



Taiga

1. ¿Cuáles son las características de la taiga?

2. ¿Cuáles son otros nombres usados por el bioma taiga?

3. ¿Cuáles 2 países contienen la mayoría de la taiga?

4. ¿Cuál bioma se encuentra al norte y al sur de la taiga?

5. ¿Cuál bioma usualmente se encuentra en las áreas bajas de la taiga?

6. ¿Qué es el permagel y dónde se encuentra?

7. ¿Cuáles árboles se encuentran comúnmente en la taiga? Ser capaz de identificarlos.

8. ¿Cuál árbol conífero en la taiga pierde sus hojas en el otoño y crece nuevas en la primavera?

9. ¿Cuáles plantas no-florecentes son comunes en la taiga? Ser capaz de identificarlas.

10. ¿Cuáles animales se encuentran comúnmente en la taiga? Ser capaz de identificarlos.

11. ¿Cuáles aves son comunes en la taiga? Ser capaz de identificarlos.

12. ¿Cómo los incendios afectan a la taiga?

13. ¿Qué 2 recursos importantes provee la taiga?

14. Aprender de una especie invasora que afecta la taiga.

- 15.** Preparar una lección objetiva de una planta o un animal o un ave que vive en la taiga. Decir esta lección en un devocional del club. Incluir un texto bíblico en esta presentación.

Fecha completada _____

- 16.** Hacer 2 de las siguientes actividades:

- a. Visitar una exhibición o un invernadero de especies de árboles coníferos.
- b. Hacer una colección de por lo menos 5 clases de hojas de árboles coníferos.
- c. Visitar un zoológico donde hay animales que son comunes de un bioma de taiga.
- d. Ver un video de la taiga o plantas o animales que viven en la taiga.
- e. Dibujar o pintar una imagen de algo que le gustó mientras estudiaba de la taiga.
- f. En un grupo, hacer un video breve de un proyecto real de conservación de la taiga. Explicar por qué este hábitat específico necesita ser protegido.
- g. Visitar una tienda de leña y aprender a identificar por su textura de grano por lo menos 3 especies de árboles que crecen en la taiga.
- h. Visitar a la taiga y tomar fotografías de las plantas y los animales..

Fecha completada _____

Taiga avanzado

- 1. Tener la especialidad de Taiga.
- 2. Organizar o participar en un proyecto de servicio en una comunidad de la taiga (limpieza, hacer sendas, ayudar a otros a aprender del hábitat específico). Escribir un informe de las siguientes cosas (incluir mapas, fotografías u otras imágenes puede ayudar):
 - a. ¿Dónde está el bosque boreal que visitó?
 - b. ¿Cuándo visitó?
 - c. ¿Qué hizo allí?
 - d. Nueva información que ha aprendido de esta clase de hábitat además de lo que aprendió en la especialidad básica.
 - e. Dibujar o pintar una imagen de algo que le gustó mientras estudiaba de la taiga.
 - f. Información específica del bosque conífero que visitó.
 - g. Describir el proyecto de servicio que hizo (ser específico).
 - h. ¿Qué aprendió de usted mismo durante este proyecto de servicio?
 - i. ¿Qué aprendió de este hábitat durante este proyecto de servicio?

Fecha completada _____