sorte que les parents et les autres membres soient à l'aise avec vous et vous fasse confiance. Faites une photocopie de la page suivante pour chaque assistant de votre classe. Affichez-la dans votre salle d'École du sabbat.

Soyez conscient(e) des signes et des symptômes de l'abus ; soyez informé(e) des obligations légales de votre localité pour dénoncer la maltraitance des enfants. Presque partout, quelqu'un qui s'occupe des enfants peut être considéré légalement responsable pour avoir omis de signaler la maltraitance des enfants, qu'elle soit présumée ou réelle. S'occuper des enfants de l'église n'est pas seulement un privilège ; c'est aussi une grande responsabilité qui doit être gérée avec la plus grande précaution. Si vous soupçonnez un problème, consultez le(la) coordinateur(trice) du ministère auprès des enfants avant d'aller de l'avant.



Message important pour les adultes à l'École du sabbat du Jardin d'enfants

Ne laissez jamais sans surveillance les enfants dont vous êtes responsables. Assurez une surveillance adéquate en tout temps, et quoi qu'il arrive.

Ne soyez jamais seul avec les enfants. Prenez toujours une autre personne avec vous.

Avant de toucher un enfant où que ce soit, demandez-lui toujours la permission, même lorsqu'il s'agit d'une blessure ou d'un problème. Cela s'applique en particulier aux parties qui seraient normalement couvertes par un t-shirt ou des shorts. Si une blessure se trouve à cet endroit, demandez à un autre adulte de vous assister pour donner les soins.

Les enfants ont besoin d'être touchés de façon appropriée. Cependant, les étreintes doivent rester brèves et se faire d'épaule à épaule, ou côte à côte. Gardez toujours vos mains au niveau des épaules (pas plus bas). Un baiser ne doit se faire que sur le front ou la joue. Si des jeunes enfants aiment s'asseoir sur vos genoux, encouragez-les à s'asseoir à côté de vous ou à rester debout. Vous pouvez mettre votre bras autour d'eux de manière appropriée.

Quand vous emmenez des jeunes enfants aux toilettes, prenez un autre adulte avec vous, ou laissez la porte ouverte.

Si la porte de la classe n'est pas vitrée, elle doit rester ouverte de manière à ce que le moniteur reste complètement visible de l'extérieur.

Copie autorisée pour utilisation à l'église locale.



Comment planifier votre budget

Le budget est votre vision du ministère exprimée en chiffres. Un budget est, au mieux, une estimation du montant d'argent dont vous pensez avoir besoin pendant une période précise. Il est mieux estimer trop haut que trop bas.

Étapes pour créer votre budget

1. Considérez les besoins.
 - Examinez les objectifs du département
 - Faites l'inventaire de ce que vous avez déjà
 - Déterminez quels sont vos besoins supplémentaires
 - Pour vous aider, consultez la liste de fournitures dans le Guide du Moniteur des Liens de la Grâce
 - Faites la liste de vos besoins immédiats et de vos besoins à long terme par ordre de priorité
 - Identifiez vos besoins par catégories :
 - Programme d'enseignement
 - Livres et autres ressources
 - Impression et photocopies
 - Fournitures et autre matériel
 - Équipement
2. Discutez du budget avec le coordinateur et le comité du ministère auprès des enfants.
3. Si vous devez réduire votre budget, posez-vous ces questions :
4. Pouvons-nous parvenir au même objectif avec moins d'argent ?
 - Cet achat est-il essentiel à la vision de notre ministère ?
 - Est-ce le bon moment pour cet achat ou cette dépense ?
 - Avons-nous fait tout notre possible pour justifier cette dépense ?
 - Êtes-vous disposé à faire des compromis concernant cet achat ?
 - Comment pourrions-nous récolter davantage d'argent pour réaliser notre vision ?
5. Évaluez et adaptez votre budget régulièrement.



Exemple de budget

Voici un exemple de formulaire pour calculer un budget. Il peut être facilement adapté pour correspondre à vos besoins. Vérifiez toujours ce que vous avez déjà dans votre département avant d'ajouter de nouveaux éléments à la liste. Prenez aussi en considération ce qui pourrait vous être donné ou prêté. Recherchez des articles gratuits sur Internet et dans les magasins. Gardez votre matériel organisé pour qu'il puisse être utilisé à plusieurs reprises. Essayez de vous procurer les fournitures de base proposées dans le guide du moniteur des Liens de la Grâce.

Besoins pour le département du Jardin d'enfants :

Matériel de la librairie adventiste

Les Liens de la Grâce – Guide du moniteur

Les Liens de la Grâce – Guide de l'élève

Notre Petit Ami – Feuillet de l'élève

Inscription à la revue *Kid's Ministry Ideas*

1. Fournitures à acheter

Matériel de bricolage

Différentes sortes de papier

Fournitures recommandées pour le programme dans le guide du moniteur

2. Équipement ou ajouts nécessaires

3. Activités missionnaires

4. Autres activités éducatives

5. Impression et photocopies

6. Autres

TOTAL



Copie et adaptation autorisées pour utilisation à l'église locale.

Établir un calendrier

La communication est importante pour le succès de votre classe du Jardin d'enfants. En informant tout le monde, vous éviterez les conflits avec les autres programmes de l'église, les responsables et les parents. Un calendrier mensuel informe de ce qui va se passer, où et quand.

Lorsque vous établissez votre calendrier, prenez en considération les autres activités de votre église ou de votre Fédération qui pourraient avoir des répercussions sur votre classe. Ajoutez-les à votre calendrier. Inspirez-vous des exemples inscrits au calendrier ci-dessous.

Janvier Craft day	Février Training seminars (both in-house and conference sponsored)	Mars Journée mondiale de la prière pour les enfants en difficulté
Avril Screen-Free Week	Mai Children's church, Worldwide Day of Prayer for Children at Risk	Juin Camp meeting
Juillet Family nature camp/retreat	Août Children's prayer group	Septembre Community projects, church evangelistic meetings
Octobre Children's Sabbath	Novembre Parenting seminar	Décembre Holiday programs

Ajoutez vos activités à ce calendrier. Vous pouvez également inclure le thème de la leçon de chaque semaine ou le verset à mémoriser, ainsi que des astuces pour que les parents aident leurs enfants à mettre la leçon en pratique dans leur vie.



Au travail !

Nous espérons que ce Guide de lancement rapide vous a donné un bon point de départ pour votre classe d'École du sabbat du Jardin d'enfants. Vous faites partie du plan du Maître ! Souvenez-vous que Dieu a un plan pour vous ainsi que pour chacun des enfants qui seront touchés par votre ministère. Ressources

Ressources recommandées

Manuel du ministère auprès des enfants : idées et techniques qui fonctionnent

(aussi disponible en anglais et en espagnol)

Pour de grandes quantités, des rabais sont disponibles (no de catalogue 021992). Pour obtenir une liste complète des ressources du ministère auprès des enfants, consultez le site Internet d'AdventSource au **AdventSource.org**. Vous pouvez placer votre commande ou demander un catalogue par téléphone au 402.486.8800.

À la librairie adventiste, vous trouverez le matériel des Liens de la Grâce, des magazines, des livres, et bien plus. Visitez le **AdventistBookCenter.com** ou composez le 1-800-765-6955 pour contacter la librairie adventiste la plus proche.

Inscrivez-vous à l'**Association Adventiste du Ministère auprès des Enfants** et profitez d'avantages tels que le bulletin de nouvelles ainsi que des rabais sur le matériel d'École du sabbat des enfants et les formations en ligne. Une inscription à vie coûte seulement 50 \$ U.S. Pour vous inscrire, visitez le **ACMA-Online.org**.

Au **GraceLink.net**, vous trouverez les programmes de l'École du sabbat, des réponses à vos questions, des baladodiffusions, et tout ce que vous devez savoir sur le programme des Liens de la Grâce.

Inscrivez-vous au **ChildMin.com** pour recevoir gratuitement chaque trimestre le bulletin de nouvelle **Children's Leader**. Sur ce site, vous trouverez également de nombreuses idées géniales.

Kids Ministry Ideas est un magazine trimestriel donnant de nombreuses idées pour l'École du sabbat des enfants. Il est disponible en commande permanente à la librairie adventiste ou à la Review and Herald au **ReviewAndHerald.com**.



Consultez le site **Internet de la Conférence Générale pour le Ministère auprès des enfants au ChildrensMinistries.GC.Adventist.org**. Son objectif est d'assister ceux qui travaillent avec les enfants en donnant des idées, des ressources et des informations. La section intitulée « Just for Kids » contient des méditations, des activités et des idées de bricolage pour les enfants.

Pour prendre connaissance d'événements et de programmes qui viennent en aide aux enfants ayant des besoins particuliers, visitez le **NathanielsHope.org**.

L'**Agence Nationale du Ministère auprès des Enfants** existe pour aider l'église locale, les pasteurs et les laïcs dans leurs efforts pour atteindre l'excellence dans leur ministère auprès des enfants de leur église et de leurs communautés. Visitez le **4Kids.AG.org**.

Kidology.org a pour objectif d'équiper et d'encourager ceux qui exercent un ministère auprès des enfants en offrant des formations pratiques, des ressources pour un enseignement créatif et des consultations personnelles.







NAD - Ministère des Jeunes et des Enfants Code de Conduite des Volontaires

Reconnaissance

Parce que je veux, que nos enfants et nos jeunes grandissent dans le meilleur environnement possible, il est important que les volontaires qui travaillent avec les enfants aient des règles de conduite afin de protéger eux-mêmes et ceux qui sont sous leur garde. En tant que volontaire du ministère, je veux que les parents et les autres se sentent à l'aise et confiants avec moi.

Mon Engagement Envers le Ministère Volontaires

En Tant que Volontaires du Ministère des Jeunes et des Enfants, Je vais:

1. Assurer la surveillance appropriée en tout temps pour les enfants dont je suis responsable.
2. Avoir au moins un autre adulte, âgé de dix-huit (18) ans ou plus, pour aider à la surveillance des enfants. Si je me retrouve dans une situation où je suis le seul adulte présent, en aucun cas je ne me permettrai d'être seul avec un seul enfant (la «règle des deux personnes»). Cela protège l'enfant ainsi que la protection de l'adulte contre d'éventuelles allégations.
3. Demandez la permission d'un enfant avant de le toucher physiquement, même lorsqu'il répond à une blessure ou à un problème. Cela est particulièrement vrai pour tous les zones qui seraient normalement couvertes par une chemise et/ou des shorts. Si une blessure se trouve dans cette zone, assurez-vous qu'un autre adulte travaille avec vous pendant que les soins sont fournis.
4. S'abstenir d'attaques physiques et verbales et de châtiments corporels qui sont des comportements inappropriés et ne devraient jamais être utilisés comme discipline. Les «Time outs» ou «sit-in-that-chair» peuvent être des méthodes de discipline utiles à utiliser avec les enfants.
5. Affirmez les enfants avec le toucher approprié en gardant des Étreintes brèves et «épaule-à-épaule» ou «étreintes côte à côte.» Je vais garder la main à (pas en dessous) le niveau de l'épaule. Pour les petits enfants qui aiment s'asseoir sur des genoux, je vais les encourager à s'asseoir à côté de moi.
6. Fournir des soins supplémentaires lors de la prise de petits enfants aux toilettes. Je vais prendre un autre adulte avec moi, ou laisser la porte ouverte.
7. Soyez conscient de la conduite des activités dans les salles qui n'ont pas une zone d'observation intérieure, ou je laisserai la porte ouverte pendant l'activité pour permettre l'observation facile par d'autres.

TRADUIT PAR LA DIVISION NORD-AMÉRICAINNE DES MINISTÈRES DES JEUNES ET DES JEUNES ADULTES

RESSOURCES DU PLAN DE PROTECTION DE L'ENFANCE : Église Adventiste du Septième Jour en Amérique du Nord | Page 1 of 2

© Adventist Risk Management, Inc



8. Coopérer avec le processus de dépistage des volontaires et compléter le formulaire d'information du ministère volontaire, tel que requis par l'église.
9. Soyez conscient des signes et des symptômes de la maltraitance des enfants et de la connaissance des exigences légales pour signaler les cas présumés d'abus. En plus de tout signalement légalement requis, je suis d'accord que si je me rends compte de tout comportement d'un autre individu qui semble abusif ou inapproprié envers les enfants que je supervise, je vais signaler ce comportement au pasteur de l'église, aîné, ou directement à la l'administration de la Conférence.
10. Coopérer avec le leadership de l'église dans la conduite des enfants et des ministères de la jeunesse en étant un volontaire qui est aimant, aimable, ferme, et toujours une personne complètement professionnelle. Travailler avec les enfants et les jeunes n'est pas seulement un privilège; C'est aussi une responsabilité sérieuse qui doit être approchée avec le plus grand soin.
11. Participer à des programmes d'orientation et de formation menés par l'église.
12. Respecter les normes de l'église Adventiste du Septième Jour.

* Dans le cas où je trouve impossible de me conformer à ce qui précède, je me conformerai le plus possible au code de conduite et agirai de bonne foi pour le bien-être des personnes impliquées.

**Merci pour votre service en tant que volontaire du ministère des jeunes et des enfants
Veuillez retenir une copie de ce document et la conserver pour référence.**

TRADUIT PAR LA DIVISION NORD-AMÉRICAINNE DES MINISTÈRES DES JEUNES ET DES JEUNES ADULTES

RESSOURCES DU PLAN DE PROTECTION DE L'ENFANCE : Église Adventiste du Septième Jour en Amérique du Nord | Page 2 of 2

© Adventist Risk Management, Inc



École du sabbat du Jardin d'enfants

Ce guide de lancement rapide pour l'École du sabbat du Jardin d'enfants est rempli d'informations importantes pour vous aider à commencer ou revigorer un ministère dans votre église locale. Ce guide contient une description des tâches, des consignes pour démarrer, des conseils pour conserver le succès dans votre ministère, des idées pour résoudre les problèmes, des suggestions de ressources, et bien plus. Que vous soyez débutant dans le ministère ou un volontaire expérimenté, ce *Guide de lancement rapide* vous inspirera et vous donnera de nombreuses idées géniales que vous pouvez dès maintenant commencer à utiliser dans votre église locale.

Autres ouvrages du Ministère auprès des enfants dans la série des *Guides de lancement rapide* :

- Coordinateur du Ministère auprès des Enfants
- École du sabbat du Berceau
- École du sabbat du Primaire
- École du sabbat des Préadolescents
- École du sabbat des Adolescents

Pour obtenir une liste complète des *Guides de lancement rapide* consultez le AdventSource.org



AdventSource

ISBN: 978-1-57756-919-0

