



Nombre del Conquistador \_\_\_\_\_

## Banderas

1. Describir qué es una bandera y dar 3 usos de banderas.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

2. Conocer y encontrar las siguientes partes de una bandera:

- |           |              |                 |
|-----------|--------------|-----------------|
| a. Cantón | b. Paño      | c. Pináculo     |
| d. Asta   | e. Pendiente | f. Al batiente  |
| g. Driza  | h. Al asta   | i. <i>Polea</i> |

3. Conocer 3 normas importantes para el cuidado y el manejo de su bandera nacional.

1. \_\_\_\_\_  
2. \_\_\_\_\_  
3. \_\_\_\_\_

4. Aprender cómo doblar la bandera nacional y practicar doblar la bandera nacional.

Fecha completada \_\_\_\_\_

5. Practicar etiqueta apropiada cuando se saluda la bandera nacional.

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a. En uniforme mientras parado | b. En uniforme mientras marchando |
| c. En su uniforme clase B      | d. Usando una gorra o una boina   |
| e. Cuando no está en uniforme  |                                   |

Fecha completada \_\_\_\_\_

- 6. Dibujar la bandera de los Conquistadores con su emblema.
  - a. Aprender quién diseñó la bandera de los Conquistadores y quién cosió la primera bandera de los Conquistadores.
  - b. Colorear su dibujo con los colores apropiados.
  - c. Conocer el significado del emblema de los Conquistadores.

Fecha completada \_\_\_\_\_

- 7. Dibujar la bandera cristiana.
  - a. Explicar qué los colores representan.

\_\_\_\_\_

- b. Conocer qué significa el emblema.

\_\_\_\_\_

- 8. Aprender cómo colocar las banderas (nacional/estatal/provincial, cristiana, JA, de Conquistadores) para cada una de las siguientes ocasiones:
  - a. Campamento
  - b. Plataforma para ceremonias especiales
  - c. Programas de iniciación, investidura y/o sábado del Conquistador.
  - d. Caseta en una feria
  - e. Reunión de Conquistadores/JA

Fecha completada \_\_\_\_\_

- 9. Aprender y compartir con el grupo la historia de la bandera nacional y qué representan los colores y los símbolos.

Fecha completada \_\_\_\_\_

- 10. Identificar las banderas de su División y conocer cuáles países representan.

Fecha completada \_\_\_\_\_

## Banderas avanzado

- 1. Tener la especialidad de Banderas.
- 2. ¿Cómo se llama el estudio de banderas?

---

- 3. Conocer e identificar los siguientes tipos básicos de banderas y nombrar una bandera para cada forma.
  - a. Emblemas                      b. Bicolor                      c. Grímpola
  - d. Cantón                      e. Cruz griega                      f. Cruz
  - g. Banderín                      h. Cuartelado                      i. Dentado
  - j. Triángulo                      k. Tres bandas                      l. Gallardete

Fecha completada \_\_\_\_\_

- 4. Escoger 3 banderas nacionales, incluyendo la suya, que han combinado todos los siguientes colores y decir qué representan esos colores en esas banderas:
  - a. Rojo                      b. Azul                      c. Negro
  - d. Verde                      e. Blanco                      f. Amarillo

Fecha completada \_\_\_\_\_

- 5. Aprender cómo izar y bajar apropiadamente las siguientes banderas.
  - a. Nacional                      b. Estatal/provincial
  - c. Conquistadores/JA                      d. Cristiana/área (distrito o condado)

Fecha completada \_\_\_\_\_

- 6. Saber cuándo y por qué la bandera se iza a media asta.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 7. ¿Cuáles son las condiciones que requieren que la bandera nacional sea iluminada por una luz?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

- 8.** Enseñar la técnica apropiada para doblar y guardar la bandera.
- a. Nacional
  - b. Estatal/provincial
  - c. Cristiana
  - d. Conquistadores/JA
- Fecha completada \_\_\_\_\_
- 9.** Aprender cómo desplegar apropiadamente la bandera nacional:
- a. En un desfile (solo, con otra bandera, o en una fila de banderas)
  - b. En una plataforma
  - c. Verticalmente u horizontalmente sobre una pared
  - d. Sobre un ataúd
  - e. En un grupo de banderas en la misma driza
  - f. Con banderas de otras naciones
- Fecha completada \_\_\_\_\_
- 10.** Llevar apropiadamente una de las banderas en el requisito 8 como parte de la escolta de la bandera en un evento especial (desfile, evento cívico, sábado del Conquistador).
- Fecha completada \_\_\_\_\_
- 11.** Saber cómo desechar apropiadamente y respetuosamente de una bandera nacional rasgada/raída. Ser parte de una ceremonia para desechar apropiadamente una bandera nacional.
- Fecha completada \_\_\_\_\_